



玉溪师范学院
Yuxi Normal University

2021
报考指南
REGISTER GUIDE



至真至善
致美致用



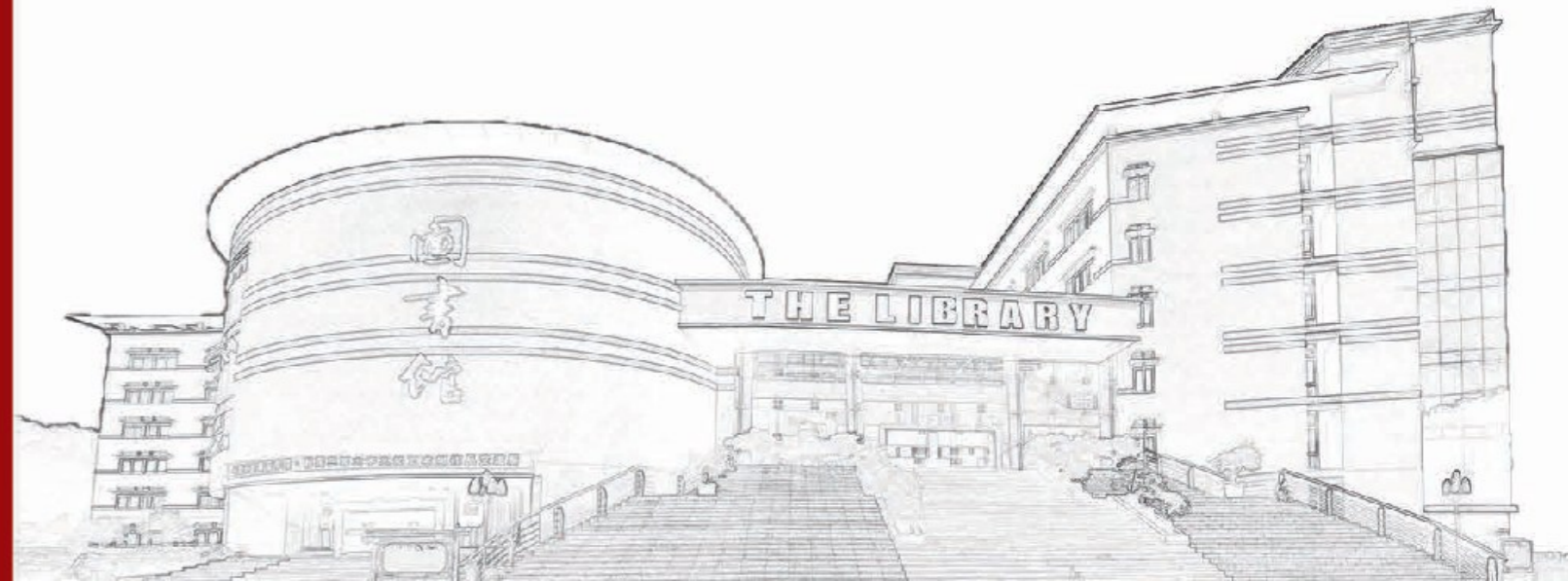
学校地址：玉溪市凤凰路134号
 邮政编码：653100
 联系电话：0877-2057041
 传 真：0877-2057041
 学校网站：<http://www.yxnu.edu.cn/>
 招办网站：<http://zb.yxnu.edu.cn/>



学校微信公众号



学校招生手机网站



CONTENTS
目录

一、校长寄语	1	计算机科学与技术	49
二、学校简介	2	物理与电子工程学院.....	51
三、招生章程	5	物理学	52
四、招生计划	9	电气工程及其自动化	53
五、考生问答	19	通信工程	54
六、就业创业工作	23	自动化	55
七、学院及专业介绍	24	化学生物与环境学院.....	56
文学院	24	化学	58
汉语言文学	27	应用化学	59
新闻学	28	生物科学	60
汉语国际教育	28	应用生物科学	61
外国语学院	29	环境生态工程	62
英语	30	农学	63
泰语	31	环境科学	64
缅甸语	32	地理与国土工程学院.....	65
教师教育学院.....	33	地理科学	66
学前教育	34	人文地理与城乡规划	67
小学教育	34	土地资源管理	68
商学院	35	自然地理与资源环境	70
经济与金融	36	美术学院.....	71
工商管理	37	美术学	72
会计学	38	视觉传达设计	73
财务管理	39	环境设计	73
旅游管理	40	数字媒体艺术	74
法学院	41	音乐学院.....	75
法学	41	音乐学	76
社会工作	42	舞蹈学	77
马克思主义学院.....	43	航空服务艺术与管理	78
思想政治教育	44	体育学院.....	79
数学与信息技术学院.....	45	体育教育	80
数学与应用数学	47	社会体育指导与管理	81
应用统计学	48	运动康复	82



一、校长寄语

亲爱的考生朋友：

你们好！

欢迎你们报考具有 43 年办学历史的玉溪师范学院。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳故乡——玉溪市，是云南省距离省会城市最近的地方院校。这里，风景秀丽，气候宜人，四季如春；这里，帽天山生命开启，花腰傣能歌善舞，抚仙湖琉璃万顷……“玉汝于成，溪达四海”是这座城市的精神。

在这里，校园与红塔国家工业旅游园区浑然一体，走进去，宛若走进了一座山水花园，一道溪流，于绿树红花中一路蜿蜒，缀起湖泊一片。蓝天白云下，教学楼整洁明亮，图书馆质朴典雅，学生宿舍楼便捷舒适，运动场活力无穷。

在这里，教育以人为本，学生是学习的主人。学校创造各种条件，引进各种国际国内教育资源，为学生的成长和发展营造良好环境。这所学校，与改革开放同步，充满生机与活力；这所学校，在国歌旋律中成长，弦歌一堂，青春飞扬。

在这里，师者有厚度，校园有温度。为了帮助贫困学生顺利完成学业，学校设立教育发展基金会，绝不让任何一名大学生因家庭经济困难而失学。

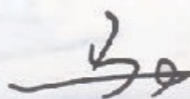
在这里，我们秉承“至真至善、致美致用”的校训精神，培育学生综合素质和创新能力，先后培养了 6 万多名毕业生。他们中，既有春风化雨的学界名师，又有守土一方的党政领导，还有搏击商海的企业精英，更有一大批奉献在各行各业的建设者。

2007 年，教育部本科教学水平评估，学校被认定为良好；2017 年，教育部本科教学审核评估，专家组一致认可；2019 年，学校成为云南省应用型本科人才培养示范院校。

一路前行，学校正以建设一流地方应用型大学为目标，加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升，努力建设成为云南省高水平特色高校。

前进路上，我更期待见证你们的成长！

校长



二、学校简介

玉溪师范学院坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳的故乡玉溪市，学校占地面积 1014 亩，是云南省距离省会城市最近的地方院校。学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，根植玉溪、情系师范、立德树人、改革创新，为玉溪和周边地区培养了近 6 万名服务地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才。学校先后荣获“全国文明单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国高校美育工作先进单位”“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号，连续 13 年获得云南省高校毕业生就业工作目标责任考核一等奖。

玉溪师范学院是省属全日制普通本科院校，1978 年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983 年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校。1992 年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000 年经教育部批准，在玉溪师范高等专科学校、玉溪师范学校、玉溪成人教育培训中心（教育资源）合并的基础上建立玉溪师范学院。2007 年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017 年通过教育部本科教学审核评估，2019 年成为云南省应用型本科人才培养示范院校建设单位，2020 年玉溪师范学院美术学专业通过教育部师范类专业二级认证。

历经多年的建设与发展，学校现有省级高校 B 类一流学科 1 个，省级重点学科 5 个，省级立项硕士授权点建设学科 3 个。建有 4 个云南省实验教学示范中心，其中“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”被中国艺术人类学学会授予首个“非物质文化遗产传承与保护工作站”称号。建有省重点实验室 1 个，省高校重点建设实验室 7 个，省高校工程研究中心 3 个，玉溪市重点实验室 4 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究中心、古生物研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、污染控制与



生态修复研究中心等 23 个研究机构。

目前，学校有 56 个专业，其中，美术学为国家级特色专业，泰语为云南省高等学校重点建设专业，地理科学、生物科学、艺术设计为云南省高等学校特色建设专业。有省级教学团队 5 个，省级精品课程 9 门、省级一流课程 4 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级法学专业应用型法律人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，省级名师工作室 4 个。

学校现有 13 个二级学院、13 个党政管理机构、12 个直属机构、2 个群团组织。全日制在校生 13371 人，教职工 827 人。专任教师中，正高级 75 人，副高级 191 人；硕士及以上学历 564 人。云南省“高层次人才引进计划”6 人，“高层次人才培养支持计划”7 人，省级教学名师 4 人，云南省中青年学术与技术带头人及后备人才 9 人，玉溪市“高层次人才引进计划”50 人，“高层次人才培养支持计划”14 人，玉溪市学科技术带头人及后备人才 29 人。

“十三五”以来，学校承担国内外科研项目 440 余项，其中国家社会科学基金项目 11 项，国家自然科学基金项目 21 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 127 项，地厅级项目 193 项，横向项目 95 项。教师出版学术专著、教材 219 部，发表学术论文 2200 余篇，其中核心刊物发表 300 余篇，被 SCI、EI、CPCI 等收录的论文 280 余篇。共有 16 项学术研究成果获省、市有关部门奖励，教师获得专利授权 74 项。

学学校图书馆有纸质藏书 109 万多册，电子图书约 78 万册，电子期刊 1.5 万余种，各类数据库 22 个，已实现对现有纸刊的全覆盖。有《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》2 个公开刊物。近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区联合创建“玉溪互联网大学”，与奇安信集团合作创办“网络空间安全产业学院”，与玉溪市旅发委合作创办“玉溪文创学院”，与新华网联合创办“创客学院”，与玉溪市纪委监委合作共建“玉溪纪检监察学院”，与上海音乐学院合作共建“聂耳艺术研究中心”，与玉溪市委宣传部、玉溪市教育体育局共建聂耳和国歌爱国主义教育基地，与玉溪光华幼儿园有限公司合作成立



玉溪师范学院附属第一幼儿园，与玉溪工业财贸学校合作办学成立玉溪师范学院高等职业技术学院。

学校结合区域资源优势，开展科研和文化遗产。利用多民族融合的滇中核心区域和聂耳故乡的优势，依托“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”和美术学、体育学、音乐学等学科，组织开展民族民间文化的挖掘、收集、整理、提升，形成科研的优势聚集和创新发展，构建了特色鲜明的民族民间文化课程体系，培养了一批具有创新精神和创新能力的应用型艺术体育人才，形成了鲜明的办学特色。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建形成第一课堂和第二课堂协同实践育人体系，全面促进大学生核心素养的发展。近年来，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目”“大学生志愿服务社区示范项目”等荣誉称号。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生艺术展演、大学生数学建模竞赛、“创青春”大学生创业大赛、高等师范院校学生职业技能竞赛、“爱我国防”大学生主题演讲、全国大学生网络文化节等重要赛事中获国家级奖励 80 余项。

学校主动服务国家“一带一路”倡议，积极融入和服务国家及云南发展战略，扎实推进国际化办学。建立与南亚东南亚地区，如泰国、缅甸、老挝等国家的院校长期稳定合作交流关系，拓展与美国、澳大利亚、加拿大、保加利亚、新加坡、韩国等国家的高校联系，开展多种形式的联合办学，互派师生进行学术及文化交流。现有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 3 个，是首批云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面落实立德树人根本任务，不断深化改革，扎实推进“加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升”三大重点工作任务，努力建设成为一流地方应用型大学。



三、招生章程

第一章 总则

第一条 为规范招生工作，维护学校与考生的合法权益，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和教育主管部门的有关规定，结合玉溪师范学院招生工作实际情况，特制定本章程。

第二条 本章程适用于玉溪师范学院 2021 年全日制普通本科招生工作。

第三条 学校招生工作严格执行教育部和各省（自治区、直辖市）的有关政策和规定，贯彻“公平竞争、公正选拔、公开透明、择优录取”的原则。

第四条 学校招生工作接受广大考生、家长和社会各方面的监督。

第二章 学校名称、办学层次及办学类型

第五条 学校名称：玉溪师范学院。

第六条 学校国标代码：11390。

第七条 办学类型：公办全日制普通高等学校。

第八条 学习形式：全日制本科，基本学制四年。

第九条 办学层次：学校具有招收本科、专科层次学历教育资格。

第十条 学历证书：在学校规定的学习年限内，修完教学计划规定的全部课程，成绩合格，达到毕业要求，准予毕业，颁发玉溪师范学院本科毕业证书；本科毕业生符合《中华人民共和国学位条例》授予条件，授予学士学位。

第十一条 办学点及地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号 邮编：653100

第三章 组织机构

第十二条 学校成立招生委员会，全面负责学校招生工作，研究、制订学校招生政策，对重大事项做出决策。



第十三条 学校常设招生办公室，负责学校招生日常工作。

第十四条 学校纪检处对学校招生工作实施监督。

第四章 招生计划及录取规则

第十五条 学校2021年面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、陕西、云南共24个省（自治区、直辖市）招生，招生计划按国家教育部核准的、由学校报各省（自治区、直辖市）招生主管部门批准公布的分省分专业计划执行，学校无预留招生计划。

第十六条 调档比例：学校执行考生所在省（自治区、直辖市）招生主管部门关于投档的相关规定，并根据各省（自治区、直辖市）生源情况确定调档比例。

第十七条 录取规则

1. 学校认可生源所在省（区、市）教育行政部门、招生考试机构有关加分或降分投档的政策规定。

2. 学校各招生专业男女生比例不限。

3. 学校对实行顺序志愿的省（自治区、直辖市），按志愿优先的原则，从高分到低分录取第一志愿的上线考生，若第一志愿生源不足，则录取非第一志愿上线考生。对实行平行志愿的省（自治区、直辖市），按“分数优先、遵循志愿”的原则，学校从高分到低分录取考生。若录取额不满，则进行征集志愿，直至计划完成。

4. 对进档考生，学校按照分数优先原则确定考生的录取专业，即按照考生投档分数，从高到低依次满足考生的专业志愿，考生第一专业志愿不能满足，按第二专业志愿录取，仍不能满足的按第三专业志愿录取，依次类推，各专业志愿之间无分数级差。当考生所有专业志愿都不能满足时，对服从专业调剂的考生，调剂到录取额未滿的专业，对不服从专业调剂的考生予以退档。若同一批次考生投档分数和专业志愿相同，则按单科顺序分数从高到低择优录取。单科成绩的排序如下：文科类为语文、文科综合、数学、外语；理科类为数学、理科综合、语文、外语。实行高考综合改革或不分文理的省（自治区、直辖市）依次按语文、数学、外语成绩较高者优先录取。

5. 学校除英语、泰语、缅甸语专业限英语语种考生报考外，其他专业不限制外语语种，进校后公共外语科目均为英语。报考英语专业的考生，须参加各省（自治区、直辖市）考试院统一组织的英语口语考试，成绩合格者方能填报相关专业志愿。报考英语、泰语专业的考生，高考英语单科成绩不得低于英语单科总分60%。

6. 报考艺术类专业考生，必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和高考文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）艺术类相关专业本科录取控制分数线，学校认可各省（自治区、直辖市）艺术类专业投档规则。对符合

条件的进档艺术类考生，按以下规则录取：

(1) 美术学、设计学类、音乐学、舞蹈学专业进档考生，按省级统考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

(2) 报考航空服务艺术与管理专业，对于云南省内报考考生，学校认可云南省音乐学、舞蹈类、播音与主持、体育舞蹈统考的任一类别专业成绩，同时必须参加在云南师范大学统一组织的民航体检，且体检合格；对于山西省内报考考生，学校认可山西省航空服务艺术与管理专业省级联考专业成绩；对于山东省内报考考生，学校认可山东省航空服务艺术类山东师范大学联考专业成绩。考生文化、专业成绩均达到合格线后，按统考（联考）专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

7. 报考体育类专业的考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和高考文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）体育类本科录取控制分数线，学校认可各省（自治区、直辖市）体育类专业投档规则。对符合条件的进档体育类考生，按以下规则录取：

(1) 体育教育、社会体育指导与管理专业按专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

(2) 运动康复专业按照分差（分差 = 文化成绩 - 体育本科文化最低控制线）从高分到低分择优录取。若考生分差相同，优先录取专业成绩较高者。

8. 对实行高考改革的省（自治区、直辖市），各招生专业选考科目以各省（自治区、直辖市）招生考试网公布的文件为依据，相关录取要求按照各省（自治区、直辖市）录取工作文件执行。

9. 普通类专业在内蒙古自治区的招生，按照“招生计划 1: 1 范围内按专业志愿排队录取”的规则录取，艺术、体育类专业按统考专业成绩排序录取，按照“专业志愿清”的规则录取。

10. 汉语言文学、英语、数学与应用数学三个本科专业在云南省属于本科第一批次招生，在其他省（自治区、直辖市）的招生批次将按照各省（自治区、直辖市）2021 年招生录取文件规定执行。

第五章 体检要求、入学及资格复查

第十八条 体检要求

按照国家教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。请考生填报志愿时认真阅读《普通高等学校招生体检工作指导意见》及受限学科和专业的相关规定。

第十九条 入学及资格复查

1. 凡学校录取的新生必须持录取通知书、有效身份证件按期到校办理入学手续。因故不能按期报到者，应当向所属学院请假，请假一般不得超过两周。未经请假或请假逾期者，除不可抗力等正当事由以外，视为放弃入学资格。

2. 新生入学三个月内，学校按照国家招生规定和录取标准对新生进行复查（含体检和艺术类、体育类专业复测），复查不合格者，由学校按具体情况予以处理，直至取消入学资格。

第六章 收费和奖助学制度

第二十条 收费

学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。

第二十一条 奖学、助学措施

1. 奖学：设有国家奖学金、国家励志奖学金、云南省政府奖学金、云南省政府励志奖学金、玉溪师范学院优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、单项职业能力奖学金、专业竞赛奖学金、考研奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金等奖学金项目。

2. 助学：设有国家助学金、特困生助学金、玉溪师范学院教育发展基金会助学金、贫困生能力培养补助、孤烈儿补助、特有少数民族学历培养补助、临时困难补助、勤工助学等助学项目。针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。

第七章 学校地址及联系方式

第二十二条 学校地址及联系方式

1. 学校地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号
2. 邮政编码：653100
3. 招生咨询电话：0877-2057041（兼传真）
4. 招生咨询邮箱：zsb@yxnu.edu.cn
5. 纪检监察电话：0877-2058862
6. 学校网址：<http://www.yxnu.edu.cn/>
7. 招办网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>

第八章 附则

第二十三条 本章程自发布之日起生效执行，学校以往有关招生工作规定如与本章程冲突，以本章程为准。本章程若与国家法律法规或上级部门政策不一致时，以国家法律法规和上级部门政策为准。

第二十四条 本章程由玉溪师范学院招生委员会负责解释。

四、招生计划

(一) 云南省内本科招生计划

专业名称	专业类别	招生批次	招考类型	学制	学费标准 (元/年·生)	计划数
汉语言文学	师范类	一本	文史类	四年	3400	98
英语	师范类	一本	文史类	四年	3400	40
英语	师范类	一本	理工类	四年	3400	64
数学与应用数学	师范类	一本	理工类	四年	4500	108
地理科学	师范类	二本及预科	文史类	四年	4500	69
人文地理与城乡规划	普通类	二本及预科	文史类	四年	4500	20
自然地理与资源环境	普通类	二本及预科	文史类	四年	4500	17
土地资源管理	普通类	二本及预科	文史类	四年	4000	20
社会工作	普通类	二本及预科	文史类	四年	4000	23
法学	普通类	二本及预科	文史类	四年	4000	78
小学教育	师范类	二本及预科	文史类	四年	3400	36
学前教育	师范类	二本及预科	文史类	四年	3400	42
思想政治教育	师范类	二本及预科	文史类	四年	4000	91
经济与金融	普通类	二本及预科	文史类	四年	4000	21
缅甸语	普通类	二本及预科	文史类	四年	3400	17
泰语	普通类	二本及预科	文史类	四年	3400	32
汉语国际教育	师范类	二本及预科	文史类	四年	3400	39
新闻学	普通类	二本及预科	文史类	四年	3400	40
工商管理类(含会计学、财务管理、工商管理、旅游管理)	普通类	二本及预科	文史类	四年	4000	76
地理科学	师范类	二本及预科	理工类	四年	4500	30
人文地理与城乡规划	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	15
自然地理与资源环境	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	22
土地资源管理	普通类	二本及预科	理工类	四年	4000	16
环境生态工程	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	34
应用生物科学	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	33
应用化学	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	35
化学	师范类	二本及预科	理工类	四年	4500	80
农学	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	39
生物科学	师范类	二本及预科	理工类	四年	4500	86

小学教育	师范类	二本及预科	理工类	四年	3400	38
学前教育	师范类	二本及预科	理工类	四年	3400	49
经济与金融	普通类	二本及预科	理工类	四年	4000	16
应用统计学	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	35
泰语	普通类	二本及预科	理工类	四年	3400	18
缅甸语	普通类	二本及预科	理工类	四年	3400	13
物理学	师范类	二本及预科	理工类	四年	4500	82
工商管理类(含会计学、财务管理、工商管理、旅游管理)	普通类	二本及预科	理工类	四年	4000	86
电子信息类(含计算机科学与技术、通信工程、电气工程及其自动化、自动化)	普通类	二本及预科	理工类	四年	4500	204
社会工作	普通类	二本及预科	理工类	四年	4000	8
体育教育	师范类	二本及预科	体育类	四年	3400	86
社会体育指导与管理	普通类	二本及预科	体育类	四年	3400	36
运动康复	普通类	二本及预科	体育类	四年	4500	45
美术学	师范类	二本及预科	艺术统考 美术学类 (本科)	四年	8500	124
设计学类(含视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术)	普通类	二本及预科	艺术统考 设计学类 (本科)	四年	10000	90
音乐学	师范类	二本及预科	艺术统考 音乐学	四年	8500	85
舞蹈学	师范类	二本及预科	艺术统考 舞蹈类	四年	10000	44
航空服务艺术与管理	普通类	二本及预科	艺术统考 音乐学	四年	10000	10
航空服务艺术与管理	普通类	二本及预科	艺术统考 舞蹈类	四年	10000	28
航空服务艺术与管理	普通类	二本及预科	艺术统考 播音与主持	四年	10000	70
航空服务艺术与管理	普通类	二本及预科	艺术统考 体育舞蹈	四年	10000	2
会计学	普通类	二本及预科	三校生经 济管理类	四年	5000	100
汽车服务工程	普通类	二本及预科	三校生机 械类	四年	5000	100

(二) 省外本科招生计划

省份	专业名称	专业类别	科类	招生批次	招考类型	学制	学费标准 (元/年·生)	计划数
天津	法学	普通类	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	四年	4000	2
	学前教育	师范类	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	四年	3400	2
	汉语言文学	师范类	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	四年	3400	2
	工商管理类	普通类	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	四年	4000	2
河北	舞蹈学	师范类	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	舞蹈统考	四年	10000	2
	音乐学	师范类	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	声乐统考	四年	8500	2
	美术学	师范类	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考	四年	10000	2
	体育教育	师范类	体育 (历史类)	本科提前批 B 段	体育 (历史科目组合)	四年	3400	1
	社会体育指导与管理	普通类	体育 (历史类)	本科提前批 B 段	体育 (历史科目组合)	四年	3400	1
	数学与应用数学	师范类	物理类	本科批	物理科目组合	四年	4500	2
	物理学	师范类	物理类	本科批	物理科目组合	四年	4500	2
	环境生态工程	普通类	物理类	本科批	物理科目组合	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	物理类	本科批	物理科目组合	四年	4500	2
	汉语言文学	师范类	历史类	本科批	历史科目组合	四年	3400	2
小学教育	师范类	历史类	本科批	历史科目组合	四年	3400	2	
英语	师范类	历史类	本科批	历史科目组合	四年	3400	2	
山西	美术学	师范类	艺术 (不分文理)	本二批 A	艺术综合	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分文理)	本二批 A	艺术综合	四年	10000	2
	音乐学	师范类	艺术 (不分文理)	本二批 A	艺术综合	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (不分文理)	本二批 A	艺术综合	四年	10000	2

山西	航空服务艺术与管理	普通类	艺术 (不分文理)	本二批 A	艺术综合	四年	10000	4
	法学	普通类	文史	本二批 A	文史类	四年	4000	2
	汉语言文学	师范类	文史	本二批 A	文史类	四年	3400	2
	工商管理类	普通类	文史	本二批 A	文史类	四年	4000	2
	体育教育	师范类	体育(文)	本二批 A	体育(文)	四年	3400	2
	化学	师范类	理工	本二批 A	理工类	四年	4500	2
	英语	师范类	理工	本二批 A	理工类	四年	3400	2
	电子信息类	普通类	理工	本二批 A	理工类	四年	4500	2
内蒙古	体育教育	师范类	体育 (不分文理)	本科提前 B	汉授体育	四年	3400	1
	社会体育指导与管理	普通类	体育 (不分文理)	本科提前 B	汉授体育	四年	3400	1
	思想政治教育	师范类	文史	本科二批	普通文科	四年	4000	2
	小学教育	师范类	文史	本科二批	普通文科	四年	3400	2
	物理学	师范类	理工	本科二批	普通理科	四年	4500	2
	应用统计学	普通类	理工	本科二批	普通理科	四年	4500	2
	应用生物科学	普通类	理工	本科二批	普通理科	四年	4500	2
辽宁	小学教育	师范类	物理类	普通类本科批	秋季统考-物理类	四年	3400	2
	化学	师范类	物理类	普通类本科批	秋季统考-物理类	四年	4500	2
	生物科学	师范类	物理类	普通类本科批	秋季统考-物理类	四年	4500	2
	学前教育	师范类	历史类	普通类本科批	秋季统考-历史类	四年	3400	2
	汉语言文学	师范类	历史类	普通类本科批	秋季统考-历史类	四年	3400	2
吉林	汉语国际教育	师范类	文史	普通类本科二批(A段)	秋季统考-文史	四年	3400	2
	思想政治教育	师范类	文史	普通类本科二批(A段)	秋季统考-文史	四年	4000	2
	地理科学	师范类	理工	普通类本科二批(A段)	秋季统考-理工	四年	4500	2
	生物科学	师范类	理工	普通类本科二批(A段)	秋季统考-理工	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	普通类本科二批(A段)	秋季统考-理工	四年	4500	2

黑龙江	体育教育	师范类	体育(文)	体育本科批	秋季统考	四年	3400	2
	学前教育	师范类	文史	普通本科第二批A段	秋季统考	四年	3400	2
	土地资源管理	普通类	文史	普通本科第二批A段	秋季统考	四年	4000	2
	工商管理类	普通类	理工	普通本科第二批A段	秋季统考	四年	4000	2
	电子信息类	普通类	理工	普通本科第二批A段	秋季统考	四年	4500	2
江苏	美术学	师范类	艺术(历史类)	艺术类提前本科2小批	艺术类省统考(历史)	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术(历史类)	艺术类提前本科2小批	艺术类省统考(历史)	四年	10000	2
	经济与金融	普通类	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	四年	4000	2
	数学与应用数学	师范类	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	四年	4500	2
	英语	师范类	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	四年	3400	2
	电子信息类	普通类	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	四年	4500	2
	汉语言文学	师范类	历史类	普通类本科院校(历史类)	普通类(历史)	四年	3400	2
	小学教育	师范类	历史类	普通类本科院校(历史类)	普通类(历史)	四年	3400	2
浙江	美术学	师范类	艺术(不分文理)	艺术类第二批	艺术类专业省统考(美术类)	四年	8500	2
	法学	普通类	综合改革	普通类	统一高考	四年	4000	2
	汉语言文学	师范类	综合改革	普通类	统一高考	四年	3400	2
	学前教育	师范类	综合改革	普通类	统一高考	四年	3400	2
	地理科学	师范类	综合改革	普通类	统一高考	四年	4500	2
	工商管理类	普通类	综合改革	普通类	统一高考	四年	4000	2
安徽	美术学	师范类	艺术(不分文理)	艺术第二批(统考本科模块7(B段))	艺术类(不分文理)	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术(不分文理)	艺术第二批(统考本科模块7(B段))	艺术类(不分文理)	四年	10000	1

安徽	汉语言文学	师范类	文史	文理科本科二批	普通文史类	四年	3400	2
	英语	师范类	文史	文理科本科二批	普通文史类	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	理工	文理科本科二批	普通理工类	四年	4500	2
	化学	师范类	理工	文理科本科二批	普通理工类	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	文理科本科二批	普通理工类	四年	4500	2
	体育教育	师范类	体育 (不分文理)	体育本科批	体育类 (不分文理)	四年	3400	2
福建	数学与应用数学	师范类	物理类	普通类本科批	物理类	四年	4500	2
	物理学	师范类	物理类	普通类本科批	物理类	四年	4500	2
	生物科学	师范类	物理类	普通类本科批	物理类	四年	4500	2
	小学教育	师范类	历史类	普通类本科批	历史类	四年	3400	2
	思想政治教育	师范类	历史类	普通类本科批	历史类	四年	4000	2
	地理科学	师范类	历史类	普通类本科批	历史类	四年	4500	2
江西	音乐学	师范类	艺术 (不分文理)	提前本科 (一)	音乐学类 (平行)	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (不分文理)	提前本科 (一)	舞蹈学类 (平行)	四年	10000	2
	美术学	师范类	艺术 (不分文理)	提前本科 (一)	美术与设计学类 (平行)	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分文理)	提前本科 (一)	美术与设计学类 (平行)	四年	10000	2
	英语	师范类	文史	第二批本科	文史	四年	3400	2
	工商管理类	普通类	文史	第二批本科	文史	四年	4000	2
	地理科学	师范类	理工	第二批本科	理工	四年	4500	2
	数学与应用数学	师范类	理工	第二批本科	理工	四年	4500	2
	物理学	师范类	理工	第二批本科	理工	四年	4500	2
山东	舞蹈学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术类本科批 统考	舞蹈类(艺术舞蹈) 统考成绩	四年	10000	2
	美术学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术类本科批 统考	美术类统考成绩	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分文理)	艺术类本科批 统考	美术类统考成绩	四年	10000	2

山东	航空服务艺术与管理	普通类	艺术 (不分文理)	艺术类本科批 联考	山东师范大学联 考成绩	四年	10000	6
	思想政治教育	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	4000	2
	小学教育	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	3400	2
	汉语言文学	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	4500	2
	物理学	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	4500	2
	化学	师范类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	4500	2
	泰语	普通类	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	四年	3400	2
体育教育	师范类	体育 (不分文理)	常规批(本科)	夏季高考	四年	3400	2	
河南	音乐学	师范类	艺术(文)	艺术本科A段	艺术类 音乐省 统考综合	四年	8500	2
	美术学	师范类	艺术(文)	艺术本科A段	艺术类 美术省 统考	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术(文)	艺术本科A段	艺术类 美术省 统考	四年	10000	2
	地理科学	师范类	文史	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
	法学	普通类	文史	本科二批	普通统考类	四年	4000	2
	思想政治教育	师范类	文史	本科二批	普通统考类	四年	4000	2
	汉语言文学	师范类	文史	本科二批	普通统考类	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
	物理学	师范类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
	应用化学	普通类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
	生物科学	师范类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4500	2
工商管理类	普通类	理工	本科二批	普通统考类	四年	4000	2	
湖北	音乐学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科B	音乐学类(平行)	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科B	舞蹈学类(平行)	四年	10000	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分文理)	艺术本科B	设计学类(平行)	四年	10000	1
	美术学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科B	美术学类(平行)	四年	8500	2
	数学与应用数学	师范类	物理类	本科普通批	普通类(物理)	四年	4500	2
	化学	师范类	物理类	本科普通批	普通类(物理)	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	物理类	本科普通批	普通类(物理)	四年	4500	2

湖北	汉语言文学	师范类	历史类	本科普通批	普通类(历史)	四年	3400	2
	小学教育	师范类	历史类	本科普通批	普通类(历史)	四年	3400	2
湖南	音乐学	师范类	艺术 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术 平行组 (首选历史)	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术 平行组 (首选历史)	四年	10000	2
	美术学	师范类	艺术 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术 平行组 (首选历史)	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-艺术 平行组 (首选历史)	四年	10000	2
	小学教育	师范类	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选物理)	四年	3400	2
	英语	师范类	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选物理)	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选物理)	四年	4500	2
	物理学	师范类	物理类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选物理)	四年	4500	2
	体育教育	师范类	体育 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-体育 (首选历史)	四年	3400	1
	社会体育指导与 管理	普通类	体育 (历史类)	本科批(普通)	秋季统考-体育 (首选历史)	四年	3400	1
	思想政治教育	师范类	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选历史)	四年	4000	2
	泰语	普通类	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选历史)	四年	3400	2
	汉语言文学	师范类	历史类	本科批(普通)	秋季统考-普通 类(首选历史)	四年	3400	2
广东	小学教育	师范类	物理类	本科批次	普通类物理 科目组	四年	3400	2
	化学	师范类	物理类	本科批次	普通类物理 科目组	四年	4500	2
	经济与金融	普通类	历史类	本科批次	普通类历史 科目组	四年	4000	2

广东	新闻学	普通类	历史类	本科批次	普通类历史科目组	四年	3400	2
广西	音乐学	师范类	艺术(文)	本科提前批	文史+音乐类	四年	8500	2
	美术学	师范类	艺术(文)	本科提前批	文史+美术类	四年	8500	2
	设计学类	普通类	艺术(文)	本科提前批	文史+美术类	四年	10000	2
	汉语国际教育	师范类	文史	本科第二批	文史类	四年	3400	2
	工商管理类	普通类	文史	本科第二批	文史类	四年	4000	2
	生物科学	师范类	理工	本科第二批	理工类	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	本科第二批	理工类	四年	4500	2
海南	小学教育	师范类	综合改革	本科普通批	秋季统考	四年	3400	2
	应用生物科学	普通类	综合改革	本科普通批	秋季统考	四年	4500	2
	工商管理类	普通类	综合改革	本科普通批	秋季统考	四年	4000	2
	地理科学	师范类	综合改革	本科普通批	秋季统考	四年	4500	2
重庆	美术学	师范类	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A段	艺术类 (不分科目)	四年	8500	2
	音乐学	师范类	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A段	艺术类 (不分科目)	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A段	艺术类 (不分科目)	四年	10000	2
	体育教育	师范类	体育 (不分科目类)	体育本科批	体育类 (不分科目)	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	物理类	本科批	物理类	四年	4500	2
	化学	师范类	物理类	本科批	物理类	四年	4500	2
	学前教育	师范类	历史类	本科批	历史类	四年	3400	2
	英语	师范类	历史类	本科批	历史类	四年	3400	2
四川	音乐学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	音乐学类 (省统考)	四年	8500	2
	舞蹈学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	舞蹈类(省统考)	四年	10000	2
	设计学类	普通类	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	设计类(本科) (省统考)	四年	10000	2
	美术学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	美术类(本科) (省统考)	四年	8500	2
	社会工作	普通类	文史	本科二批	秋季统考	四年	4000	2
	英语	师范类	文史	本科二批	秋季统考	四年	3400	2
	数学与应用数学	师范类	理工	本科二批	秋季统考	四年	4500	2
	生物科学	师范类	理工	本科二批	秋季统考	四年	4500	2

四川	人文地理与城乡规划	普通类	理工	本科二批	秋季统考	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	本科二批	秋季统考	四年	4500	2
贵州	音乐学	师范类	艺术 (不分文理)	艺术类平行志愿本科院校	艺术类	四年	8500	2
	体育教育	师范类	体育(文)	体育第二批本科	体育类	四年	3400	1
	社会体育指导与管理	普通类	体育(文)	体育第二批本科	体育类	四年	3400	1
	思想政治教育	师范类	文史	第二批本科	一般统考生	四年	4000	2
	人文地理与城乡规划	普通类	文史	第二批本科	一般统考生	四年	4500	2
	地理科学	师范类	理工	第二批本科	一般统考生	四年	4500	2
	化学	师范类	理工	第二批本科	一般统考生	四年	4500	2
	小学教育	师范类	理工	第二批本科	一般统考生	四年	3400	2
陕西	法学	普通类	文史	本科二批	文史	四年	4000	2
	工商管理类	普通类	文史	本科二批	文史	四年	4000	2
	化学	师范类	理工	本科二批	理工	四年	4500	2
	物理学	师范类	理工	本科二批	理工	四年	4500	2
	电子信息类	普通类	理工	本科二批	理工	四年	4500	2

注：学费标准为现行收费标准，如有调整以云南省发展和改革委员会当年核定标准执行。



五、考生问答

（一）学校今年普高招生计划多少？在哪些省（市、自治区）有招生计划？

答：我校今年普高招生计划为本科计划 3195 人。招生范围为天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西 24 个省（自治区、直辖市）。

（二）学校今年普高招生专业有什么变化吗？

答：我校 2021 年普高招生专业为 45 个本科专业，其中，设计学类（含视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术专业）、工商管理类（含会计学、财务管理、工商管理、旅游管理专业）、电子信息类（含计算机科学与技术、通信工程、电子信息工程、自动化专业）实行大类招生。同时，云南省内新增“三校生”招生，招生专业为会计学（三校生经济管理类）、汽车服务工程（三校生机械类）。

（三）学校对家庭经济困难学生有何帮扶措施？

答：玉溪师范学院高度重视家庭经济困难学生的资助和教育工作，在思想、学习、生活、能力培养诸多方面给予关心。学校成立学生资助中心，专门从事家庭经济困难学生的资助和教育工作，建立起了一套包括国家、省政府、学校助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、社会资助等在内的助学体系。同时，针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。开办各类“贫困生能力提升项目”，全面服务家庭经济困难学生成长成才。

（四）学校对优秀学生有何激励措施？

答：玉溪师范学院以创新性应用型人才培养为目标，以奖学为手段，设有政府奖学金（含国家奖学金、国家励志奖学金、云南省省政府奖学金、云南省省政府励志奖学金）、学校奖学金（优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、单项职业能力奖学金、专业竞赛奖学金、考研奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金等单项奖学金），以此激励大学生全面发展。同时，学校注重大学生科研创新能力的培养，设立了各类学生科研奖励经费。

（五）学校体育类、艺术类专业录取的原则是什么？

答：我校艺术类、体育类专业录取原则：

1. 报考艺术类专业考生，必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和高考文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）艺术类相关专

业本科录取控制分数线，学校认可各省（自治区、直辖市）艺术类专业投档规则。对符合条件的进档艺术类考生，按以下规则录取：

(1) 美术学、设计学类、音乐学、舞蹈学专业进档考生，按省级统考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

(2) 报考航空服务艺术与管理专业，对于云南省内报考考生，学校认可云南省音乐学、舞蹈类、播音与主持、体育舞蹈统考的任一类别专业成绩，同时必须参加在云南师范大学统一组织的民航体检，且体检合格；对于山西省内报考考生，学校认可山西省航空服务艺术与管理专业省级联考专业成绩；对于山东省内报考考生，学校认可山东省航空服务艺术类山东师范大学联考专业成绩。考生文化、专业成绩均达到合格线后，按统考（联考）专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

2. 报考体育类专业的考生必须按生源省（自治区、直辖市）有关规定参加专业统考和高考文化考试。考生文化考试成绩和专业成绩须达到各省（自治区、直辖市）体育类本科录取控制分数线，学校认可各省（自治区、直辖市）体育类专业投档规则。对符合条件的进档体育类考生，按以下规则录取：

(1) 体育教育、社会体育指导与管理专业按专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取。

(2) 运动康复专业按照分差（分差 = 文化成绩 - 体育本科文化最低控制线）从高分到低分择优录取。若考生分差相同，优先录取专业成绩较高者。

(六) 学校新生收费情况怎样？

答：学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。

(七) 请介绍一下学校的食宿条件？

答：学校设有一至七食堂，一个面点食堂、一个清真食堂，能够满足各地域学生的就餐需求。

我校学生宿舍有多种形式可供学生选择：公寓4人间收费每生1200元/学年，公寓6人间收费每生800元/学年，配备电话、网络、卫生间等；普通8人间收费为400元/年。



根据教育部文件精神，床上用品不统一代办。生活用品可到校后购买，也可自带。若学生自带生活用品，请注意要符合卫生质量要求。

(八) 学校如何录取符合加分政策的考生?

答: 我校录取符合高考加分政策的考生时，对往届生没有特殊要求，按教育部和各省（自治区、直辖市）招生考试院相关规定执行。

(九) 学校对往届生的录取有何特殊要求?

答: 我校在录取各专业学生时，对往届生没有特殊要求，如果各省（自治区、直辖市）招考院出台新的规定和政策，按规定和政策执行。

(十) 学校各专业录取有男女生比例限制吗?

答: 我校录取各专业学生时，男女生比例不限。

(十一) 学校对录取学生在身体健康方面有何特殊要求?

答: 我校录取各专业学生时严格按照国家教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。请考生填报志愿时认真阅读《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关规定，避开受限专业和学科。新生入校后，学校按照有关规定进行体检和复查，复查不合格的学生，学校有权做出处理决定。

(十二) 请介绍学校对部分公共课程实施分级教学的主要内容。

答: 为推进学校本科生大学英语和计算机教学改革，科学配置教学资源，因材施教，切实提高学生的英语和计算机水平以及综合应用能力，学校从2019级新生起，实施公共外语和大学计算机基础入学考试，根据新生入学考试成绩实施分级教学：（1）所有非英语专业的新生入学后必须参加大学英语入学分级考试，考试形式为笔试（闭卷）。大学外语课程教学按照学生测试成绩划分为两个类别——大学英语、大学小语种和四个层次——A级、B级、C级和D级（大学小语种）进行教学，对于通过英语四六级考试并获得良好成绩（分数在530分以上）的学生给予奖励。凡通过四级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括《专业英语（或职业英语）》），期末成绩计98分；凡通过六级考试的学生，可免修后续大学英语课程（免修课程不包括《专业英语（或职业英语）》），期末成绩计100分；

（2）除计算机科学与技术专业的学生外，所有大一新生必须参加计算机水平测试，考试形式为无纸化考试，考核内容为计算机基础及MS Office应用。测试成绩大于等于60分的学

生可免修《大学计算机基础》课程，并获得相应学分。免修学生可根据个人兴趣，自由选修学校开设的相关计算机公共选修课程。测试成绩小于60分的学生，进入《大学计算机基础》课程的教学班学习。

(十三) 学校新生军训安排在什么时间?

答：为有效提高本科学生在校学习时间和效率，使新生较早较快进入学习状态，学校对新生入学后的军训时间进行了调整，自2019级新生入学后开始实施，时间安排为大学一年级下学期第20周至21周，共计15天。但目前由于疫情影响，学校对新生军训时间会根据疫情发展作出相应调整，具体时间以学校通知为准。

(十四) 请问可以通过哪些途径了解到学校的招生信息?

- 答：** (1) 学校招生咨询、联系电话：
0877—2057041（兼传真）
(2) 学校招生信息网网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>
(3)



学校微信公众号



学校招生手机网站

- (4) 中国教育在线、阳光高考平台均有我校情况介绍



六、就业创业工作

我校以建设一流地方应用型大学为目标，面向基础教育，培养“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的优质中小学教师队伍；面向省市重点产业和社会经济发展需求，培养“践行职业道德、学会设计、学会操作、学会管理”的应用型人才。就业创业工作秉承“以人为本，服务学生”的工作理念，以“专业能力构建”为核心，以“职业能力形成”为导向，用一流的就业创业指导队伍，创建一流的就业创业指导服务体系，全方位培训、指导毕业生考公、考事业单位、考教师岗位；鼓励毕业生面向基层就业；引导毕业生向中小企业就业，鼓励大学生参军入伍、升学考研。

学校通过供需洽谈会、推荐会、专场宣讲会等方式帮助毕业生落实就业单位，学校与云南省大中专就业服务中心、云南省人才市场、玉溪市人才服务中心、各州市人才服务中心等达成了就业工作长期合作协议，通过各种渠道广泛收集和发布社会需求信息，积极推荐毕业生就业。学校就业创业工作取得良好的成效，连续13年获“云南省高校毕业生就业创业工作一等奖”。

近三年来我校本科毕业生的平均就业率均保持在95%以上，经第三方机构调查，我校毕业生“基础扎实、实践能力强、奉献精神好”，深受社会和用人单位的青睐。毕业生就业行业与学校专业设置及培养目标相契合。2020年云南省基础教育考试中，我校考取率在全省名列前茅。

学校大学生创业园2015年度被评为“云南省省级校园示范平台”、“玉溪市校园创业示范平台”。在2018~2020届毕业生中，共有30个大学生创业团队入驻，成功孵化8个，孵化成功率26.7%。在学校创新创业教育的影响下，我校大学生创业人数不断增加，3年来自主创业比例达3.2%。



七、学院及专业介绍

文学院

玉溪师范学院文学院的前身是玉溪师专中文系，始建于1978年，是玉溪师范学院最早的办学专业和首批开办本科专业的院系。40余年来，文学院培养了大批英才，为滇中乃至全省的文化、教育做出了卓越贡献。今天，文学院薪火相传，既坚守学术家园，又保持现实关怀，积极担当滇中文化振兴的大任。

2008年5月，玉溪师范学院文学院成立，在原有中文学科的深厚基础上搭建了新的发展平台。学院现有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学三个本科专业，共计全日制本科生1021人，旨在面向云南及东南亚社会、文化、经济建设需要，培养具有良好生态文化意识、扎实汉语言文学基础、丰富民族文化知识的新闻、传播、文秘、编辑、汉语言文学教育的专业人才。其中汉语言文学专业始建于2000年，并于当年开始招生、2015年招收专升本，2017年按本科第一批次录取，为文学院优势专业，有着四十年的办学历史，是我校最早开办的专业和第一批本科专业。汉语言文学专业是校级重点专业 and 一本专业。着力培养具备“一践行，三学会”专业素质的综合性师范人才。汉语国际教育专业2007年开始招生，以每年一个班（30~50人）的规模发展至今，迄今已经培养近700名对外汉语教育人才，办学呈现平稳的发展态势，培养适应改革发展所需要的具有核心竞争力的对外汉语教师及国内基础教育语文教师等语言应用型人才。新闻专业自2013年9月开始招生，先后与云南日报社、玉溪日报社等新闻单



位从业人员开展互聘交流工作，已连续完成4年，主要培养足以胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作的专门人才。

学院设有“民族语言研究团队”、“滇中文化保护与研究中心”、“语文教育研究团队”等三个研究机构和一个大学生的创新实训中心。其中，“滇中文化保护与研究中心”是省教育厅成立的研究中心。文学院拥有多媒体教室、红塔书屋、九畹影院、嘉木茶艺实训室、语言艺术训练室、书法艺术训练室等现代教学实施，正在建设融媒体新闻发展研究中心，为学生自主性学习提供了良好条件。文学院教师的课堂教学融专业性、学术性、人文性和师范性为一体，为学生成才提供了有力的支持。学生在系统接受课堂教学培养外，还能够通过师范生教学能力实习与训练平台、师生交互式语文名师论坛、文学艺术表演舞台、学生自编自创文学刊物、民族艺术美育、国际化交流以及赴泰国实习交流等机会获得专业能力和审美人格的提升。

文学院有一支热爱教育、关爱学生、严谨治学、团结和谐的师资队伍。学院现有教职工52人，其中教授4人，副教授12人，专任教师中博士14人，在读博士7人，硕士34人，校外聘任教师19人，学校特聘教师7人，是一支职称、年龄、学历、学源等方面结构合理的师资队伍。学院曾荣获云南省高等教育教学成果一等奖，“中国古代文学史”是云南省精品课程。历任教师三次获得云南省高校教师课堂教学比赛一等奖，现任教师获得云南省中国语言文学教师技能大赛一等奖一项、二等奖两项、三等奖一项。有全国优秀社科普及专家一人，云南省五一巾帼标兵两人，玉溪市中青年学术科技带头人五人。学院两次被评为云南省高校德育先进集体，2006年被云南省委高等院校工作委员会评为“先进基层党组织”。

近年来，文学院教师先后主持国家社科基金五项，教育部人文社科基金六项，中国博士





后基金项目一项，中国高等教育学会规划课题一项，云南省哲学社会科学规划项目五项，云南省教育科学“十二五”规划课题一项，四川省人文社科基金一项，云南省高校古籍整理项目一项，云南省“十二五”规划教材两部，云南省哲学社会科学普及规划项目四项，云南省教育厅科学研究重点项目三项，云南省教育厅科学研究基金项目八项，共青团云南省委青少年研究课题一项，玉溪市社科联课题四项。先后由商务印书馆、人民出版社等出版学术专著和教材 60 余部，其中有 5 部入选云南省社会科学普及规划项目，1 部入选云南省哲学社会科学资助项目。并在国家、省、市级刊物发表学术论文 150 篇，其中核心 20 篇。学院获云南省高校优秀教育教学成果一等奖 1 项，云南省哲学社会科学优秀成果二等奖 1 项、三等奖 1 项，云南省优秀哲学社会科学学术著作出版资助 2 项、玉溪市哲学社会科学优秀成果奖 8 项、玉溪市科学技术进步奖 2 项。

文学院与时俱进，以“传承人文精神、服务地方文化、强化师范能力”为宗旨，构建三维“三位一体”卓越语文教师人才培养体系。围绕知识、素养、能力“三位一体”的人才培养目标，以学生教育能力形成为核心，建有实习实训中心，构建“动态实习”模式、中文学科实践教学体系和第二课堂素质教育基地，形成了以语言训练为核心的师范能力培养特色。直过民族推普暑期社会实践团荣获团中央学校部颁发的 2018 年“镜头中的三下乡”优秀视频奖；学生在“华文杯”高等院校师范生语文教学能力测试与交流中荣获一、二、三等奖，

全国大学生演讲大赛二等奖，“千校名师杯”全国演讲大赛二等奖，“让世界充满爱”世界华语演讲大赛二等奖，云南省首届“看相片，讲故事”演讲大赛一等奖，云南省高校第二届“野草文学奖”一等奖，云南省第一届青春国学荟“我是国学达人”挑战赛一等奖等诸多奖项。

文学院还构建了地方政府、高校、中小学“三位一体”的协同培养机制，为地方文化教育建设提供了新的思路和资讯，也提升了文学院人才培养的有效度，通过联合举办“卓越语文教师论坛”，开办系列“语文名师论坛”，承办第二届“中国休闲哲学论坛”、云南省第八届“社会科学学术年会”、中国高等教育学会语文教育专业委员会第17届学术年会、中华文学史料学会、民族文学史料学会2018年年会暨云南少数民族文学史料整理研究研讨会、云南省高等学校中国语言文学类、新闻传播学类专业教学指导委员会第二次全体会议、玉溪市“起来读书”活动、玉溪市先进模范、劳动模范宣讲活动，开展“文化玉溪”、“经典诵读”系列读本编写、“红塔村落记忆”项目，文学院在办学过程中逐步构建起了三方深入合作、共同为地方培养优秀师资、协同培养人才的模式，实现了四方共赢的效果。

文学院立足玉溪，服务云南，辐射全国，面向东南亚，已培养毕业生40余届。毕业生在党政、教育、传媒及其它企事业单位做出突出业绩，受到了社会的一致好评，众多毕业生担任党政要职，大批毕业生在教育岗位上成为教育管理、教书育人的骨干。

专业介绍

汉语言文学

(师范类四年制本科，授文学学士学位)

培养目标：本专业突出师范生教师素质，强化学生专业质量规格，注重学生人文教育和审美教育，培养德、智、体、美全面发展，具有良好的文艺理论素养和汉语言文学专业知识结构，能够从事基础教育语文教育教学工作以及文化、宣传等方面的实际工作，并具有创新精神的汉语言文学应用型人才。

主要课程：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、现代汉语、古代汉语、中国古代文学史及作品选、中国现代文学史及作品选、中国当代文学史及作品选、外国文学、文学概论、写作、语文教学论。

就业方向：本专业以应用型人才培养



为导向的办学指导思想，突出师范教育的特点，面向云南及东南亚社会、文化、经济建设需要，培养具有良好生态文化意识、扎实汉语言文学基础、丰富民族文化知识，能胜任汉语言文学教育、新闻宣传、文秘、编辑等工作的专业人才。

新闻学

(非师范类四年制本科, 授文学学士学位)



培养目标：培养德智体美全面发展，具有全面的人文素质和复合型社会科学知识结构、强烈的社会责任感、优良的思想政治和道德品质、优良的职业道德和业务实践能力，适应媒体融合和新媒体发展趋势的复合型、具有国际化视野的创新型新闻人才。毕业生能系统掌握新闻学理论、传媒规律、媒介技术和传播艺术，具备优秀的中英文表达和计算机综合应用能力，

良好的合作精神和沟通协调能力，能胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作。

主要课程：马克思主义新闻思想、新闻学原理、传播学原理、媒介伦理与法规、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、中国新闻事业史、外国新闻事业史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语。

就业方向：本专业系统掌握新闻学理论、传媒规律、媒介技术和传播艺术，具备优秀的中英文表达和计算机综合应用能力，良好的合作精神和沟通协调能力，足以胜任传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作的专门人才。

汉语国际教育

(师范类四年制本科, 授文学学士学位)

培养目标：汉语国际教育专业旨在培养具有将汉语作为第二语言的教学能力、良好的外语运用能力和开展跨文化交际能力的应用型人才。通过大量的教学实践和国外教学实习，使学生成为直接或间接服务于云南省及东盟经济、文化发展需要的“专业+英语+一门小语种”的应用型、复合型、创新型



的国际化高素质人才。

主要课程：大学英语、英语听说、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学史及作品选、中国现当代文学史及作品选、外国文学、对外汉语教学概论、写作、对外汉语教材教法。

就业方向：本专业全面贯彻党的教育方针，以素质教育、终身教育、创新教育理论为指导，通过四年系统规范的教学，培养具有较扎实的汉语和英语基础，并对中外文学和中外文化交流有较全面了解的，能在国内外各类学校从事对外汉语教学、汉语教学以及双语教学及在涉外单位、外资合资企业、新闻出版、文化管理单位从事文秘或文化交流工作的实践型语言应用人才。

外国语学院

外国语学院开设英语、泰语、缅语三个本科专业。英语专业是学校建校最早设立的专业，也是校级重点建设专业。泰语专业自2006年开始办学，是国内唯一开办“2+2”国际合作办学模式的非通用语种专业，2008年被评为云南省“小语种”重点（特色）建设专业，2012年被遴选为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业。缅甸语专业于2012年开始招生，实施“2+1+1”人才培养模式。外国语学院设有“语言文化研究所”一个，校级重点学科——“外国语言文学”下建设有外国语言学及应用语言学、英语语言文学和亚非语言文学三个二级学科，现有教职员工71人，教授、副教授22人，讲师38人，助教11人。博士、硕士58人，占专任教师的82%。外国语专业教师的语种有英语、泰语、缅甸语、老挝语、法语、日语、阿拉伯语等。学院长期聘用外籍教师3~4名。

外国语学院与欧美国家和东南亚国家的大学均有合作办学和学术交流。经过多年的办学，培养了大批优秀毕业生，为地方经济建设和社会发展做出较大贡献。现有全日制在校学生805人，英语专业473人，国际合作办学“2+2”模式泰语专业学生219人，缅甸语专业113人，每年到国外留学学生约150人。在当今就业竞争日益严峻的情况下，外国语学院毕业生就业率均为100%。

注：报考英语、泰语专业的考生，高考英语单科成绩不得低于英语单科总分60%。报考英语专业的考生需要高考英语口语合格成绩。英语、泰语、缅语专业，国内学费标准均为每生每年3400元，国外留学学费标准为每生每年8000~15000元（人民币）不等，会因学校、专业、人数的不同而异。



专业介绍

英语

(师范类四年制本科, 授文学学士学位)

英语专业是学校建校最早设立的专业之一, 是学校重点建设专业。英语专业办学坚持“夯实基础, 拓宽知识, 能力本位, 提高素质”的原则, 实施“注重知识教育, 强化学科基础; 形成方向优势, 发挥外语特长; 培养职业素养, 增强实践能力”的人才培养模式, 培养“一践行, 三学会”的英语专业人才。传统培养模式: 英语专业本科四年均在中国完成学业、毕业、获得学位。

国际培养模式: 本着培养具有国际化视野和经历的英语本科专业人才, 英语专业本科四年实施“2+1+1”培养模式或“3.5+0.5”模式, 即在我校学完2年后, 依据学业成绩、操行评比综合考核, 选拔部分学业成绩优秀、家庭经济状况较好的学生到国外大学留学一年或半年, 对等修完大三英语专业课程及学分, 然后再回国进行教育实习、完成论文写作与答辩。该模式留学的国家主要有东南亚国家和欧美国家。

培养目标: 培养具有扎实英语语言基础知识和基本技能, 掌握英语学习策略, 具备英语语言可持续发展潜能, 有先进教育理念和较强英语语言教学基本功, 能胜任国家义务教育发展需要的中小学英语教育教学工作的英语应用型人才。

主要课程: 综合英语、英语阅读、高级英语、英语听能、英语口语、实用英语语音、实用英语语法、英语写作、翻译、第二外语、英语教学技能、英语教学法基础、英语词汇学、



语言学导论、应用语言学原理、二语习得理论、英国历史与文化、美国历史与文化、英国文学、美国文学、英语诗歌欣赏、毕业论文写作指导、商务英语、英语演讲等。

就业方向: 1、中学、小学、幼儿园英语教育教学工作; 2、涉及英语语言教学、翻译、文秘的机关、企事业单位、研究所、外贸公司等。



泰语

(非师范类四年制本科, 授中、泰双方大学文学学士学位)

泰语专业是2005年经中、泰两国教育部审批后于2006年开始招生的“2+2”国际合作办学的非通用语种专业, 实施“2+2”中国、泰国合作办学的人才培养模式。玉溪师范学院外国语学院泰语专业2008年被云南省教育厅遴选评审为首批“云南省小语种重点建设专业”, 2012年被遴选评审为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业, 2014年泰语教研室被评审为“云南省优秀小语种教研室”。泰语



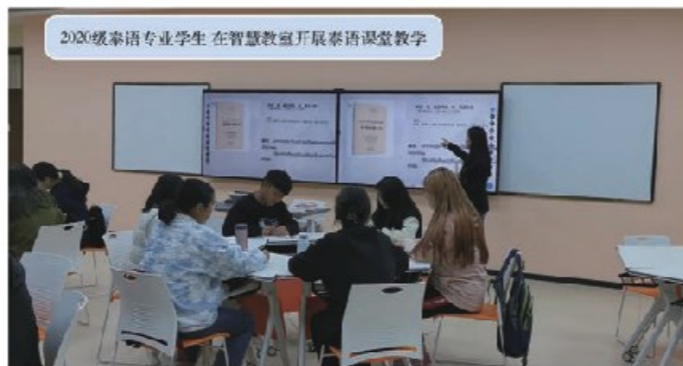
2017级泰语专业学生, 留泰期间开展泰国传统民俗活动 水灯节

专业实施“2+2”中泰合作办学人才培养模式, 教学计划、课程、学位授予等双方互认。合作办学搭建了教学资源优势互补的人才培养平台, 能充分挖掘和运用国际教育理论的优秀成果, 优化教育资源配置, 提高人才培养质量。毕业学生可同时获得中、泰两国办学双方大学的毕业证书和学士学位证书。

培养目标: 通过国际合作办学, 培养具有国际化视野和经历的泰语本科专业人才, 能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、科研、旅游等部门从事教育、翻译、研究、管理工作的泰语应用型人才。同时, 注重培养学生的英语综合应用能力, 努力成为泰英双语应用型人才, 在泰语教学、中泰交流、泰英交流、泰语导游等方面具备较好的专业素养和能力。

主要课程: 基础泰语、泰语语音、泰语阅读、泰语口语、泰语听力、泰语语法、高级泰语、泰语翻译、泰语报刊选读、泰语写作、泰语社会与经济、泰语视听说、中泰关系、湄公河流域概况、商务泰语、旅游泰语、泰国法律、毕业论文写作指导等。

就业方向: 1、可以跨国就业, 异地就业, 在中国、泰国、东南亚国家从事泰语教育教



2020级泰语专业学生在智慧教室开展泰语课堂教学

学工作, 对外汉语教学工作; 2、涉及中泰、泰英、中泰英翻译工作, 文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

泰语专业实施“2+2”人才培养模式, 本专业学生的第三、第四年在泰国学习、生活, 报考学生需考虑在泰国的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

缅甸语

(非师范类四年制本科, 授文学学士学位)



缅甸语专业(缅甸语专业)是2011年经中国教育部审批后于2012年开始招生的非通用语种专业, 缅甸语专业实施“2+1+1”中国、缅甸合作办学的人才培养模式, 培养具有扎实缅甸语语言基础知识和基本技能的应用型人才。教学计划按“2+1+1”模式分为三个阶段, 分别在两校实施。教学计划的其中三年在中国进行, 由玉

溪师范学院外国语学院组织实施, 教学计划的其中一年在缅甸进行, 由缅甸的大学(缅甸仰光外国语大学、缅甸曼德勒外国语大学)组织实施。普通高校公共课安排在基础阶段完成, 英语课程贯穿四年教学。本计划规定的课程与学分双方互认。合作办学的缅甸大学是缅甸国家教育部评估合格认证的教育机构, 其各项指标均符合缅甸教育部的各项规定和要求。多年的合作已使该模式形成双向互惠的国际合作人才培养模式, 所提供和创造的优质语言环境, 国际教育教学资源, 确保了人才培养目标的实现, 毕业生就业质量高。

培养目标: 通过国际合作办学, 培养具有国际化视野和经历的缅甸语本科专业人才, 能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、艺术、旅游等部门从事翻译、研究、教学、导游等工作的缅甸语应用型人才。同时, 注重培养学生的英语综合能力, 使学生努力成为缅英双语应用型人才, 在缅甸教学、中缅交流、缅英交流、缅甸导游及边贸等方面具备较好的专业素质。

主要课程: 缅甸语音、基础缅甸语、缅甸视听说、缅甸阅读、缅甸口语、缅甸语法、缅甸概况、缅汉翻译理论与实践, 缅甸写作、缅文报刊选读、旅游缅甸语、边贸缅甸语、高级缅甸语、东南亚历史与文化、缅甸概况、缅甸文学等。

就业方向: 1、在中国、缅甸、东南亚国家从事缅甸语教育教学工作, 对外汉语教学工作;
2、涉及中缅、缅英翻译工作, 文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

缅甸语专业实施“2 + 1 + 1”人才培养模式, 本专业学生的第三年在缅甸仰光外国语大学或曼德勒外国语大学学习、生活, 报考学生需考虑在缅甸的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。



教师教育学院

教师教育学院开设学前教育、小学教育和教育技术学三个本科专业，均为校级特色专业。同时承担全校所有师范类专业的教师教育类课程教学，负责管理学校互联网+教师教育实验教学中心和玉溪师范学院附属第一幼儿园。学院现有教师 50 人，其中教授、副教授 14 人，博士 3 人，在读博士 6 人。设有华东师范大学—云南省基础教育研究院、玉溪市教育政策发展研究室。近年来主持和参与完成教育部、省教育厅等科研课题 20 多项，撰写出版学术专著和教材 20 余部。学院拥有智慧教室、多媒体资源开发实训室、电子书法教室、教师口语训练室、手工教室、美术教室、电钢教室、学前教育综合实训室、幼儿区域活动实训室、儿童科技活动指导实训室、试讲教室、微格教室等现代化专业实训室多间，为学校师范类专业学生提供师范技能训练和教师资格证考试的辅导。学院注重加强校政合作、校企合作，已建成各级各类校外协同办学单位、教育见习、实习基地 20 多个；连续多年承担云南省“国培计划”小学语文、幼儿园骨干教师培训、基层人才对口培养等师资培训项目，赢得了良好的社会声誉。

教师教育学院围绕学校建设“一流地方应用型大学”办学定位，按照“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的毕业要求，强化学生师德养成教育，加强学生的课堂教学技能训练和综合素养提升，形成了聚焦师德修养、专业素养、持续发展的养成体系及赛训结合、以赛促练的培养模式；师生在国家、省、市等各级各类专业竞赛中屡获殊荣，学生在考岗、考研方面优势明显、成绩显著；历届毕业生国家教师资格证考试通过率 100%、就业率 97% 以上，深受用人单位好评。



专业介绍

学前教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

学前教育专业自 2001 年开始招生, 文理兼招。学生完成规定学分, 通过学士学位课程考试, 教育实习、毕业论文答辩合格, 符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定, 授予教育学学士学位。

培养目标: 培养具有爱心、耐心、责任心, 具备应用专业基本理论、基本技能于幼儿教育实践的能力, 富有创新精神, 适应区域幼儿教育改革发展需要的应用型人才。

主要课程: 学前心理学、学前教育学、幼儿园课程论、幼儿语言活动设计、幼儿社会活动设计、幼儿科学活动设计、幼儿健康活动设计、幼儿艺术活动设计。

就业方向: 幼儿园教师、幼教培训机构的教学及研究人员。



小学教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

小学教育专业自 2002 年开始招生, 文理兼招。学生完成规定学分, 通过学士学位课程考试, 教育实习、毕业论文答辩合格, 符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定, 授予教育学学士学位。

培养目标: 培养热爱小学教育事业, 具备科学的教育理念, 宽厚的文化素养, 德智体美等诸方面全面发展, 掌握小学教育教学技能并拥有相应的教育实践能力, 能够胜任小学语文、



数学课程及其他学科教学任务或管理工作的小学教师及儿童教育工作者。

主要课程: 心理学、教育学、现代汉语、儿童文学、初等数论、数学思维方法、教育心理学、课程与教学论、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学等。

就业方向: 小学语文、数学等相关学科教师及教育机构培训教师。

商学院

商学院前身是玉溪师范高等专科学校 1995 年成立的旅游系、经济管理系，玉溪师范学院成立以后，2008 年 5 月更名为玉溪师范学院商学院。商学院现有在校学生 2007 人，专兼职教师 90 人，其中校内专任教师 72 人、外聘教师（客座教授）18 人。专职在编教师队伍中有教授 10 人，副教授 21 人，博士 18 人（含在读），大部分教师具有硕士以上学位，10 位教师有海外学习经历，1 位教师入选云南省“千人计划”，4 位教师当选云南省教指委委员，5 位教师为玉溪市学科带头人，40% 的专任教师被认定为双师型教师。



商学院成立以来始终以立德树人作为办学的根本任务。近年来，一流专业建设取得成效，2019 年工商管理本科专业进入国家“双万”计划、被列为云南省一流本科专业建设行列；《货币银行学》、《创业理论与实践》两门课程成为云南省首批一流本科课程；2 个项目获得教育部产学研合作协同育人项目立项，3 个“1+X”教改项目获得省教育厅经费支持。教学组织实施和人才培养上，注重学生理论养成与实践技能训练相结合，建立了 26 个稳定的教学实践基地，在抓好教学工作的同时，学院取得“云南旅游业定点培训单位”、“全国外贸业务员资格培训单位及考点”等资格，积极开展各类职业资格培训与辅导，加强学生职业能力培养，学生通过“初级会计师”、“导游资格证”、“教师资格证”、“营销师资格证”、“外贸业务员资格证”等职业资格证书考试，达到“学以致用、社会需要”培养目标，大学英语四级过级率高于全省平均水平，毕业生就业率每年均在 95% 以上，就业创业工作成效显著、一直走在全校的前列。

商学院注重和社会各界交流沟通，着力打造开放与合作办学机制，加强与云南省经济学会、云南省区域经济学会、云南省社科院、云南大学、云南师范大学、云南财经大学、玉溪市审计局、玉溪市文化和旅游局、玉溪市社科联、玉溪市发展和改革委员会、玉溪市中小企业服务中心等部门和机构的合作，并通过“玉商论坛”打造社会各界交流平台，实现了优势资源共享，产学研政合作取得显著成效。近年来商学院教师获得了 1 项国家社科基金项目、1 项国家自然科学基金项目、13 项省部级人文社会科学基金项目、1 项省院省校合作项目、22 项云南省教育厅科学基金项目（其中重点项目 1 项）、45 项玉溪市社会科学研究课题（其中重点项目 7 项），共完成服务地方经济社会发展的纵横向课题 50 余项，发表学术论文

650 多篇，公开出版专著和教材 38 部。在获得的教学科研成果中，有 2 部教材被列入云南省“十二五”规划教材，有 1 部教材获得云南省优秀教材称号，2 项教学成果获得四年一次的校级教学成果奖励一等奖；有 3 项成果获云南省社会科学成果三等奖，有 22 项成果获得玉溪市社会科学成果奖。商学院立足玉溪、服务地方社会经济发展，承担各级各类科学研究，与政府或企事业单位合作完成横向课题共计 90 余项，代表性研究项目有《玉溪市县区发展定位研究》、《玉溪市高原特色农业庄园产业发展规划》、《华宁通红甸乡经济社会发展总体规划》、《加快红塔区江川区一体化融合发展研究》等。

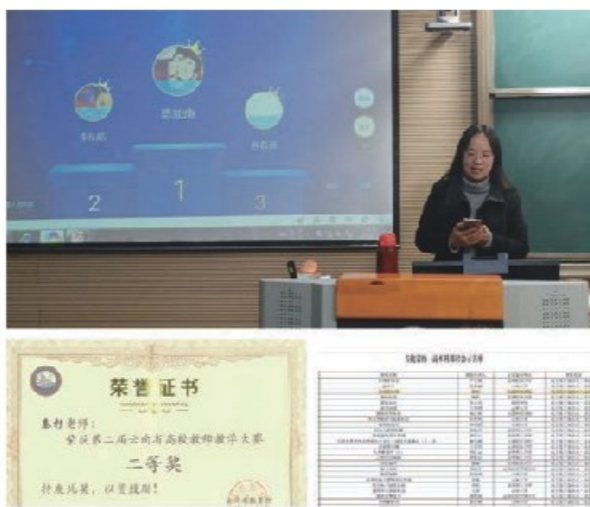
商学院创建 20 多年来，以较高的办学质量和办学水平赢得了社会公认和行业认同，集体和个人曾荣获的省部级以上代表性奖励有“云南省德育工作先进集体”、云南省优秀教师、首届云南省高校教师教学大赛决赛一等奖（2017）、云南省高校优秀辅导员、云南省高校优秀班主任、云南省哲学社会科学优秀成果奖、云南省创新创业大赛金奖等。鉴于办学特色鲜明，商学院师生多次接受云南省电视台、玉溪市电视台专访，中国青年网、《云南教育》教师节特刊、《玉溪日报》等媒体纷纷做了相关报道。

2021 年，商学院共有经济与金融、工商管理、会计学、财务管理、旅游管理 5 个本科专业招生，分属经济学与管理学两大学科。其中工商管理、会计学、财务管理、旅游管理 4 个专业实行大类（工商管理类）招生。按照“1+3”培养模式，即大学一年级按工商管理大类培养，大学二年级开始专业分流。毕业授予管理学学士学位。

专业介绍

经济与金融

（非师范类四年制本科，授经济学学士学位）



经济与金融专业隶属教育部本科目录中金融学大类专业，专业以应用金融学为根本，紧密对接数字经济与金融产业，服务数字经济、金融等新兴产业发展社会需要。本专业依托经济学、管理学主干优势学科和高素质教师团队，采用“名师教学+全程导师”科教融合的人才培养机制，为学生提供“学校+企业”合作培养平台，形成理论教学与实践教学相辅相成的特色办学模式。

培养目标：培养高层次、应用型、复合型

金融人才。所培养的人才系统掌握经济学、金融学理论和分析方法，通晓金融学基础理论，具备经济与金融分析与决策能力，熟练掌握金融、银行、证券业务实践技能，具备解决现代经济特别是金融领域中实际问题的技能，具有较高外语水平、较强跨文化交流能力，适应地方经济发展需要。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、财政学、金融经济学、证券投资学、国际金融、公司金融、国际结算、金融机构与金融市场、保险学原理、商业银行业务与经营、资产评估、投资学等。

就业方向：国家经济管理部门从事金融业务、经济与金融活动策划、金融管理、政策研究等工作；大中型证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、投资基金及管理公司等金融机构从事经济与金融业务、证券基金交易活动；中外财务金融咨询公司与大型工商企业从事经济、金融业务；中小型金融和非金融机构从事经济金融管理、金融决策业务；国内外高校继续深造。

工商管理

(非师范类四年制本科，授管理学学士学位)

工商管理专业 2006 年开始招生，2013 年被确立为校级特色专业，2019 年进入国家“双万”计划、成为云南省一流本科专业建设点。本专业紧紧围绕学校建设一流地方应用型大学的办学定位，对接国家“一带一路”建设和云南省“三大定位”的人才需求，主动服务云南“八大产业”和玉溪“5577”发展战略，整合汇集校内外优质资源，实现“校政企”协同育人。同时，注重将专业教育与创新创业教育深度融合，

依托工商管理实验教学示范中心和商学院的云南省首批本科高校创新创业教育改革试点学院建设，强化创新创业模拟实训和竞赛实战，形成丰硕的育人成果。

培养目标：工商管理专业主动适应云南及西部地区社会经济发展需要，以“立德树人”为根本，以学生素质和能力培养为导向，以培养应用型创新创业人才为核心，围绕“创新精神、综合素质、应用能力”三个维度，培养“有创意，善创新，能创造”的高素质应用型人才；毕业生能熟练掌握工商管理专业的基本理论、知识和技能，具备有时代特征的创新创业精神、分析和解决问题的实际能力。

主要课程：政治经济学、西方经济学、管理学、基础会计学、经济应用数学、财务管理



学、创业学、市场营销学、战略管理、人力资源管理、组织行为学、公司治理、货币银行学、ERP 沙盘模拟实训、创业理论与实践、VBSE 跨专业综合实训等。其中，货币银行学和创业理论与实践为云南省首批一流本科课程。

就业方向：通过能从事工商企业管理以及相关科研、策划、咨询工作的应用型人才的打造，毕业生可在各种中小型企业、政府部门、事业单位、社会组织等工作或者自主创业。

会计学

(非师范类四年制本科，授管理学学士学位)

会计学专业自 2009 年开始招生，2012 年成为学校特色专业，2016 年成为学校重点打造的品牌专业、2017 年成为学校工商管理重点学科核心专业，目标指向云南省内高等院校中具有较高知名度与竞争力的专业，是学校支撑地方产业升级重点专业群建设项目（现代服务与商务专业群建设）的核心专业之一。本专业以“市场导向、服务社会”为宗旨，以教学基本建设和规范教学管理为基础，以加强实践性教学环节、培养学生的实践能力为重点，全面培养学生应用、分析和解决会计问题的专业能力，同时强调对学生持续学习意识与能力、职业道德、创新创业精神的培养，致力于应用型人才的培养，形成了成熟的应用型人才培养模式。

培养目标：本专业培养适应现代市场经济建设需求的应用型、复合型和创新型专业人才。培养具有人文素养、科学精神、诚信品质及专业操守，德智体美全面发展，掌握经济、管理、法律和会计学、计算机应用的知识的能力，具备扎实的会计学专业理论知识、实务技能和沟通技巧，具有持续学习的意识与能力及良好职业道德，具有分析和解决会计实务相关问题的能力，能在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所等营利性和非营利性机构从事会计实务及相关工作。

主要课程：政治经济学、管理学、基础会计学、经济应用数学、中级财务会计学、高级财务会计学、成本会计学、财务管理学、审计学、会计信息系统、管理会计学、政府及非营利组织会计、资产评估、财务分析、税务会计学、经济法、ERP 沙盘模拟实训、VBSE 跨专业综合实训等。

就业方向：本专业的毕业生可在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所从事会计核算、财务管理、审计、税务管理、证券投资等工作。职业发展主要方向为各类企事业单位的财务总监、会计主管、总账会计、税务主管等管理人员。



财务管理

(非师范类四年制本科, 授管理学学士学位)

财务管理专业(本科)建立于2011年,是学校支撑地方产业升级重点专业群建设项目(现代服务与商务专业群建设)的核心专业之一。专业紧扣学校发展战略和人才培养目标,立足服务地方经济,突出地域特色,紧密结合经济社会发展需求,通对与政府机关、企事业单位合作,形成产学研协同育人培养模式。依托校内外实训资源,以实践性教学环节、培养学生的实践能力为特色,以教学内容与专业资格证书的考试相配合、双师型教师队伍的建设为亮点,立足于培养为云南、西部地区以及中国-东盟自贸区经济发展服务的具有创新精神和解决问题的实践能力应用型人才。经过多年专业建设,财务管理专业发展态势良好,在校内外均具有良好声誉。

培养目标:本专业旨在培养具有开阔视野和社会责任感,具备持续学习能力和创新精神,具有高度社会责任感,掌握宽泛的工商管理基础知识以及公司理财和金融方面的专业理论和实务,善于分析问题和解决问题,具备从事公司理财和金融业务工作的高素质应用型人才。通过对毕业生回访调查结果显示,财务管理专业毕业生在工作岗位中,能够具备持续的学习能力,工作能力强,综合素质普遍较高,“应用型”人才培养目标初见成效。

主要课程:政治经济学、管理学、基础会计学、经济应用数学、经济法、中级财务会计



学、财务管理学、高级财务管理学、管理会计、成本会计学、货币银行学、投资学、金融市场学、会计模拟实验、会计信息系统、财务分析、ERP沙盘模拟实训、VBSE跨专业综合实训等。

就业方向:毕业生主要面向工商企业、政府部门、事业单位从事财务管理及会计实务工作,在会计师事务所、税务师事务所等机构从事审计及税务筹划工作,在商业银行、保险公司、证券公司、各类投资基金和金融机构从事财务金融管理工作。

旅游管理

(非师范类四年制本科, 授管理学学士学位)



旅游管理专业自 2002 年开始招生, 2008 年成为学校特色专业, 是学校支撑地方产业升级重点专业群建设项目(现代服务与商务专业群建设)的核心专业之一。本专业紧紧围绕学校建设一流地方应用型大学的办学定位, 将文旅产业融合背景下的新业态需求与应用型旅游人才培养紧密结合, 积极探索以“核心稳定+方向灵活”为特征的“旅游+”人才培养模式。以

校外高质量实践教学基地建设为突破口, 与国际豪华邮轮、国际高星级连锁酒店、国内一流主题公园形稳定的实习、就业合作关系, 使人才培养与经济社会发展需求高度契合。毕业生就业面广、适应能力强, 获得良好的社会声誉。

培养目标: 旅游管理专业是学校重点打造的特色专业之一。本专业面向文旅产业发展需要, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 知识、能力、素质协调统一, 具有良好的人文素养、国际视野、创新意识、创业精神和社会责任感, 具备良好的职业道德和敬业精神, 掌握扎实的现代管理理论和旅游管理专业知识, 系统接受旅游企业经营管理的实务操作技能训练, 了解旅游行业发展状况及趋势, 适应国家旅游产业发展、区域经济社会发展建设和面向东盟国家的应用型旅游人才。毕业后能在各级旅游企、事业单位、旅游行政管理部门从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训教育等工作。

主要课程: 政治经济学、管理学、基础会计学、经济应用数学、旅游目的地管理、旅游市场学、旅游经济学、旅行社管理、饭店管理、旅游规划与产品设计、旅游接待业、旅游项目策划与管理、酒店前厅与客房实训、导游与领队业务、导游模拟实训、项目管理、会展管理与服务实训等。

就业方向: 国内外旅游企业, 如旅行社、旅游景区、主题公园、高星级饭店、国际邮轮、国际连锁酒店、旅游会展企业、旅游咨询公司、旅游网络公司等; 旅游行政管理部门, 如各级旅游行政管理部门、旅游行业协会等; 旅游行业自主创业, 如创办旅行社、主题酒店、连锁酒店、餐馆、景区开发企业、会展公司、旅游电子商务企业(OTA)、旅游人力资源培训机构等。



法学院

玉溪师范学院法学院历经学校马列教研室、社科部、政法系、政法学院发展而来，经过 30 余年的发展和优化整合，2016 年 6 月正式更名为法学院，同时与增设的玉溪师范学院法律顾问室合署办公。学院设有法学、社会工作、老年学（尚未招生）



3 个全日制本科专业，全日制在校生 610 人。现有学科专任教师 30 人，其中教授 2 人，副教授 7 人；博士 10 人，在读博士学位 2 人；双师型教师 15 人；云南省千人计划人才 1 人，玉溪市百千万人才计划 4 人。学院聘任了一批知名高校、司法机关、教育部门、社会组织中的学者和专家为客座教授。目前学院与玉溪市人大常委会共同建立玉溪市地方立法研究评估咨询服务基地；与玉溪市纪委监委共建玉溪市纪检监察学院；与玉溪市司法局共同建立玉溪市律师协会行业党校和玉溪市律师学院；与玉溪市民政局共建玉溪市新时代社区工作者培训学校等；建设有校内模拟法庭实验室及社会工作专业实验室各 1 个，实习实践基地 17 个。

专业介绍

法学

（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

法学专业为非师范专业，2021 年度成功入选我校“红塔应用示范专业”。自 2001 年培养法律专业人才以来，历经 20 年发展，历史积淀厚，师资团队强，教学条件与办学声誉好。法学专业学制四至六年，依据学校与学院定位，主要培养适应社会主义市场



经济条件下法治建设需要，德、智、体全面发展，掌握系统且扎实的法学理论知识，具备较强的法律实践能力，能在司法机关、行政机关、企事业单位和法律服务机构从事法律实务工作的应用型高级专门人才。

培养目标：本专业主要培养系统掌握法学知识，专业基础扎实，熟悉国家法律和党的相关政策，在司法资格考试和公务员考试方面有优势，实践能力强，能够胜任各种法律工作的应用型法律人才。

主要课程：开设法理学、宪法学、中国法制史、刑法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、环境与资源保护法、劳动与社会保障法等 16 门核心课程。为了增强学生专业实践能力，开设模拟法庭演练、法律文书写作、诊所式法律教育、法律职业能力与道德等课程。

就业方向：大部分毕业生成为法官、检察官、监察官等国家公职人员；部分毕业生进入事业单位、大型国有企业、金融机构、律师事务所从事法律实务工作，还有部分毕业生到中小学、企业或社区从事法律教育和法律服务工作。

社会工作

（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

法学院社会工作专业自 2011 年始招生，经过近 10 年建设，具有良好的办学基础，应用型社会工作人才培养目标效果明显。专业特色方向为司法社会工作、民族社会工作及医务社会工作。现有专任教师 10 人，其中双师型教师 6 人，博士教师占比 40%。建有社会工作实验室 1 个，有校外签约合作见习、实习基地 7 个。引入同类高校中的教学资源与地方经济社会中的群团资源，为学生提供较为优质的专业教学与专业实践服务。

培养目标：根据国务院民政部以及 19 部委发布的《社会工作专业队伍建设中长期规划（2011 年～2020 年）》，结合学校与学院定位，社会工作专业培养社会工作服务人才、社会工作管理人才、社会工作教育与研究人才。第一类是能够实践社会工作伦理，掌握社会



工作基本理论，应用社会工作专门方法，在工、青、妇联、社会团体、民政机构、社区、各种社会服务性机构开展社会服务的本科社会工作专门人才；第二类是创办、经营与管理社会服务机构的社会工作管理人才，基层政府、企业及社会组织与团体中的管理人才；第三类是在高等院校、民政学校、中小学校、企事业单位、社会工作机构中从事教育与研究的社会工作人才。

主要课程：开设社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会调查与研究方法、人类行为与社会环境、社会心理学、社会工作价值与伦理、个案工作、小组工作、社区工作、社会统计学、社会保障学、社会福利思想、社会行政、心理咨询基础和技能等课程。

就业方向：民政部门、基层政府、社保中心、群团组织（工青妇）、社会工作机构、社会管理或社区管理、学校及相关的企事业单位工作提供了优质教育。

马克思主义学院

玉溪师范学院思想政治教育专业依托马克思主义学院建设，是一个师范类本科专业，授法学学士学位，1999年开始招生，至今已有21年办学历程。

二十一年来，思想政治教育专业坚持“三个面向”，面向基础教育培养具有现代教育教学能力和专业优势的思想政治学科教师；面向党政机关和企事业单位培养具有综合管理能力和理论宣传优势的政工型人才；面向全国高校培养具有学科持续发展潜质的研究型人才，为社会输送了一批教学型、政工型、研究型人才，其中不少同学已成为行业骨干和精英。近年来，毕业生就业率为100%，教师类、公务员类占80%以上，考研录取率多年来一直名列前茅，第一志愿录取率、录取分数居学校前茅，充分彰显了思想政治教育专业的人才培养质量和社会影响。

马克思主义学院拥有一支政治立场坚定、学缘结构合理、专业能力扎实、教学经验丰富的教师队伍。39位专任教师中，有博士7人，在读博士4人，教授1人，副教授12人，1人入选云南省高层次人才培养支持计划，3人次入选玉溪市高层次人才培养支持计划。

学院坚持以提升人才培养质量和促进学生全面发展为己任，以服务国家治理和地方发展为己任，以推进学科专业建设和师生专业成长为己任，不断深化改革，开拓创新，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等领域取得系列标志性成果。近年来，主持国家社科基金项目5项，省部级科研项目11项，主持省级教学改革和质量工程项目4项，3门课程建设成为省级“精品课程”或“一流课程”或“课程思政示范课程”。

思想政治教育专业以课程建设为核心，以促进学生全面发展和增强学生核心竞争力为目标导



向，有效发挥马克思主义学院教师的政治理论优势，实现专业课与公共思政课的资源共享和融会贯通，努力建构以马克思主义理论课程为核心、以教师教育课程为基础、以专业选修课程为拓展、以实践实训课程为支撑的“四位一体”课程体系。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，社会对思想政治教育人才的需求不断增加，给思想政治教育专业人才培养和学生就业带来巨大机遇。我们始终与国家同呼吸共命运，始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐，落实立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为使命，形成学习自觉、工作自觉、服务自觉，重在培养有思想、守规矩、知敬畏、会学习、擅思考、求创新、能发展的社会主义建设者和接班人。期待你报考思想政治教育专业，加入马克思主义学院这个光荣的集体！

专业介绍

思想政治教育

(师范类四年制本科，授法学学士学位)

培养目标：本专业以“厚基础、宽口径、高素质、强能力”为指导原则和基本要求，主要为中小学培养高层次、应用型、具有现代教育教学能力和专业优势的思想政治理论课教师。学生毕业后具备在党政群团、企事业单位从事宣传、理论研究及管理等工作能力。致力于培养学生坚定的马克思主义信仰和中国特色社会主义信念，自觉践行社会主义核心价值观；具有较高的马克思主义理论素养、扎实的基础知识、系统的专业知识和合理的知识结构；能运用马克思主义的立场、观点、方法分析和解决实际问题；具备进一步深造的潜质。

主要课程：马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义、中国特色社会主义理论体系概论、政治学、社会学、伦理学、逻辑学、马克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、中学思想政治课教学论、中国哲学史、西方哲学史、中国文化概论、世界经济与政治等。

就业方向：中小学政治课教师；党政群团、企事业单位工作人员；攻读硕士研究生；其它工作。



数学与信息技术学院

数学与信息技术学院下设数学系与信息技术系。拥有数学与应用数学、信息与计算科学、计算机科学与技术、信息管理与信息系统、应用统计学 5 个本科专业，现有在校生 1251 人。

学院按照“厚基础、高素质、强能力、有特色”的原则，实行分类分型人才培养方案，培养适应国家新时期基础教育发展需要，具备坚实的理论知识与应用实践能力，富有社会责任感、团队精神和创新思维的，服务于基础教育、区域经济社会发展的应用型专业人才。

学院现有教师及管理人员 59 名，其中教授 7 人，副教授 14 人，讲师、实验师 22 人，博士 8 人（不含在读 3 人），高级职称教师以上师资占比 35.6%，硕士以上学历占比 55.9%。云南省中青年学术技术带头人后备人才 1 人，玉溪市中青年学科技术带头人 3 人，硕士生导师 1 人。

在科研方面，学院教师近年来承担各级各类科研项目 46 项，其中，国家自然科学基金项目 6 项，教育部科学技术研究重点项目 1 项，云南省应用基础研究项目 4 项，云南省联合专项项目 4 项，云南省教育厅科学研究基金重点项目 1 项，云南省教育厅省科学研究基金项





目 14 项、云南省教育厅省科学研究基金规划项目 6 项。发表论文百余篇，其中，SCI 检索 42 篇、EI 检索 86 篇。在学科建设方面，数学学科是云南省优势特色重点培育学科，2019 年入选云南省一流专业建设项目，在代数、微分方程等研究领域具有较强研究

实力；数学与应用数学、计算机科学与技术为校级重点专业，信息管理与信息系统为校级特色专业。在教学及人才培养方面，承担教学质量工程项目 47 项，其中省级教改项目 3 项。指导大学生科技创新项目 31 项，指导学生参加数学建模竞赛获国家、省级 30 多项，信息技术类设计大赛获国家级奖项 2 项、省级奖项 9 项。

学院现有云南省智慧城市网络空间安全省重点实验室（培育）、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、云南省高校 LUPA 开放源代码重点实验室、玉溪师范学院应用数学与大数据研究中心；专业实验（实训）室包括：大学公共计算机实训室、数学师范生专业实训室、数学建模实训室、数学多媒体 CAI 课件实训室、数学专业协同教研室、中学数学资源案例库、智慧功能室、计算机组成原理实验室、网络工程实验室、华为云计算实验室、高性能集群运算中心。

学院为进一步增强学生的社会适应性，提高学生的实践能力和职业能力的培养，积极与企业和社会需求紧密结合，让企业全方位地参与学院的教学改革和发展，与国内知名企业联合办学、共建专业。共建有 30 多个校外实习基地（达内科技、华为、华迪、华清远见、奇安信等专业实习基地，以及玉溪师范学院附属中学、玉溪第二中学、玉溪第三中学、玉溪第四中学、玉溪第五中学、玉溪第六中学、玉溪第七中学、玉溪第八中学、华宁县第一中学、通海县第二中学、通海县桑园中学、通海县河西中学、新平县扬武中学等教育实习基地）。

在服务地方经济和社会发展方面，学院承担国培小学数学、初中数学培训工作，每年组织近 100 名学生参加国培顶岗实习，承担的国培人数占我校总数的 25% 左右，既锻炼了学生从事教学和班主任工作能力，也服务了地方基础教育。学院还充分利用“国培”项目平台培养教师队伍。一方面邀请省内外培训专家给数学专业教师作报告，让数学专业教师了解省内外基础教育数学课程改革的新动态；另一方面，数学专业教师通过“送教下乡”到中小学开设学术讲座，提高了教研能力。

在巩固师范类专业发展同时，学院积极建设非师专业。学院负责玉溪互联网大学运营相关事务，依托玉溪互联网大学建设契机，现已建有华为网络与信息技术学院、达内-阿里云学院、360 网络空间安全学院、VUE 国际认证中心四家入驻机构，不断探索创新型、应用型人才培养模式，提升高校学生和教师的项目实践水平，为玉溪乃至云南的高新技术企业解决人才储备问题并节约人才培养成本，实现政府、高校和企业多赢的局面。

2021 年，数学与信息技术学院计算机科学与技术专业及物理与电子工程学院通信工程、电气工程及其自动化、自动化专业按照电子信息类大类招生。实行“1+3”培养模式，即大学一年级按电子信息类大类培养，大学二年级专业分流至相应学院及专业，毕业授予工学学士学位。

专业介绍

数学与应用数学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

数学与应用数学专业是学校最早招生的专业之一，办学历史可以追溯到 1978 年。2000 年学校升本后，本专业成为第一批招生的本科专业，2017 年进入云南省一本批次录取，2019 年成为我校首批进入云南省一流专业建设立项的专业。目前在校生 480 余人，已毕业本科生 1700 余人。随着地方社会经济的快速发展和基础教育数学课程改革的推进，本专业以其多年的积累与沉淀，具备了日益广阔的办学前景和发展空间。

目前，本专业有专任教师 31 人，其中教授 5 人，副教授 8 人，博士 4 人（在读 1 人），硕士 16 人，另有外聘兼职教师 8 人以及校外实习指导老师 50 余人。学科团队中有云南省中



青年学术技术带头人、玉溪市中青年学科技术带头人、玉溪市“百人计划”共5人，入选云南省“千人计划”1人。

数学学科是云南省“十二五”优势特色重点学科，数学与应用数学教学团队是省级教学团队，数学与应用数学专业为校级重点专业。在代数、微分方程等领域具有较强的研究实力。

为了示范并带动学校一流本科专业建设，围绕我校“一流地方应用型大学”的建设目标，依托我校“创建云南省应用型人才培养示范高校”建设项目，本专业从2019级开始创办“红塔实验班”，探索卓越教师培养模式。

培养目标：本专业立足玉溪，服务云南，面向全国中学数学教育发展实际，以立德树人为己任，致力于培养适应新时代基础教育发展需要，德智体美劳全面发展，认同和践行社会主义核心价值观，具有高度社会责任感、良好的职业道德，熟练掌握数学科学和数学教育的基础理论与基本方法，具有良好的数学核心素养，丰富的人文底蕴和科学精神，较强的班级管理、综合育人、自主学习、创新发展、沟通合作与反思的能力，能胜任中学数学教学与教育管理工作的乡村骨干教师。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、常微分方程、数学教学论、抽象代数、数学建模、复变函数、初中数学解题训练、高中数学解题训练、数学课件设计与制作。

就业方向：本专业重视学生实践创新能力的培养，广泛开展教师技能竞赛、数学建模竞赛、考研辅导、课外学术科技活动等学生能力素质拓展训练。毕业生可以报考数学专业或其他相关专业的研究生，近年来毕业生多人考上兰州大学、云南大学、南京师范大学、浙江师范大学等知名大学的研究生；毕业生可到中小学校从事数学教育工作或到政府、事业单位及企业从事与数学相关的工作，近年来学生就业率保持96%以上。

应用统计学

(非师范类四年制本科，授理学学士学位)



应用统计学专业于2016年申请获批，2018年开始首次招生。专业人才培养上秉承学生中心、产出导向、持续改进的理念，依托玉溪互联网大学建设平台、云南省智慧城市网络空间安全重点实验室、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室及华为云计算实验室，以班主任、辅导员、学业导师帮扶，培养和提升学生的职业素养与就业竞争力。

目前，专任教师队伍有23人，其中教授4

人，副教授6人，讲师10人，博士2人，在读博士生1人，硕士14人，另有外聘兼职教师8人以及校外实习指导老师50余人。专任教师中有云南省“千人计划”1人，云南省中青年学术技术带头人1人，玉溪市中青年学科技术带头人2人，玉溪市“百人计划”1人。教学团队是省级教学团队，在应用统计、微分方程等领域具有较强的研究实力。



培养目标：本专业立足玉溪，服务云南，面向全国，培养适应地方经济社会发展需求，德智体美劳全面发展，道德高尚，具有良好的数学、统计学、经济学理论基础，掌握应用统计学的基本理论和方法，具备良好的专业核心素养和较好的人文与科学素养，专业基本功扎实，具有一定的企业管理、创新意识、沟通合作与反思能力，能熟练应用计算机软件处理、分析统计数据，解决实际问题，能面向地方社会发展和经济建设一线，从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量与风险控制等开发应用和管理工作的应用型统计学专门人才。

主要课程：数学分析I、数学分析II、高等代数I、高等代数II、统计学概论、概率论、数理统计、统计软件、应用回归分析、应用多元统计分析、应用时间序列分析、应用随机过程、抽样调查、宏观经济学、微观经济学等。

就业方向：在中小企事业单位、金融、保险和管理部门从事统计调查、信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理的工作。也可以在统计学、大数据挖掘、机器学习等领域继续深造。

计算机科学与技术

(非师范类四年制本科，授工学学士学位)

计算机科学与技术专业于2002年获批招生，至今已有19年，向社会输出了15届1000余名毕业生，目前该专业在校生规模约300人。本专业秉持产学研协调互动、科学研究与人才培养结合、以重点实验室和行业领先企业为实践基地的办学理念，建成云南省智慧城市网络空间安全重点实验室、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、LUPA开放源代



码重点培育基地、高性能集群运算中心等 10 个专业实验室及 16 间机房，现为玉溪师范学院重点建设专业。

本专业注重实践动手能力和职业能力培养，鼓励学生参加专业相关的工程项目。与华为、奇安信、达内教育等 8 家企业建立长期实习实训合作关系，其中与华为共建玉溪互联网大学，与奇安信共建网络空间安全学院，与达内教育共建 VUE 认证考培中心。以学生能力形成为核心，面向社会需求，突出工程实践训练，培养具备 IT 综合技能和创新意识的应用型本科人才。



培养目标：本专业培养掌握一定的数学与自然科学技术知识，掌握计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法，具有较强的专业能力和良好的综合素质，能胜任企事业单位、政府机关、行政管理部门计算机技术研究和应用、计算机管理和维护的应用型技术人才。

主要课程：离散数学、数据结构、高级程序设计语言、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、软件工程、面向对象程序设计、Web 程序设计、网络工程、Unity3D 应用技术等。

就业方向：本专业学生毕业后可根据自身能力和兴趣爱好，选择多类行业就业。软件开发、软件产品销售、软件维护；网络设计与实施、网络产品销售、网络维护；数据库管理和维护；手机软件开发；中小学教育部门的信息技术类课程教育；其他事业单位的信息管理、维护；在政府部门进行信息管理和维护等。也可以在计算机科学与技术、计算机软件、计算机网络、大数据挖掘、机器学习等领域继续深造。



物理与电子工程学院

物理与电子工程学院为玉溪师范学院首批整体转型发展试点学院，现有物理学、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化共5个全日制本科专业，在校生1240人。学院致力于面向地方基础教育培养合格物理教师和面向电力、电子、通信、信息、制造等行业培养应用型技术人才。进入教育部“AI+智慧学习”共建人工智能学院项目，正在与达内集团合作筹建人工智能学院。学院与中国科学院云南天文台合作建设了天文科普团队，组织开展系列特色科普活动，在培养科普人才队伍、推广科学技术等方面有了新的贡献。

学院现有专业主要涵盖物理学、电气工程、信息与通信工程、控制科学与工程等学科。物理学为校级重点学科，物理学专业为云南省一流本科建设专业、校级重点专业，通信工程专业为云南省专业服务产业试点专业。现有教职工51人，其中在职在编教师47人，特聘教师4人，退休返聘教师1人，高级职称15人，博士14人。现有云南省高校理论物理创新团队1个，云南省青年拔尖人才1人，云南省教学名师1人，云南省教学技术能手2人，云南省中青年学科带头人后备人才1人，玉溪市学科技术带头人2人，后备人才2人，参加过企业培训或拥有各类职业资格证书的教师18人。根据教学工作需要，外聘或特聘专兼职教师。目前，学院通过校企共建课程和实践教学基地聘请校外兼职教师15人，能较好满足各专业应用型人才培养需要。学院实验实训中心为校级实验教学示范中心，下设32个专业实验室，实验室总面积3900余平方米，设备总值达1300余万元。建有校外实习实训基地20余个。



学院坚持用科研引导教师专业成长，用科研促进教学创新，用科研增强学科专业实力。近年来，学院教师承担各类研究项目 60 余项，各类教学建设项目 50 余项，其中国家自然科学基金项目 5 项，中央财政专项资金项目 3 项，省部级科研项目 20 余项，校企合作项目 13 项。公开发表论文 100 余篇，其中 SCI、EI 检索 50 余篇，获专利或著作权 20 余项。

学院始终坚持人才培养的中心地位，践行“德育为先、能力为重、以生为本、知行合一、全面发展”的育人理念，致力于面向行业需要培养“品德高尚、基础扎实、能力过硬、素质良好”的应用型人才，构建了课内课外有机融合的应用型人才培养体系。近年来，学院各专业生源充足、质量良好，平均就业率保持在 96% 以上，考上研究生 60 余名，在各类专业技能竞赛、创新创业大赛、文体素质竞赛等活动中获各类奖励及项目 100 余项，其中省级以上 90 余项，特别是全国大学生数学建模竞赛、挑战杯电子设计大赛、教学技能和教具制作竞赛、创新创业大赛等竞赛中成绩处于全省同类院校领先地位。毕业生的职业素养和专业能力得到用人单位的广泛好评。

学院将继续秉持“教师是办院之本，学生是兴院之源，教学是立院之基，科研是强院之路”的发展理念，突出人才培养中心地位，以“学科、专业、队伍”为建设重点，面向行业需要进一步深化校企合作和培养模式改革，着力提高学生职业能力和创新创业意识，不断增强学院核心竞争力。

2021 年，物理与电子工程学院通信工程、电气工程及其自动化、自动化专业及数学与信息技术学院计算机科学与技术专业按照电子信息类大类招生。实行“1+3”培养模式，即大学一年级按电子信息类大类培养，大学二年级专业分流至相应学院及专业，毕业授予工学学士学位。

专业介绍

物理学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

物理学专业始建于 1978 年，2000 年开始招收本科生，现为云南省一流本科建设专业和校级重点建设专业，物理学科是校级重点建设学科。现有教师 19 人，其中博士 10 人、高职 10 人，云南省青年拔尖人才 1 人，云南省中青年学术技术带头人后备人才 1 人，市级中青年学术技术带头人 2 人，云南省高等学校物理学类



教学指导委员会副主任委员 1 人，国家自然科学基金通讯评审专家 1 人。物理实验中心具有专业实验室 18 间，与中科院云南天文台合作建设云南天文台—玉溪师范学院天文学联合科教中心，正在合作筹建 120 米口径全可动脉冲星射电望远镜（JRT）科学数据分中心；近五年，专业教师先后主持国家自然科学基金项目 4 项，云南省高校科技创新团队 2 项，省部级科研项目 11 项，发表国际高水平专业论文 60 余篇，获得省部级教学科研奖 15 项。学生获国家级奖励 20 余项，省部级 50 余项。专业建有天文团队 1 个，团队与玉溪市科技局、科协、图书馆、中小学等单位合作先后举办了 30 余场科普活动，为地方经济文化建设服务。

培养目标：本专业扎根玉溪，服务云南，面向全国，以立德树人为根本任务，培养适应我国中学物理教育发展需求，贯彻党的教育方针政策，具有优良的政治素质和教师职业道德修养、良好的科学素养和人文精神、扎实的物理学基础知识和中学教育专业知识，具备过硬的教育教学实践能力，具有终身发展意识和创新意识，以及初步的教育教学研究能力，能够在中等学校、教育培训机构胜任中学物理教育教学工作的乡村骨干教师。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、数学物理方法、普通物理实验、近代物理实验、中学物理教学论、中学物理教学技能训练（微格教学）、教育实习等。

就业方向：成为中学校、教育培训机构或中等职业学校从事物理教学、教研、管理工作的教师；与物理学相关的领域中从事科研、技术和管理工作；攻读物理学或相关交叉学科硕士研究生。



电气工程及其自动化

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

电气工程及其自动化专业开办于 2010 年，现有专任教师 15 人，拥有校内实验室 17 间，校外实习实训基地 9 个，目前在校生 215 人。近五年来，本专业教师主持科研项目 8 项，发

表专业学术论文 20 余篇，授权计算机软件著作权 9 项、实用新型专利 5 项；本专业生源数量充足，质量优良，毕业生平均就业率达 96.8%，对口就业率达 89%。

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础知识、高尚的品德和良好的人文修养和科学素养、管理科学基础和外语综合能力，较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队精神、创新意识和国际视野，较强的社会责任感和职业素质。能从事电力系统及相关领域的运行与维护、研制开发、试验分析，自动控制、信息处理、调度与控制、运营管理等相关工作，具有知识创新能力的宽口径、复合型的应用型高级专门人才。

主要课程：高等数学 I、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统稳态分析、自动控制理论、发电厂变电所电气部分、电力系统继电保护等。

就业方向：到电力系统（电厂、电网公司等）、企事业单位、科研院所从事与电能生产、变换、传输、分配、应用相关的供用电管理，电气设备运行控制，电力系统的运行、维护、调度、设计、改造、技术研究和管理工作；攻读电气工程或相关交叉学科硕士研究生。



通信工程

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

通信工程专业开办于 2009 年，以工程教育教学理念为指导，致力于培养在无线通信技术、软件开发、网络技术等领域从事科学研究、产品设计、工程技术及管理等工作，具有社会



责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质、应用型工程技术人才。本专业根据社会需要，引入创新性教育理念，将学生素质教育与社会发展紧密结合，利用校企合作，竞赛辅助，校内实训练习，导师制教育等多种手段，多层次、多维度提高学生的积极性、能动性，树立积极向上、团队合作、勤奋刻苦的优秀品质，进一步提高学生的实践能力，培养卓越的通信专业技术人才。

培养目标：本专业作为云南省专业服务产业发展试点专业及学院的特色专业之一，旨在面向通信行业与区域经济建设，针对无线通信、网络优化等方面培养热爱科学事业、学风严谨、诚实守信、基础知识扎实、具有创新意识、独立精神、实践能力较强、综合素质较高、品格坚毅、有事业心和奉献精神，掌握通信技术、通信系统和通信网等方面的基础知识与基本技能，毕业后能在电子信息和通信技术、计算机通信技术等从事科学研究、产品设计、网络运行及维护、工程技术及管理等方面的应用型专业技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、高级程序语言设计、面向对象程序设计、数据结构、单片机原理及应用、嵌入式系统、电磁场理论、信号与系统、通信原理、通信网理论基础、交换原理、通信电子线路、数字信号处理、移动通信、计算机网络、光纤通信、TD-LTE 设备原理及关键技术与安装维护、TD-LTE 高层信令及路测与优化等。

就业方向：到通信与信息工程企业、通信系统运营企业，及通信系统的设计、开发和维修服务行业，从事通信设备的研究、设计、制造、安装，通信工程管理、网络优化等工作；攻读信息与通信工程或相关交叉学科硕士研究生。

自动化

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

自动化专业开办于 2013 年，目前有过程控制、物联网、嵌入式系统与人工智能 3 个发展方向。现有专任教师 10 人，其中，高级职称 3 人、博士 2 人、在读博士研究生 2 人，青年教师均具有硕士及以上学位，外聘 5 名企业指导教师。专业负责人入选玉溪市“千人计划”兴玉信息化产业拔尖人才。教师承担省部级科研项目 6 项，参与中央与地方共建项目 1 项，参与国家级项目 2 项，近 5 年国内外发表学术论文 30 余篇，获授权实用新型专利 6 项、软件著作权 2 项；指导国家级、省级及校级大学生创新创业项目 20 余项。本专业已建成自动检测及传感技术、物联网工程、分布式控制系统等 16 个专业实验室，拥有最先进的机器人开发平台、智慧农业控制实训平台、智能物流控制实训平台等，建成 11 个稳定的校外实习基地，校企共建实验室 1 间，积极探索“专业实习+毕业设计”的一体化工程实践能力培养模式，毕业生就业率达 95.1% 以上，考研录取率在 6% 左右。



培养目标：本专业培养具有良好的思想品德和文化修养、专业理论基础宽厚扎实、富于

现代科学创新意识，在专业实验室控制科学与工程领域从事系统分析、系统设计、系统运行管理和维护等方面，面向生产、经营、服务和管理的高素质应用型专门人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、自动控制理论、传感器技术及应用、过程控制系统、单片机原理及应用、电气控制技术与PLC、智能控制、现场总线技术、电子技术综合实训、单片机综合实训等。

就业方向：到工业生产过程控制、仪器仪表研究等企事业单位和科研院所从事生产设备的分析、设计、制造、安装、调试、检修、维护等工作；攻读控制科学与工程或相关交叉学科硕士研究生。

化学生物与环境学院



化学生物与环境学院源于1978年玉溪师范高等专科学校的化学系，为适应地方经济社会发展变化需求，我校2000年升格为本科后，化学系变更为化学与环境科学系，2008年改系建院成立资源环境学院，2017年底更名为化学生物与环境学院。历经40多年的建设与发展，化学学科成为云南省硕士授权点建设学科，环境化学为省级二类重点学科，环境科学与工程为

省级优势特色重点学科，初步形成了学科建设引领专业发展的趋势。学院下设化学系、生物科学系、环境系三个系，开办化学（校级重点专业）、应用化学、生物科学（省级特色专业）、应用生物科学、环境科学（校级特色专业）、环境生态工程、农学等7个本科专业；面向全国20余个省市自治区招收本科生，全日制在校生1297人。

全院共有专任教师72人，其中教授9人、副教授18人、博士43人（含在读8人）、硕士30人、云南省千人计划青年人才1人、省“万人计划”青年拔尖人才2人、省中青年学术和技术带头人（含后备）3人，市级高层次人才16人，兴玉教学名师2人，兴玉产业领军人才1人，有省级教学团队1个（化学教学团队）。

近5年（2016～2020），学院国家自然科学基金17项，省部级项目35项、地厅级项目24项、横向项目28项，科研经费共计2228万元；学院授权发明专利12件，授权实用新型专利10余件，获批计算机软件著作权9项；在国内外有影响的期刊上发表学术论文600余篇，其中包括在Science Advances, Chemosphere, Oncogene, Analytical Chemistry等国际主流期刊上发表SCI、EI收录论文100余篇，核心刊物100余篇；出版专著、教材10余部；获省级自然科学奖5项，获各级教学研究成果奖10余项。



学院现有实验室面积约 5300 m²，设有 41 间专业教学实验室约 2900 m²、42 间科研实验室约 2400 m²，仪器设备 4644 台件，总价值达 2478 余万元；拥有 4 个云南省高校重点实验室（环境化学、滇中农业生物资源开发利用与环境保护、滇中道地药材研究、玉溪特色农业资源发掘与利用重点实验室）、3 个云南省高校工程研究中心（水处理技术与水环境生态修复、高原湿地有机污染物生态修复与资源利用、珍稀特色植物资源无土栽培技术研发与应用工程研究中心）、2 个云南省高校科技创新团队（特色植物化学评价及应用、高原湿地生态健康评估与修复科技创新团队）、3 个省级实践实训基地（云南省创新创业教育实践基地化学实验教学中心、云南省资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、玉溪师院滇中分析测试中心（通过云南省质量技术监督局资质认证））、玉溪市土壤资源利用与保护重点实验室和校级研究机构（玉溪师范学院污染控制与生态修复研究中心）等多个学科专业平台；另外，学院还拥有 30 多个校外专业实践实训教学基地。上述平台和基地为全面落实立德树人根本任务，加快学院硕士点建设和转型发展提供了坚实的保障，已成为组织开展实验教学、科学研究、服务地方经济、聚集和培养优秀人才的重要载体。

学院本着“扎根玉溪、立足云南、面向全国”的办学定位，着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力，适应区域基础教育改革发展需要及地方经济社会发展需求的应用型人才。长期以来，学院集成多学科专业的资源优势，加强实践教学，构建多维创新实践教学体系，努力实现服务地方与培养应用型人才的良性互动，提升应用型人才培养质量。

近年来，学院加大应用型人才培养的力度，成效显著：获批各级教改项目 22 项，其中国家级 1 项，校级 21 项。获批各级大学生创新创业训练计划项目 76 项，其中国家级 8 项，省级重点 6 项，省级一般 48 项，校级 14 项。在第九届全国“华文杯”化学教学技能交流展示中获得 7 个一等奖、3 个二等奖的优异成绩；在第二届、第三届全国大学生生命科学竞赛中获得 4 个国家三等奖，3 个省级一等奖的优异成绩，在第四届全国大学生生命科学创新创业大赛中荣获国家级三等奖 1 项；在“北控水务杯”第二届中国“互联网+”大学生创新创业大赛总决赛中获国家级优胜奖。学院各专业毕业生就业率达 95% 以上，连续多年获得学校就业目标考核一等奖，历届学生考研报考率和录取率均名列全校前茅。从事教师岗位的毕业生遍及云南各州市中小学，不少毕业生还在检测分析、生物科技、环境保护、生物医药、生物资源开发等领域从事科学研究与管理工作，毕业生综合素质和职业能力得到社会各界的赞誉。

专业简介

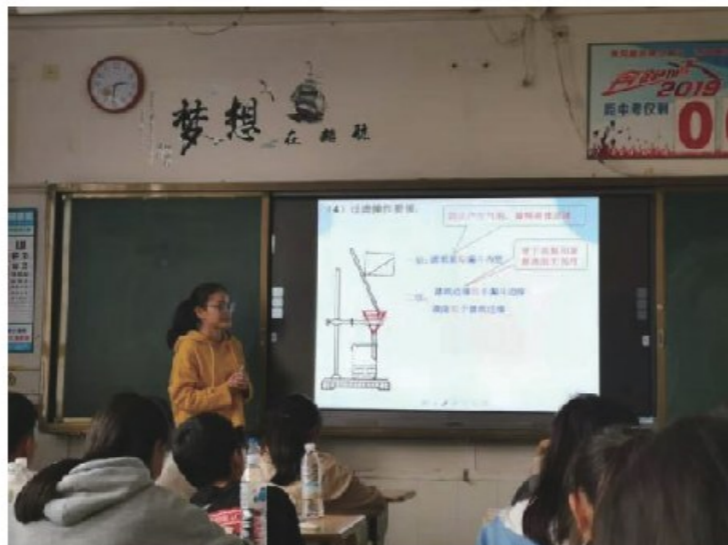
化学

(师范类四年制本科, 授理学学士学位)

化学专业源于1978年创建的玉溪师专化学教育专业, 2001年开始招生本科师范生, 化学学科为省级材料与化工专业硕士学位授权点培育学科, 在全省专业综合评价中化学专业连续三年被评为C类专业。40多年来, 为地方培养了2500余名优秀师范毕业生。化学专业秉承“学生中心、产出导向、持续改进”的理念, 以师范专业认证为契机, 提升内涵发展。本专业师资力量雄厚, 结构合理, 现有专任教师24人, 其中教授4人, 副教授8人, 博士12人, 硕士9人, 云南省高等学校教学名师1人, 云南省技术创新人才培养对象1人, 云南省“万人计划”青年拔尖人才1人。近五年, 教师主持国家自然科学基金项目4项、省级项目20余项, 获省级教学竞赛奖7人次。学生主持大创项目35项, 国家级6项, 省级10项。学生参加学科竞赛获省级奖励9项, 国家级奖励7项。

化学专业建设有1500平方米的教学科研实验室, 仪器设备总资产2000多万元。有43个教师教育实践基地, 构建大学-政府-学校一体的协同育人体系, 用校内实训、基地实习研习, 顶岗支教等形式, 执行“双导师”制, 强化教师技能训练。2020年本专业一志愿报考率271.76%, 一志愿录取率92.94%, 就业率95.3%, 办学成效受到社会认可。

培养目标: 本专业立足地方, 以需求为导向, 以学科建设为引领, 坚持“一践行三学会”的培养要求, 努力培养具备强烈社会责任感、良好职业道德、先进化学教育理念、学科基础扎实、专业能力过硬、教学教育能力和自我发展能力突出, 能够较好地服务地方中学化学教育发展的优秀师范毕业生。



主干课程: 无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、中学化学教学设计、化学课程标准与教材研究、化学教学技能训练及相应的实验课程等。

就业方向: 毕业生主要到地方中学或相关教育机构从事中学化学教学、教育和管理工作的, 就业率95%以上, 其中从事教育行业达70%以上, 考研升学率达10%。

应用化学

(非师范类四年制本科, 授理学学士学位)

应用化学专业创建于2011年, 同年9月招收第一届本科生, 2015年获得理学学士学位授予权, 是学校转型发展特色建设专业。应用化学专业师资结构合理, 现有专任教师24人, 其中教授4人, 副教授8人, 博士12人, 硕士9人, 云南省高等学校教学名师1人, 云南省技术创新人才培养对象1人, 云南省“万人计划”青年拔尖人才1人。近五年, 主持国家自然科学基金4项、省部级基金项目15余项, 发表SCI收录论文20余篇, 4人次获省级教学竞赛奖。学生大创项目15余项, 发表论文10余篇。



应用化学专业建设紧扣“厚基础、重应用、有特色”的人才培养模式, 以师资队伍建设为基础, 金课建设为核心, 省重点实验室、重点学科和实践基地为支撑, 教风、学风建设为保障, 形成四大专业特色: 1. 推行课程思政教育, 加强教育教学改革研究, 在《大学化学》等期刊发表相关论文6篇; 2. 依托云南省重点学科、重点实验室、工程研究中心和化学实验教学中心等平台, 将导师制纳入本科人才培养中, 科研反哺教学, 为分析检测办学定位提供坚实的保障; 3. 实现应用型人才培养与服务地方经济发展的良性互动。依托校内滇中分析测试中心(CMA资质)等服务平台, 承担玉溪市水利局委托的玉溪市“河(湖)长制”水质数据监测分析(三湖)服务项目、红塔集团委托的有机碳源对烤烟根际土壤环境及烟叶质量的影响研究等项目, 共计经费约1200万。学生参与项目, 将课堂知识与实际应用深度融合, 较好的实现分析检测方向应用型人才培养的目标; 4. 开展各类技能大赛及创新创业实践活动, 如举办模拟求职大赛、理化分析测定技能大赛等, 以赛促学; 组织学生参加职业资格考试, 提高学生核心竞争力。

培养目标: 应用化学专业立足地方经济社会发展需要, 培养具有高度的社会责任感和职业道德素养, 掌握基本化学基础知识、理论和技能, 具有较强的实践能力和创新精神, 能在化工、环境、医药、食品、药品等行业从事分析检测、应用研究、技术开发等方面工作的应用型专门人才。

主要课程: 无机化学、有机化学、分析化学、



仪器分析、物理化学等理论课程及相应的实验课程、现代分析技术、化工原理等。

就业方向：毕业生可在科研院所、医药、食品、环境、厂矿企业等从事专业性分析检测、产品开发、技术创新、推广应用等工作，毕业生就业率 95% 以上，部分优秀学生考取硕士研究生。

生物学

(师范类四年制本科, 授理学学士学位)

生物科学专业源于 1978 年创建的玉溪师专生物教育专业，2001 年开始招收本科师范生，是玉溪师范学院首批特色专业，现为云南省特色专业，是全校新生报到率、毕业生就业率、考研率最高的专业之一。本专业立足地方，以需求为导向，以学科建设为引领，坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求，不断提高人才培养质量。40 多年来，

为地方培养了 2000 余名优秀师范毕业生。专业师资力量雄厚，现有专任教师 25 人，教授 3 人、副教授 9 人，博士 14 人，省中青年学术和技术带头人后备人才 1 人，玉溪百千万人才 7 人，兴玉名师 1 人。近年来，主持国家自然科学基金 6 项、省厅级基金项目 20 余项。发表专业学术论文 200 余篇，其中 SCI 源论文和中文核心期刊论文 60 余篇。本专业建设有完备的人才培养体系，教学科研实验室面积 1000 多平米，教师教育实践基地 15 个，实验条件充裕。院内组建有研究生考试、教师资格证考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。近 5 年，毕业生初次就业率保持在 95% 以上，广泛就职于云南省各地市中小学的教学和管理岗位，部分毕业生已经迅速成长为部门教学骨干；每年均有相当比例的毕业生考取云南大学等双一流大学的研究生，继续学习深造。



培养目标：本专业培养具备良好的职业道德、人文素养和创新意识，较系统地掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能，熟悉现代教育理论和教育科研方法，具备现代教育理念，积极创新和践行先进的教学方法和手段，能够在初、高级中学进行生物学教学和教学研究的优秀教师、教学研究人员以及其他教育工作者。

主要课程：动物学、植物学、微生物学、

生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、人体解剖生理学、中学生物教学设计、生物教学技能训练等课程。

就业方向：高中教师、初中教师、培训师、教学管理人员、攻读硕士研究生、考取公务员及事业单位等。

应用生物科学

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

应用生物科学专业于 2015 年开始招生，开办伊始就树立培养“高素质应用型人才”目标和理念，形成了“依托区位优势、食药资源利用、科研反哺教学、产学研用一体”四位一体的专业特色。本专业是云南省第二批应用型人才培养示范院校及玉溪师范学院生物医药与大健康、高原特色现代农业两大专业集群骨干专业。专业师资力量雄厚，现有专任教师 15 人，教授 2 人，副教授 4 人，副主任药师 1 人，博士 13 人，硕士 2 人，云南省中青年学术与技术带头人 1 人，省“万人计划”青年拔尖人才 1 人，玉溪百千万人才 6 人，兴玉名师 1 人。拥有云南省高校高原湿地有机污染物生态修复与资源利用科技创新团队。本专业坚持以学生为中心，以能力培养为主线，通过以校内为主、校外为辅，融合基础训练、专业训练、综合训练、素质拓展与创新创业能力培养“五位一体”的实践教学体系培养学生的综合、应用、创新能力。现有教学、科研实验室 20 个，面积 1800 m²，设备资产 2000 多万，拥有“滇中道地



药材研究”等 3 个省高校重点实验室、“珍稀特色植物资源无土栽培与应用”等 3 个省高校工程研究中心、“高原湿地生态健康评估与修复”等 2 个省高校科技创新团队，1 个省高校资源利用实验实习实训基地，充分保障应用型人才培养。院内组建有研究生考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。与玉溪市中医院、猫哆哩集团、维和药业等合作共建实践基地 15 个，建立博士团队+企业骨干“双导师”制，强化学生核心职业能力培养。学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中获奖。毕业生可在玉溪市中医医院、玉溪维和药业股份有限公司、玉溪九洲生物制药技术责任有限公司等定点实习单位进行顶岗实习，获得良好的就业机会，毕业生就业率保持在 95% 以上。

培养目标：本专业培养适应地方经济社会发展需求，具有良好的人文与科学素养，系统

掌握应用生物科学的基本理论知识、相关实验方法和操作技能，受到从事药用生物资源开发与利用方面的科学实验与研究、生产实践的基础训练和技能培养，能在药用等生物资源开发与利用企业、医院和相关事业单位从事与生物制药相关的生产经营、产品和技术开发、科学研究的复合应用型人才。



主要课程：分子生物学、应用微生物学、分子育种学、生物信息学、生物化学、植物资源学、资源昆虫学、普通植物病理学、药用植物育种与栽培学、食用菌生产技术、中药及鉴定学、中药资源学、中药药剂学、药用动物学等。

就业方向：药用等生物资源开发与利用企业的生产管理与研发人员、医院和科研院所的管理与技术人员、产品销售、质检人员、攻读硕士研究生、考取公务员和事业单位以及教师资格证等。

环境生态工程

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

环境生态工程专业依托云南省省级优势重点学科——环境科学与工程，立足滇中，面向西南，以环境保护行业需求为导向，注重工程技术应用，在高原农业土壤面源污染监控、区域生态修复等领域形成了专业应用优势；本专业专任教师 18 人，博硕比例达 100%，其中教授 3 人，副教授 2 人，博士 9 人，在读博士 4 人，云南省中青年学术与技术带头人后备人才 1 人，云南省千人计划青年人才 1 人，玉溪市中青年学科学术带头人 2 人，玉溪产业领军人才 1 人，玉溪市百千万人才 1 人。近年来，本专业教师承担国家基金 3 项，省部级课题近 10 项，其他课题若干，经费达 400 余万元；校内外实习实训实验条件优良，实验室面积 1157 m²，拥有云南省高校“水处理技术与水环境生态修复工程研究中心”“滇中农业生物资源利用与环境保护省级重点实验室”等教学和科研平台；通过校内外产学研基地的构建与开放，促进学生实践能力的提升，学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中荣获佳绩。

培养目标：培养具备环境科学与工程学科的基本理论、知识和基本技能，掌握环境专业的专业知识，能够在企事业单位从事生态工程与修复、生态设计与规划、环境监测与评价咨询和管理等管理、技术、研究、教学岗位的应用型人才。

主要课程：环境学概论、生态学导论、分析化学、普通生物学、环境微生物学、环境生态监测、恢复生态学、环境工程原理、工程制图、工程设计、测量学、水土保持工程、环境工程 CAD、环境影响评价等。

就业方向：近五年就业率均保持在 95% 以上，考研录取率在学校前列。毕业生可在环境监测站、环境监察大队、水利局、质量技术监督局、农产品检测中心、农科所、污水处理厂、垃圾处理厂、环保公司、环境监理公司、工矿企业环保部门、各级学校等从事环境或相关学科领域的技术、管理、科研和教学工作。

农学

（非师范类四年制本科，授农学学士学位）

农学专业基于国家对新型智慧农业人才的战略需求以及广阔的就业空间和前景，依托云南高原特色现代农业产业区位优势，构建以培养“专业认知”+“专业技能”+“创新素质”过程为主体框架，农科类专业教学与科研、生产相衔接的新型实践教学体系，培养和造就具有扎实现代农业基本理论知识与实践技能，服务于新型高原特色现代农业及生物科技产业链，能从事乡村振兴建设和高原特色现代农业发展，无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务及科研等工作的复合应用型人才。专业师资力量雄厚，现有专任教师 10 人，教授 1 人，副教授 2 人，博士 7 人，硕士 3 人，云南省中青年学术与技术带头人后备人才 1 人，玉溪市百千万人才 3 人。近年来，主持国际项目 1 项，国家自然科学基金项目 5 项，省部级科研项目 12 项，发表专业学术论文 150 余篇。本专业拥有云南省高原特色农业研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 2 个学科研究平台，教学科研实验室 1000 多平米，校外实习基地 12 个，有云南省高校滇中道地药材研究重点实验室 1 个，实验实习条件充裕。院内组建有研究生考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。毕业生可在红塔集团烟蚜茧蜂繁育中心、云南英茂集团有限公司、玉溪市农科院、玉溪市农业局种子站等大型企业和科研院所进行顶岗实习，获得良好的就业机会，就业前景广阔。

培养目标：本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，具备新型现代高原特色农业栽培与管理、植物营养、植物保护、适应现代生态农业园区建设与管理，农业生态修复与保护，高原特色农业发展，无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务等方面的基本理论、基本知识和基本技能，具有创新精神和实践能力，能在新型现代农业领域从事与农学有关的技术设计、推广与开发、经营和管理、教学与科研等工作的复合应用型人才。

主要课程：农学概论、植物生物学、生物化学、遗传学、分子遗传育种学、无土栽培技术、植物营养学、土壤肥料学、农业植物病理学、





农业昆虫学、农业生态学、农业现代生物技术、田间试验与统计分析、农业经济管理等。

就业方向：高原特色现代农业新型企业的生产管理与技术开发人员、农（林）业局、地方农科院（所）、农业技术推广中心（站）等的管理与技术推广人员、产品销售、质检人员、攻读硕士研究生、考取公务员和事业单位以及教师资格证等。

环境科学

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

环境科学专业依托云南省省级优势重点学科——环境科学与工程，专业建设结合云南的实际，以高原湖泊富营养化治理，废水处理工艺与机理、环境化学等领域作为研究重点，形成自身专业特色，本专业历年就业率高达 95%，用人单位对本学科毕业生的满意度达 98% 以上。本专业专任教师 15 人，博硕比例达 90% 以上，其中教授 2 人，副教授 3 人，博士 7 人，在读博士 2 人，云南省中青年学术与技术带头人后备人才 1 人，云南省千人计划青年人才 1 人，近年来，本专业教师承担国家基金 3 项，省部级课题近 10 项，其他课题若干，经费达 400 余万元；校外实习实训实验条件优良，实验室面积 1157 m²，拥有云南省高校“水处理技术与水环境生态修复工程研究中心”“滇中农业生物资源利用与环境保护省级重点实验室”等教学和科研平台；通过校外产学研基地的构建与开放，促进学生实践能力的提升，学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中荣获佳绩。

培养目标：本专业是以区域社会需求为导向，以实践能力培养为核心，以产学研结合为主线，培养具有创新能力且德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握环境科学基本理论、基本知识和基本技能，能在环境保护部门、企事业单位、行政管理部门、高等院校等单位从事与环境污染治理、环境监测、环境分析、环境评价、环境管理等相关领域管理、教学、研究的应用型专门人才。

主要课程：环境学原理、环境化学、环境影响评价、环境管理学、环境法学、环境微生物学、环境生态学、环境监测、环境工程 CAD、环境工程学、环境信息系统等。

就业方向：毕业生可在高等院校、科研机构、环境保护与环境监测、城市规划与建设、大型厂矿企业等与环境、生态、资源、能源有关的行业或部门从事教学、科研、管理及技术开发工作。

地理与国土工程学院

玉溪师范学院地理与国土工程学院溯源于1978年玉溪师范专科学校的地理系，是我国恢复高考后云南省最早招生的地理教育专业，是我省地理学重要的人才培养基地。地理科学专业自2001年面向全国招收本科专业学生，后增设规划系。

薪火相传，奋发图强。历代玉师地理人围绕地理科学这一核心，以地方基础教育与经济社会发展战略为导向，强化地理学与其他学科的交叉融合，充分挖掘学科专业发展内涵，办学特色日益彰显，使学院在教学质量、学科建设、人才培养、服务地方经济社会发展等方面均取得了较好的成绩。2018年在云南省首次高校本科专业综合评价中，我院地理科学、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划和土地资源管理4个专业均被评为全省为数不多的、具有全国平均水平的C类专业。

专业特色显著，教学实绩卓越。学院现有地理科学（师范类）、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、土地资源管理、地理信息科学（未招生）以及测绘工程（拟停招）全日制本科专业。地理科学专业为云南省特色专业和云南省一流专业建设点，地理科学专业教学团队为云南省教学团队；人文地理学为云南省重点建设学科，地理学为校级重点建设学科；土地资源管理为校级特色专业。多年来，学院为云南乃至全国输送了大批优秀的中学地理教师，以及城乡规划、测绘工程、土地资源管理和环境保护等方面的应用型专门人才，毕业生综合素质和职业能力得到社会一致好评。目前全日制在校本科生约1000人。

师资雄厚，人才济济。学院现有教职工44人，其中，高级职称11人，博士12人，拥有云南省“千人计划”、“云南省中青年科学与技术带头人后备人才”、“玉溪市科学技术



带头人”等，获得注册测绘师、房地产估价师、城乡规划师、土地估价师等国家职业资格证书的“双师型”教师达20人次。学历层次较高，加上学院聘请的一批相关领域的国内知名学者作为兼职与客座教授，形成了以专业负责人、学科带头人为核心，专业骨干教师、企业工程师、研究员积极参与的专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的教师队伍，为学院进一步发



展奠定了厚实的人才基础。

实验条件优良，科研拓展完备。学院拥有玉溪市重点实验室——测绘与地理空间信息技术实验室、高原湖泊生态环境研究中心，云南省重点创新团队——高原湖泊流域农业结构调整与面源污染治理科技创新团队；分别与东南大学、德国波茨坦地球科学中心建立了3个专家工作站，设有规划勘测设计研究所、地质灾害研究所和地理信息系统研究所，建有多个校内实验室和校外教学实践基地，除满足本科专业实践教学需求外，也为学生科学研究提供良好条件。



地载万物，理蕴乾坤。地理与国土工程学院将秉承学校一流地方应用型大学的办学理念，在“至真至善 致美致用”的校训精神鞭策下，坚持改革、创新、开放、交流，强化学院的特色和品牌，为地方经济社会发展继续培养多样化应用型人才。

专业介绍

地理科学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

地理科学专业隶属于地理学一级学科。地理学是研究地球表层环境的自然现象、人文现象及其相互关系和时空规律的综合性科学，兼具自然科学、社会科学和技术科学的特征。地理素养是人的基本素质之一，地理教育在国民素质教育中占有重要地位。地理科学专业源于玉溪师范专科学校1979年创建的地理教育专科专业，2001年升为地理科学本科专业，至今



办学40余年。随着多年的学科发展和专业建设，“地理科学专业”为云南省首批特色专业、省一流本科专业建设点，“地理科学专业教学团队”为云南省教学团队，“人文地理学”为云南省重点学科。经过长期的办学积累，本专业办学质量不断提高，学生专业基础扎实，师范技能过硬，多次获得全国各类地理教学竞赛、省级教学竞赛一、二等奖。已为云南及部分省区培养了2500多名地理专业人才，许多毕业生已成

为昆明等地骨干教师，为地方教育事业和经济社会发展做出了重要贡献，赢得了良好的社会声誉和满意度。

培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展需求，服务云南、面向全国，培养师德高尚，具有良好的道德修养和坚定的教育信念；精于教学，具备全面的地理科学专业素养，扎实的地理学基础知识和中学地理教学能力；善于育人，具有较强的班级管理和综合育人能力；勤于发展，具备较好的自主学习与反思能力，以及一定的创新精神与发展意识，能够胜任教学与管理工作的中学地理骨干教师。

主要课程：地质与地貌学、气象气候与水文学、植物与土壤地理学、人文地理学、经济地理学、世界地理、中国地理、地图学、地理信息系统原理、区域分析与规划、地理教学论、中学地理教学设计等。

就业方向：毕业生主要到基础教育部门从事地理教育教学与管理等工作，可在生态环境和文化旅游等有关部门从事相关工作，也可进入高层次院校攻读地理科学类相关学科研究生。



人文地理与城乡规划

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

人文地理与城乡规划专业自2008年招生以来，已连续招生办学13年。它涉及地理科学、人文科学、城乡建设规划、地理信息系统管理等多个领域的内容，随着国土空间规划体系的建立，该专业的社会需求将在很长时间内保持旺盛势头。本专业坚持以应用型人才培养为导向，“学生能力形成”为核心，教学工作为中心，以地理学一级学科建设为引领，师资队伍



队伍建设为重点，课程建设为基础，积极探索和实践应用型人才培养模式，推进教学内容、方法、手段的改革，并通过科研、教研与教学的融合和互动，发挥地域优势和交叉学科优势，使本专业成为在云南省高校中具有鲜明特色，适应以“一带一路”和面向南亚、东南亚辐射中心建设为导向的人文地理与城乡规划高水平应用型人才的重要基地。

紧扣专业培养目标，本专业从课程、教师、



教材和考核机制等方面不断加强教学改革,已构建“模块化、递进式”专业课程体系,搭建“三位一体五环节”实践教学体系(即“知识拓展、能力培养、素质提高”三个实践教学目标一体化;课程实验、综合实训、专业实习、创新活动、毕业论文”五个实践教学环节),形成了“校政企合作、工学结合、顶岗实习”应用型人才培养模式。通过举办和参加各级专业技能竞赛强化专业技能,学生多次获得

国家级和省级一、二等奖;注重学生创新能力培养,鼓励学生申报各级大学生创新性计划项目和参与教师科研项目;历年年终就业率均在90%以上。形成了两大专业特色:一是“双师型”教师队伍,1/3专任教师为执证“双师型”教师;二是“融入地方”,紧密结合地方需求,明确专业重点培养方向,培养地方经济社会发展需要的应用型人才。

培养目标:本专业旨在培养符合社会需求、适应地方城乡发展需要,德、智、体、美、劳全面发展,具备扎实的人文地理学和城乡规划学基础理论知识,熟练掌握地理空间信息技术、规划方案编制、信息化管理等技能,富有社会责任感、团队合作精神、创新创业思维、综合分析、可持续发展和文化传承理念,在科学研究和实际应用等方面训练有素,对学科前沿和发展趋势有一定了解,并能运用人文地理学和城乡规划学的基本知识和基本技能解决实际问题,立足于宏观、中观区域规划和中小城镇规划设计和管理的高素质本科应用型人才。

主要课程:自然地理学、人文地理学、测量与地图学、土地利用规划、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、不动产估价、城市设计、建筑设计初步、风景园林设计、村镇规划等。

就业方向:毕业生主要在自然资源与环境保护、城市建设、国土空间规划等政府部门、企事业单位和科研院所从事城乡规划与区域经济发展规划等相关工作。也可进入高层次院校攻读地理科学类、城乡规划等相关专业研究生。

土地资源管理

(非师范类四年制本科,授管理学学士学位)

土地资源管理专业是一个融自然科学、社会科学和技术科学为一体的交叉复合型专业。本专业建设坚持以“应用型”人才培养目标为导向,以学科建设为支撑,以学生能力培养为核心,以地籍测量技能、土地规划设计技能培养为重点,培养具有较强实践能力的复合应用型人才,为地方经济建设发展服务。土地资源管理专业为校级特色专业,已构建“模块化、阶段式”专业课程体系,搭建“三位一体五环节”实践教学体系,构建需求导向下土地资源



管理专业“三四三”应用型人才培养体系，形成了“校政企合作、工学结合、顶岗实习”应用型人才培养模式。实践性强与“双师型”教师成为本专业的特色。经过长期的办学积累，专业办学质量不断提高，学生专业技能和创新能力较强，在云南省职业技能大赛中获得一等奖等众多奖项，多个国家级大学生创新项目获得立项。

培养目标：本专业旨在培养立足云南，服务地方，适应 21 世纪经济建设和社会发展对土地资源管理专业人才的需求，德、智、体、美、劳全面发展，具有良好的科学素养，掌握地理学、现代管理学、经济学及土地科学的基本理论、基本知识及基本技能；具有实践能力和创新意识，能在自然资源、城建、测绘、不动产以及相关领域从事自然资源管理、调查和评价、土地整治、土地规划设计、地理国情监测、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营等工作的复合应用型人才。

主要课程：管理学、地籍与房产测量、土地管理学、土地经济学、土地资源学、不动产估价、土地利用规划、土地法学、土地信息系统等。通过课程实验、专业综合实训、专业实习、专业见习、职业资格证书、创新性实验和毕业论文（设计）等强化实践性教学。

就业方向：在国土资源、城建、测绘、房地产以及相关领域从事自然资源管理、土地调查和评价、土地整治、土地规划设计、地理国情监测、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营等工作，亦可进入高层次院校攻读土地资源管理、测绘工程、人文地理学等相关专业研究生。

自然地理与资源环境

(非师范类四年制本科, 授理学学士学位)



自然地理与资源环境专业是以地球表层系统运行机制及其变化、人类活动与地理环境变化的相互作用、自然资源数字化管理、环境评测与保护为内容的基础性与应用性相结合的专业。本专业立足云南、依托本土、服务地方, 发挥地域优势和交叉学科优势, 在教学质量、学科建设、人才培养等方面不断完善的同时, 通过科研、教研与教学的融合和互动, “应用性、地方性”办学特色逐渐形成, 使本专业成为在云南省高校中具有鲜明特色, 适应云南在资源

开发、城乡建设发展、环境保护等领域及面向东南亚、南亚地区的桥头堡建设需要的自然地理与资源环境专业人才的重要基地。

培养目标:本专业旨在培养立足云南, 服务地方, 适应 21 世纪经济建设和社会发展对自然地理与资源环境专业人才的需求, “德智体美劳”全面发展, 拥有社会责任感, 具有良好的科学素养, 掌握自然地理学、全球变化、地理信息系统、遥感、全球定位系统、生态学、环境科学、资源科学等的基本理论、基本知识及基本技能, 具备实践能力、创新和团队合作意识, 能在自然资源相关科研机构、教育单位、政府部门、企事业单位从事有关自然地理过程、环境变化研究和资源管理、环境保护等工作的高素质应用型专门人才, 服务于自然资源大数据战略、生态文明建设与可持续发展战略、乡村振兴战略和智慧城市建设。

主要课程:地球科学概论、地质与地貌学、气象与气候学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、测量与地图学、地理信息系统原理、遥感原理与应用、全球变化、生态学、环境科学概论、资源科学概论、灾害地理学、可持续发展概论、计量地理学、环境地质学、人文地理学等。实践教学包括多门课程配套实验、专业见习、专业综合实训、专业实习、毕业论文(设计)等环节等。

就业方向:本专业毕业后能到政府机关和企事业单位等从事自然资源开发利用与规划管理、自然资源确权登记、环境保护与治理、生态环境规划以及城乡规划与管理等方面的技术与管理工作, 也可考取自然地理学或相关专业研究生继续深造, 或担任初高中地理教师等。



美术学院

玉溪师范学院美术学院始建于1985年，2001年开展本科教育。学院秉承优秀的学术品格和学科传统，深化中国艺术文化的主体精神，担当民族文化遗产的责任与使命，把握边疆民族美术的学术特色，以建设一流地方应用型大学为目标，不断提升对区域发展的贡献力。

美术学院以学科为载体繁荣、挖掘、保护云南优秀民族艺术文化，将区域民族民间美术作为本土文化艺术资源引入到高等教育体系、

学术研究、艺术创作和艺术设计之中，以一流的学术队伍创造出具有标志性的高端知识成果和艺术作品，实现大学教育与本土文化传承相结合，形成了以传统学科为优势、努力拓展新生学科的本科教育办学特色。目前美术学院共设置美术学、环境设计、数字媒体艺术、视觉传达设计4个专业。

经过多年建设美术学专业为教育部国家级特色专业、全国普通高等学校专业课程试点、云南省重点专业、云南省特色专业；艺术设计专业为云南省特色专业。2019年美术学专业、环境艺术专业被教育部获批为云南省一流专业建设点。同时，美术学科获批为云南省高校B类一流学科、“十二五”立项建设硕士学位授权一级学科、2018~2020年拟培育建设专业硕士学位授权点。此外，美术学院拥有国家在线开放课程1门、云南省高校精品课程2门，云南省名师工作室2个，湄公河次区域民族民间文化传习实验中心为省级高校实验教学示范中心。2020年玉溪师范学院美术学专业是云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业。



美术学院教师团队为云南省优秀教学团队和创新团队，目前有教授10人（二级教授2人）、副教授15人，具有高级职称的教师占教师总数的46%；中国美术家协会会员13人，中国美术家协会理事1人，云南省教学名师2人，云南省万人计划名师1人、文化名家2人，云南省中青年学术与技术带头后备人才1人，玉溪市中青年学科技术带头人2人，硕士研究生导师7人。近5年，团队主持科研项目68项，其中国

家社科基金4项，国家艺术基金5项，教育部人文社科基金3项、云南省哲社规划项目8项，研究经费达679.45万元；发表论文146篇，被CSSCI收录7篇，核心期刊32篇；入选全国性展43件，获奖8项，7件入选2019全国美展；入选省级展167件，获奖49项；历年出版专著、教材、画册68部。

作为全国学校美育研究基地先进单位、云南省应用型本科人才培养示范高校，美术学院立足本土优势，彰显能力本位，科学构建特色鲜明的人才培养体系，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，从专业知识、职业技能、专业素养能力的形成不断完善和优化课堂教学、实践教学、素质拓展三大人才培养平台，发挥教育教学、学术研究、艺术创作、社会服务“四位一体”的创新应用型人才培养体系的作用，为民族边疆地区培养了大批素质好、质量高的优秀毕业生，得到社会各界的高度认可。美术学院于2012年起与西北师范大学、云南艺术学院联合培养硕士研究生，推动了边疆民族地区教育发展与社会文化建设。

美术学院将遵循学校建设一流地方应用型大学的办学目标，锐意进取，开拓创新，聚识、聚心、聚力，为培养新时代人才营造人文健康发展的教学环境和学术环境。

美术学院2021年设计类专业实行大类招生，设计学类包括视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术三个专业。采取“1+3”培养模式，新生入学后第一学年为专业基础课的集中学习，不分专业，第二学年进行专业分流，并按相应的人才培养方案培养。专业分流方法：按照大学一年级成绩（文化成绩+专业成绩）排名优先选择，按照个人志愿与选拔相结合的原则进行。

专业介绍

美术学

（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

美术学专业围绕提高人才培养质量的根本目标，本着“以学生为本，面向社会需求，突出职业能力，加强实践环节，全面提高素质”的要求，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力



形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系。2020年玉溪师范学院美术学专业是云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业。美术学专业开设五个专业方向：中国画方向、油画方向、版画方向、雕塑方向、书法方向。

培养目标：培养掌握美术学基本理论、基

本知识和基本技能，能够在中小学进行美术教学和教学研究的教师、教学研究人员和其他教育工作者，以及具备一定的美术创作能力，具备良好的形象思维，能够从事第三产业工作需要的艺术应用型高级专门人才。

主要课程：素描、色彩、中国画、油画、版画、雕塑、书法、美术教学法等课程。

就业方向：从事中、小学美术教师、从事相应研究教学与管理等方面工作。

视觉传达设计

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

视觉传达设计是运用视觉符号来传递信息的设计。“立足本土优势，彰显能力本位，突出民族特色”是玉溪师范学院视觉传达设计专业的特色和优势。

培养目标：视觉传达设计专业旨在培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会发展需求，具有良好的审美能力和专业素养，在品牌设计、包装设计方面具有较强的专业优势，同时具备印刷设计、广告设计、设计策划、产品展示空间设计、商业插画、网站形



象设计与制作等方面的知识和能力，能够从事设计教育、商业设计等方面工作，并具有依托本土文化自主创新、创业能力的专业人才。

主要课程：设计符号学、设计思维训练、二维设计基础、字体设计、图形设计、编排设计、品牌设计、包装设计。

就业方向：企业品推部门、媒体设计部门、广告公司、文化传播公司、设计教育企业、美术教育岗位、自主创新创业等。

环境设计

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

环境设计专业为云南省一流专业建设点，已有多年的办学历史，通过运用“艺术”与“技术”相结合的媒介形式来实现对空间与环境的美感体验的营造，是融合审美创造与技术实现为特征的综合应用型专业。

培养目标：在“立足本土优势，彰显能力本位，





科学构建区域民族特色”建设理念的指导下，环境设计专业注重区域民族文化与教学实践的深度融合，培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会需求，具备室内外环境设计与陈设设计、教学和研究等方面的知识和能力，能在设计教育、设计院、设计公司等单位从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作的高级应用型专门人才。

主要课程：室内家具与陈设设计、二维设计基础、三维设计基础、现代设计史、室内设计原理、居住空间设计、工程制图与识图、装饰材料以构造酒店设计、建筑外观设计、景观设计、酒店设计、建筑外观设计、景观设计。

就业方向：从事设计教育、设计院、设计公司等单位，从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作。

数字媒体艺术

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

数字媒体艺术专业为云南省一流专业建设点，已具有多年的办学经验。毕业生能够掌握数字技术在数字娱乐领域和数字影视动画领域中的基本知识和技能，并获得系统的数字艺术创作训练。能在数字娱乐以及数字影视动画领域中进行创作实践、科学研究和教学等工作，并具有项目组织、团队协作精神、艺术创造能力。

培养目标：专业以培养具有良好的艺术修养以及科学素养，掌握各种数字媒体技术和艺术设计理论，能利用计算机等媒体设计工具进行数字媒体作品的设计和创作的复合型应用设计人才为培养目标。

主要课程：动漫造型基础、数字插画艺术、动画运动规律、创意动画设计、影视后期与非线性编辑技术、数字影像创作、三维数字雕刻、数字艺术创作。

就业方向：网络媒体公司、传媒业、影视广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、产品设计和教育等行业工作。



音乐学院

玉溪师范学院音乐学院自 1990 年成立以来培养了众多艺术人才，目前设有音乐学、舞蹈学、航空服务艺术与管理三个本科专业，拥有一支实力雄厚的师资与科研队伍。近年来，在教学、科研、创作、艺术实践和各类国际国内比赛当中获得了令人瞩目的丰硕成果。

玉溪师范学院是云南省最早开设音乐、舞蹈专业教学的院校之一。经多年发展，玉溪师范学院音乐学院已经成为培养从事音乐舞蹈教育、艺术表演、音乐舞蹈创作和音乐舞蹈理论研究等领域人才的高等音乐学府。学院立足于本土文化的采集与归纳，并辐射到湄公河次区域泰国、缅甸等地区，完成采风、教学内容、艺术作品和科研成果的转换，同时选取具有浓郁风格的云南特有少数民族民间音乐、舞蹈作为自编教材，从师范教育的实际需要出发，将知识性、技能性、艺术性、实践性融为一体，培养学生舞台表演和教学应用实际操作能力。学院以学科建设、特色办学为龙头，创新教育理念，深化教育改革，创新人才培养模式，努力开创教学、科研、创作、表演四位一体、协调发展的局面。以学生能力养成为核心，着力培养掌握学科基础理论、基本技能，具有良好舞台表演能力和教学能力的实用性人才。毕业



生就业主要以各类学校、专业文艺团体、艺术研究团体、文化部门为主。2020年3月，玉溪师范学院获教育部批准开设航空服务艺术与管理专业，培养航空服务艺术和管理的国际化高端服务应用型人才。

音乐学院拥有一支以中青年教师为主体，团队整体结构合理，具有较强开拓创新精神和团结协作能力的高素质、高学历的教师队伍，其中教授3人、副教授13人、讲师15人，硕士研究生以上学历占教师总数的70%，此外，学院还在中央音乐学院、中国音乐学院、上海音乐学院、北京舞蹈学院、云南艺术学院等高校长期外聘多名专家为客座教授，为学院学科发展提供了深广的教育资源和交流平台。教师出版专著及教材三十余部，学院申报、参与国家级、省级科研项目10余项，获国家级、省级以上演唱、演奏各类奖项百余项，荣获文化部、中国音协、国家教育部等部门颁发的各类荣誉奖项百余项。曾在2008年参加奥运会闭幕式演出，多次参加全国大学生艺术展演、全国少数民族运动会（健身操），成绩优异。音乐学院多次赴东南亚国家及香港、北京、上海、广东等多个国内地区参加学术交流和展演，赢得了高度赞誉，扩大了学校在国内外知名度和影响力。

专业介绍

音乐学

（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

音乐学专业于1990年开始招生，2002年开展本科教育。专业紧紧围绕培养目标与毕业要求，持续改进师资与办学条件，不断提升人才培养质量。截止2021年5月，学院有教授2人、副教授9人，硕士12人，在读博士4人；学院目前拥有琴房120余间、数字录音棚1间、MIDI音乐教室1间、聂耳演艺厅1间、实训剧场1间、排练厅1间，教学硬件设施良好。

音乐学专业获得教育部授予“全国普通高等学校音乐学（师范类）教育教学改革试点专业”、云南省教育厅授予“云南省普通高等学校音乐学（师范类）本科教学与课程研究中心”，



设立了“云南省高校音乐教育专业课程与教学研究中心——周荫昌音乐教育工作室”，2018年在习近平总书记“一带一路”重要精神指引下，为了建设面向南亚东南亚科教文化辐射中心的需要，玉溪市人民政府以玉溪建设科教创新城为契机，与上海音乐

学院签订了战略合作框架协议，共建了“上海音乐学院研究生专业实习采风创作基地”“上海音乐学院—玉溪师范学院聂耳文化研究中心”，与云南艺术学院共建了“云南艺术学院音乐教育专业研究生实训基地”，为音乐教育本科人才的培养提供优质的办学条件。

培养目标：本专业适应国家基础教育改革发展要求，立足滇中，扎根玉溪、服务云南、面向全国、辐射东南亚，本着“学生中心、产出导向、持续改进”的要求，围绕提高人才培养质量的根本目标，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，着力于加强专业建设，提高学生的专业能力。培养理想信念坚定、政治觉悟高、品德优良、热爱音乐教育事业，具备扎实的音乐学基础理论、基本技能和专业知识、突出的教育教学能力和较高的美育素养、创新潜质，身心健康，能够在中学、教育机构、社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作的德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。

主要课程：乐理、视唱练耳、声乐演唱与教学、钢琴演奏与教学、学校音乐教育导论与教材教法、伴奏及自弹自唱、合唱与指挥及相关学科课程。

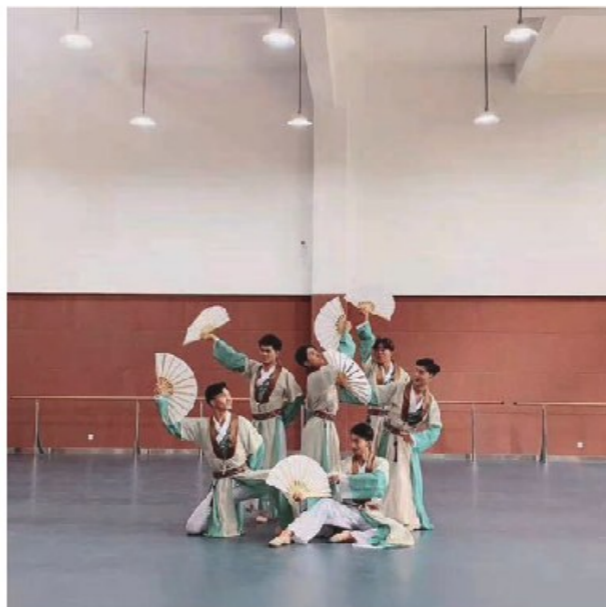
就业方向：中小学音乐教师、音乐培训机构教师，在社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作。

舞蹈学

(师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

舞蹈学专业创建于1997年，现已有24年的办学历程，2006年开展本科教育。舞蹈学专业教师学历、年龄层次合理，现有专职教师11人，其中高级职称教师6人，中级职称教师1人，初级职称教师3人。专业教学硬件设施良好，目前拥有1栋舞蹈大楼、6间标准舞蹈教室、1个舞蹈实训剧场。

培养目标：本专业适应国家新时代教师队伍建设和云南省基础教育现代化需要，以“立德树人”为己任，扎根玉溪、服务云南、面向全国，培养“德智体美劳”全面发展，具有高尚师德与高度社会责任感，具备良好的专业发展意识、科学文化素质，热爱中学教育事业，并具有扎实舞蹈教育基础理论、良好的舞蹈专业素养与教学技能，具备一定反思、协作和创新能力，能胜任中学舞蹈课程教学，能适时开展课外文艺活动，并科学指导中学生课余训练与竞赛活动，能从事舞蹈学研究及与舞



蹈相关的教育、管理、策划、舞台文学创作等工作的舞蹈艺术应用型复合人才。

主要课程：古典芭蕾基本功训练、中国民族民间舞、中国古典舞身韵、中国舞蹈史、舞蹈技能教学法、中国民间舞蹈文化、舞台艺术实践、艺术概论。

就业方向：舞蹈教师，舞蹈培训机构教育、管理，舞台策划、创作等。

航空服务艺术与管理

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

航空服务艺术与管理专业于2020年2月获中华人民共和国教育部批准开设。基于我国“一带一路”和民航强国战略的实施，为适应快速发展的航空业对服务艺术和管理人才的需要而设立。航空服务艺术与管理专业以艺术学、管理学和航空服务学为学科基础，同时兼备管理和艺术两类培养属性，要求学生在学习艺术学、管理学和航空服务学的基础理论上，接受航空服务、文化艺术、商务管理、应变心理等方面的综合素质提升训练。针对职业生涯的可持续性，专业培养口径兼具空中与地面服务管理及其他相关职业能力的塑造，既有航空服务专业的限定，又有未来岗位拓展的空间。强调教学与实践结合，采用校企合作办学模式，为在校学生提供到各大航空公司实习实践的条件和保障。

培养目标：本专业培养具有较高的思想政治素质、文化艺术涵养以及职业素养和形象气质，掌握航空服务学、艺术学和管理学的基础理论和基本知识，了解航空业有关的政策和法规，熟悉国内外航空服务业务流程和要求，掌握空中乘务、旅客运输、货物运输、安全检查、地勤服务等专业技能，具备职业需要的外语水平、沟通协调能力和灵活应变能力，具有良好的服务意识和艺术气质，能在航空业及其他行业从事服务和管理的，本专业毕业生能够在国内外航空公司、机场从事民航乘务员、民航安全员及民航地勤等相关工作，也可从事相关行业的外事接待、秘书、人事、公关礼仪、大型会展等管理和实务工作，还能够胜任航空服务艺术与管理专业的课程教学工作。

主要课程：民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备运用与管理、民航客舱服务与管理、民航法律法规基础、台步训练与气质养成、普通话基础、英语口语等。

就业方向：航空服务与管理、民航培训师、民航物流运输、酒店、外事接待、人事、公关礼仪等。



体育学院

玉溪师范学院体育学院成立于1993年7月，前身为玉溪师范高等专科学校体育系，现已有28年办学历史。目前学院下设体育教育、社会体育指导与管理、运动康复3个专业，其中体育教育专业为云南省一流本科专业。学院在坚持以学科发展为引领的理念下，先后2次获批云南省硕士授权点立项建设（2012年、2018年）。



学院现有在校全日制学生1097人。专任教师48人，其中教授8人、副教授19人、硕士研究生导师8人；博士研究生2人、在读博士研究生4人、硕士研究生22人；云南省万人计划教学名师1人、云岭教学名师1人、云南省教学名师1人、云南省中青年学术和技术带头人后备人才1人、玉溪市教学名师2人、玉溪市文化名家2人、玉溪市学术科技带头人4人、玉溪市百人计划1人；国家级裁判5人，国家级运动健将2人；省级教学团队1支、省级高校科技创新团队1支。

学院现有田径场1块，足球场8块，篮球、排球、网球场23块，风雨馆、综合训练馆各1座（含篮、排、乒、羽、网，武术、体操、健美操等），场馆总面积58031.37 m²。云南省高校运动康复重点实验室1个、云南少数民族传统体育文化研究中心1个、多民族区域体育人类学研究中心1个。

学院坚持以培养应用型基层体育人才为目标，强化教学、科研对学科、专业建设的促进，形成以培养“双师型”应用型基层体育人才为抓手。学院先后培养各级各类裁判员3000余人、教练员40余人、社会体育指导员500余人；学生获得二级运动员称号70余人；获得一级裁判员证80余人，二级裁判员260余人；获一级社会体育指导员240余人，二级社会体育指导员600余人。学生参加科研及创新活动13项42人次，发表论23篇。近三年获各级各类比赛一等奖26次、二等奖40次、其它获奖160余次；在2014年云南省第十四届运动会上获得全省高校专业组团体总分第二的成绩，并在2018年云南省第十五届运动会上继续蝉联全省高校专业组团体总分第二的成绩。2017年中华人民共和国第十三届学生运动会共有玉溪师范学院18人次代表云南参加3个大项的比赛，取得了良好的成绩。

学院办学以来，始终秉持“至真至善，致美致用”的校训，坚持学校一流地方应用型大学办学定位，以培养具有扎实的体育学科素养与专业技能，具有强烈的文化责任感与使命感

的应用型基层体育人才为目标。学院经过 28 年不断探索，在依托根植玉溪、服务云南、面向全国的服务面向下，深挖聂耳和国歌红色文化基因，形成具有地域特色与专业学科属性的“家国情怀体育精神”办学理念。在该理念的引领下，学院办学质量赢得了社会的广泛好评，涌现出了一批扎根基层体育事业的优秀体育教师、体育管理干部、体育企业领导等杰出校友，为学校 and 学院争得了荣誉，为国家体育事业做出了贡献。

专业介绍

体育教育

(师范类四年制本科，授教育学学士学位)

体育教育专业创建于 1993 年，是国家“双万计划”省级一流专业建设点、玉溪师范学院校级重点专业。专业于 2000 年获批升为本科专业，2004 年获准教育学学士学位授予权，现已有 20 年的本科办学历程。2012 年体育学列入云南省“十二五”、“十三五”规划体育学专业硕士学位授权点建设。

培养目标：本专业贯彻和落实党的教育方针，以“立德树人”为己任，扎根玉溪、服务云南、面向全国，适应国家新时代教师队伍建设和云南省基础教育现代化需要，培养“德智体美劳”全面发展，具有高尚师德与高度社会责任感，具备良好的专业发展意识、科学文化素质，热爱中学教育事业并具有扎实体育教育基础理论、良好的运动与教学技能，具备一定反思、协作和创新能力，能胜任中学体育与健康课程教学，能适时开展课外体育活动并科学指导中学生课余训练与竞赛工作，能从事学校体育科研、管理等工作的乡村中学体育骨干教师。

主要课程：学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、运动解剖学、田径、体操、篮球、足球、排球、主项。

就业方向：毕业生主要到中小学从事体育教学工作，也可选择到与体育相关的教育教学工作岗位就职或选择考研深造。



社会体育指导与管理

(非师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

社会体育指导与管理专业创建于1993年。本专业主要培养学生扎实的社会体育指导与管理的专业知识和专业技能, 具有较强社会体育工作所需的综合专业素质、技术指导及体育管理等方面应用能力, 为大型健身俱乐部和学校等企事业单位输送健身指导、教学与管理等方面工作的应用型高级专门人才。经过十年的探索、发展和积累, 本专业坚持以人才培养为根本, 解放思想, 开拓创新, 社会声誉不断提升, 学科和专业实力不断增强, 师资力量强, 教学条件优, 学生就业率高, 近三年就业率达95%, 就业市场前景广阔。

培养目标:以“立德树人”为己任, 培养社会主义“新时代”社会体育事业的建设者和接班人。坚持以“学生能力形成为核心”, 以“强基础、显特色、培养富有社会责任感和创新精神的高素质应用型基层体育人才”的体育人才培养理念。培养德、智、体、美全面发展, 具有较好的科学、文化素养和高度的社会责任感, 具备现代教育、健康理念, 系统掌握社会体育的基本理论、基本技能与方法, 具备健身运动指导、大众体育活动策划与组织以及体育产业经营与管理的能力; 同时具备一定的体育科学研究能力和创新能力, 能胜任社会体育方面工作的应用型体育人才。

主要课程:体育概论、社会体育导论、体育市场营销学、健身理论与指导、体育保健学、户外运动、篮球、足球、武术、主项。

就业方向:毕业生主要到健身机构、体育产业机构、全民健身指导中心等单位就职或选择考研深造。



运动康复

(非师范类四年制本科, 授理学学士学位)

运动康复专业是新兴的体育和医学交叉结合的前沿学科, 是为弥补中国健身康复人才紧缺的局面而开设的。本专业学生主要学习康复医学和运动科学方面的基本理论和基本知识, 接受运动伤害防护、康复技术学方面的基本训练, 具备常见病损运动康复和常见运动伤病预防所需的基本能力。经过系统学习, 毕业生应能在各级保健康复机构、运动训练基地、健康中心、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作; 本专业旨在为社会培养和输送适应康复治疗行业生产、建设、管理与发展并能服务第一线的德、智、体、美、劳全面发展的, 拥有良好职业道德与较强实践能力的康复治疗技术应用型人才。本专业已加入全国运动康复教育协作会, 现有云南省唯一的高校运动康复重点实验室, 专业负责人是云南省康复医学会体育保健与运动康复专业第一届委员会委员。

培养目标:以“立德树人”为己任, 培养德、智、体、美、劳全面发展, 具有高度社会责任感、较好的科学和文化素养, 具备扎实的康复治疗学和运动科学的知识体系, 掌握运动康复的基础知识、基本理论和基本技能, 具有科学精神、人文素养、社会责任, 能在各级运动队、科研机构、医院、社区、学校、健身机构等部门从事运动损伤康复、肌肉骨骼康复、心肺及慢性疾病康复、神经病损康复治疗 and 运动防护等方面工作, 具有创新精神和实践应用能力的运动康复专业应用型人才。

主要课程:康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复、推拿与按摩、慢性疾病康复、运动损伤与康复、理疗学与物理治疗、运动生理学、运动解剖学。

就业方向:各级保健康复机构、运动训练基地、健康中心、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作或选择考研深造。

