



玉溪師範學院
Yuxi Normal University

2022年

報考指南

REGISTER GUIDE



目录 CONTENTS

校长寄语	01	学校简介	02
招生章程	06	招生计划	11
考生问答	21	就业创业工作	24

学院及专业介绍 25

文学院	25	法学院	44	美术学院	63
汉语言文学	27	法学	44	美术学	64
新闻学	27	社会工作	45	视觉传达设计	65
汉语国际教育	28			环境设计	65
		马克思主义学院	46	数字媒体艺术	66
数学与信息技术学院	29	思想政治教育	47		
数学与应用数学	30			音乐学院	67
应用统计学	31	物理与电子工程学院	48	音乐学	68
计算机科学与技术	32	物理学	49	舞蹈学	68
信息安全	33	通信工程	49	航空服务艺术与管理	69
		电气工程及其自动化	50		
外国语学院	34	自动化	51	体育学院	70
英语	34			体育教育	71
泰语	35	化学生物与环境学院	52	社会体育指导与管理	71
缅甸语	36	化学	53	运动康复	72
		应用化学	54		
教师教育学院	37	生物科学	55		
学前教育	38	应用生物科学	56		
小学教育	38	环境生态工程	57		
		农学	58		
商学院	39				
经济与金融	40	地理与国土工程学院	59		
工商管理	40	地理科学	60		
会计学	41	自然地理与资源环境	60		
财务管理	42	人文地理与城乡规划	61		
旅游管理	43	土地资源管理	62		

01 校长寄语

亲爱的考生朋友：

你们好！

欢迎你们报考具有 44 年办学历史的玉溪师范学院。

学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳故乡——玉溪市，是云南省距离省会城市最近的地方院校。这里，风景秀丽，气候宜人，四季如春；这里，帽天山生命开启，花腰傣能歌善舞，抚仙湖琉璃万顷……“敢闯敢试，敢为人先”是这座城市的精神。

在这里，校园与红塔国家工业旅游园区浑然一体，走进去，宛若走进了一座山水花园，一道溪流，于绿树红花中一路蜿蜒，缀起湖泊一片。蓝天白云下，教学楼整洁明亮，图书馆质朴典雅，学生宿舍楼便捷舒适，运动场活力无穷。

在这里，教育以人为本，学生是学习的主人。学校创造各种条件，引进各种国际国内教育资源，为学生的成长和发展营造良好环境。这所学校，与改革开放同步，充满生机与活力；这所学校，在国歌旋律中成长，弦歌一堂，青春飞扬。

在这里，师者有厚度，校园有温度。为了帮助贫困学生顺利完成学业，学校设立教育发展基金会，绝不让任何一名大学生因家庭经济困难而失学。

在这里，我们秉承“至真至善、致美致用”的校训精神，培育学生综合素质和创新能力，先后培养了 6 万多名毕业生。他们中，既有春风化雨的学界名师，又有守土一方的党政领导，还有搏击商海的企业精英，更有一大批奉献在各行各业的建设者。

2007 年，教育部本科教学水平评估，学校被认定为良好；2017 年，教育部本科教学审核评估，专家组一致认可；2019 年，学校成为云南省应用型本科人才培养示范院校。

一路前行，学校正以建设一流地方应用型大学为目标，加强基层党建、加快转型发展、加速内涵提升，努力建设成为云南省高水平特色高校。

前进路上，我更期待见证你们的成长！

校长



02 学校简介

玉溪师范学院是省属全日制普通本科院校，1978年经云南省批准成立玉溪师范专科班，1983年经云南省人民政府批准，改建为玉溪师范专科学校，1992年经原国家教育委员会批准，更名为玉溪师范高等专科学校，2000年经教育部批准，成立玉溪师范学院。2007年学校通过教育部本科教学工作水平评估，2017年通过教育部本科教学审核评估，2019年成为云南省应用型本科人才培养示范院校建设单位。学校坐落于滇中著名的“中国十佳休闲宜居生态城市”、聂耳的故乡玉溪市，占地面积1014亩，是距离省会昆明最近的地方院校。学校明确了以建设“一流地方应用型大学”为发展目标，以全日制本科教育为主体，积极发展研究生教育，努力开展留学生教育，主动融入区域高等职业技术教育，逐步构建职前职后一体化的办学体系。学校秉承“至真至善 致美致用”的校训精神，立足滇中，扎根玉溪，服务云南，面向全国，辐射东南亚，为玉溪和周边地区培养了近6.5万余名服务地方基础教育和经济社会发展需要的合格人才，为区域基础教育和滇中经济社会发展做出贡献。先后荣获“全国文明单位”“全国学校艺术教育先进单位”“全国高校美育工作先进单位”“云南省毕业生就业创业工作先进单位”等荣誉称号。

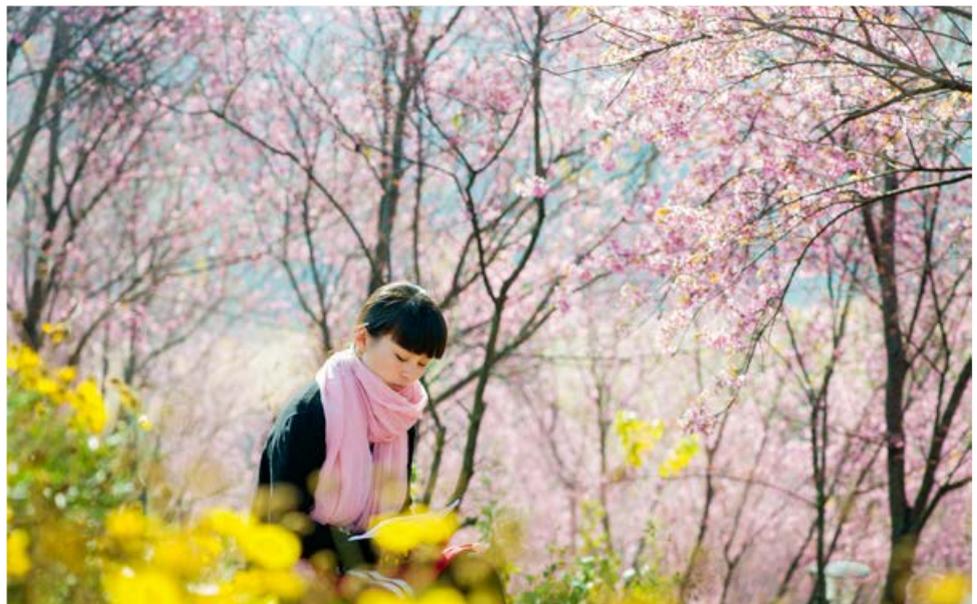


至真至善 致美致用



历经多年的建设与发展，学校以教育学科为重点，优势特色学科为骨干，应用学科以滇中经济社会发展需求为目标，构建多学科协调发展的学科创新体系。现有省级高校 B 类一流学科 1 个，省级重点学科 5 个，省级立项硕士授权点建设学科 3 个。建有省重点实验室 1 个，省高校重点建设实验室 7 个，省高校工程研究中心 3 个，玉溪市重点实验室 4 个，省级人才培养模式创新实验区 1 个，云南省实验教学示范中心 4 个。建有湄公河次区域民族民间文化传习馆、濒危语言研究中心、古生物研究所、玉溪市经济社会发展研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 23 个研究机构。

学校拥有 57 个本科专业。其中，美术学为国家级特色专业，泰语为云南省高等学校重点建设专业，地理科学、生物科学、艺术设计为云南省高等学校特色建设专业；2020 年 -2021 年，美术学、体育教育、数学与



应用数学、地理科学、物理学 5 个专业通过师范类专业国家二级认证；有省级教学团队 5 个，省级精品课程 9 门、省级一流课程 7 门，省级双语教学示范课程 1 门，省级法学专业应用型法律人才培养模式创新实验区 1 个，省级实验实习实训基地与技术创新服务中心 2 个，省级名师工作室 4 个；获云南省教学成果奖一等奖 1 项，二等奖 3 项。

学校现有 15 个教学机构、13 个党政内设管理机构、17 个直属机构、3 个群团组织。全日制在校学生数为 13785 人，教职工数为 830 人，专任教师中，正高级 73 人，副高级 192 人；硕士及以上学历 591 人。云南省“兴滇英才支持计划”14 人，云南省“两类人才”11 人，省级教学名师 4 人，玉溪市“高层次人才引进计划”56 人，“高层次人才培育支持计划”19 人，玉溪市中青年学科技术带头人 29 人。

近年来，学校承担国内外科研项目 514 余项，其中国家社会科学基金项目 13 项，国家自然科学基金项目 29 项，国际合作项目 1 项。省部级项目 159 项，地厅级项目 224 项，横向项目 110 项。教师出版学术专著、教材 231 部，发表学术论文 2500 余篇，其中核心刊物发表 330 余篇，被 SCI、EI、CPCI 等收录的论文 320 余篇。共有 47 项学术研究成果获省、市有关部门奖励，教师获得专利授权 92 项。

学校图书馆有纸质藏书 110 万多册，电子图书约 79 万余册，电子期刊 17 万余种，各类数据库 22 个，已实现对现有纸刊的全覆盖。《玉溪师范学院学报》和《玉溪师范学院报》为两个公开刊物。

近年来，学校先后与华为技术有限公司和玉溪国家高新技术产业开发区联合创建“玉溪互联网大学”，与玉溪市旅发委合作创办“玉溪文创学院”，与新华网联合创办“创客学院”，与玉溪市纪委监委合作共建“玉溪纪检监察学院”，与上海音乐学院合作共建“聂耳艺术研究中心”，成立聂耳和国歌研究院，与玉溪市委宣传部、教育体育局共建聂耳和国歌爱国主义教育基地，与玉溪今晖科技有限公司共建玉溪师范学院附属第一幼儿园，与玉溪市教育体育局、玉溪工业财贸学校合作成立玉溪师范学院高等职业技术学院，与玉溪体育运动学校合作成立玉溪师范学院体育高等职业学院，与通海县政府共同成立“杞麓湖发展研究中心”。同时，充分发挥多民族融合的滇中核心区域和聂耳故乡的优势，依托“湄公河次区域民族民间艺术传习实验中心”和美术学、体育学、音乐学等学科，组织开展民族民间文化的挖掘、收集、整理、提升，形成科研的优势聚集，构建了特色鲜明的民族民间文化课程体系，培养了一批具有创新精神和创新能力的应用型艺术体育人才。

学校坚持以学生能力培养为中心，构建了第一课堂和第二课堂协同实践育人体系，全面促进大学生核心素养的发展。为此，学校获评“云南省高校实践育人创新创业中心”“云南省普通高校武装部规范化建设试点高校”，先后荣获“全国暑期社会实践活动先进单位”“全国无偿献血促进奖”“第十届中国青年志愿者优秀组织奖”“全国大学生志愿服务西部计划优秀项目办”“大学生志愿服务社区示范项目”等荣誉称号。在“互联网+”大学生创新创业大赛、“挑战杯”大学生课外学术科技作品竞赛、大学生数学建模竞赛、高等师范院校学生职业技能竞赛等赛事中获国家级奖励 85 项。

学校主动服务国家“一带一路”倡议和云南省面向南亚东南亚辐射中心建设，扎实推进国际化办学。建立与南亚东南亚的泰国、缅甸、老挝等国家的院校长期稳定合作交流关系，积极拓展与美国、英国、加拿大、保加利亚、日本、新加坡、韩国等国家高校的联系，开展多种形式的联合培养、师生互换、科研合作、艺术文化交流等教育交流与合作。现有国外实习基地 30 个，国外汉语言文化中心 3 个，是首批云南省华文教育基地和国家汉办汉语水平考试（HSK）考点。

学校全面落实立德树人根本任务，不断深化改革，努力建设成为一流地方应用型大学。

玉溪师范学院2022届毕业生就业工作会



03 招生章程

第一章 总则

第一条 为规范招生工作，根据《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国高等教育法》和云南省教育厅有关政策规定，结合玉溪师范学院招生工作实际，特制定本章程。

第二条 本章程适用于玉溪师范学院 2022 年全日制普通本科招生工作。

第三条 学校招生工作贯彻“公平竞争、公正选拔、公开透明、择优录取”的原则，严格执行教育部和各省（自治区、直辖市）的有关政策和规定。

第四条 学校招生工作实施“阳光工程”，接受广大考生及其家长和社会各方面的监督。

第二章 学校名称、办学层次及办学类型

第五条 学校名称：玉溪师范学院。

第六条 学校国标代码：11390。

第七条 办学类型：公办普通高等学校。

第八条 学习形式：全日制本科，基本学制四年。

第九条 办学层次：本科、专科教育。

第十条 学校地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号 邮编：653100。

第十一条 学校网址：<http://www.yxnu.edu.cn/>。

第三章 组织机构

第十二条 玉溪师范学院（以下简称学校）招生委员会全面负责学校招生工作，对招生工作进行协调、指导和监督，对重大事宜做出决策。

第十三条 学校招生办公室是学校招生委员会的常设机构，代表招生委员会行使职权，处理招生相关日常工作。

第十四条 学校纪委对学校招生工作进行监督，确保招生工作的公平、公正、公开。

第四章 招生专业及计划

第十五条 学校按照云南省教育厅核定的 2022 年度招生规模，根据学校发展规划、办学条件，结合往年的招生录取、专业培养、毕业生就业等情况编制本年度招生计划。

第十六条 学校 2022 年面向天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、陕西、云南共 24 个省（自治区、直辖市）招生，招生专业和招生计划经各省级招生主管部门审核后，通过各省级招生主管部门、学校网站等形式向社会公布，学校无预留招生计划。

第五章 录取规则

第十七条 根据各省（自治区、直辖市）生源情况，按照生源所在省（自治区、直辖市）招生主管部门要求确定投档比例。

第十八条 学校认可生源所在省（自治区、直辖市）教育行政部门、招生考试机构有关加分或降分投档的政策规定。

第十九条 学校各招生专业男女生比例不限。

第二十条 体检标准执行教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定，航空服务艺术与管理专业的考生体检要求按生源省份校级联考规定执行。

第二十一条 录取方式

（一）普通类专业录取方式

1. 实行顺序志愿的省（自治区、直辖市），按“志愿优先、遵循分数高低次序”原则，对进档考生按投档成绩从高分到低分录取第一志愿的进档考生，若第一志愿生源不足，则录取非第一志愿进档考生。

2. 实行平行志愿的省（自治区、直辖市），按“分数优先、遵循志愿”的原则，对进档考生按投档成绩从高分到低分依次遵循考生的专业志愿。如考生第一专业志愿未被录取，进入第二专业志愿顺次，仍不被录取的进入第三专业志愿顺次，依次类推，各专业志愿之间无分数级差。若进档考生所有专业志愿均未被录取：服从专业调剂的考生，调剂到录取额未满的专业；不服从专业调剂的考生予以退档。若同一批次进档考生投档成绩和专业志愿相同，按单科分数从高到低顺序择优录取，单科分数的科目排序为：文科类为语文、文科综合、数学、外语；理科类为数学、理科综合、语文、外语。如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。实行高考综合改革或不分文理的省（自治区、直辖市）依次按语文、数学、外语科目顺序，按分数较高者优先录取，如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

3. 若录取额不满，按规定进行征集志愿，直至计划完成。

（二）艺术类专业录取方式

艺术类专业考生，按照生源省（自治区、直辖市）有关规定参加高考文化课考试和艺术类相关专业统考（联考）。高考文化成绩达到各省（自治区、直辖市）艺术类专业本科录取最低控制分数线，艺术类专业统考（联考）专业成绩合格。学校认可各省（自治区、直辖市）艺术类专业投档规则，具体录取办法为：

1. 美术学、设计学类专业。进档考生按照综合成绩排序从高分到低分择优录取，综合成绩计算方式为：综合成绩 = 文化成绩 ÷ 文化满分 × 50 + 专业成绩 ÷ 专业满分 × 50。若综合成绩相同，按专业成绩从高到低排序录取；如专业成绩也相同，按文化课成绩从高分到低分排序录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分排序录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

2. 音乐学、舞蹈学专业。进档考生按照各省（自治区、直辖市）级统考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

3. 航空服务艺术与管理专业。云南省考生，学校认可本校与云南师范大学联合组织的航空服务艺术与管理专业校级联考专业成绩和体检结果；山东省考生，学校认可山东省航空服务艺术类山东师范大学校级联考专业成绩和体检结果。进档考生，按照联考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

（三）体育类专业录取方式

体育类专业考生，按照生源省（自治区、直辖市）有关规定参加高考文化课考试和专业统考。高考文化成绩和专业统考成绩达到生源省（自治区、直辖市）体育类本科录取最低控制分数线及以上方可录取，学校认可各省（自治区、直辖市）体育类专业投档规则。具体录取办法为：

1. 体育教育、社会体育指导与管理专业，进档考生按照专业统考成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业统考成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

2. 运动康复专业，进档考生按照分差（分差 = 高考文化成绩 - 体育本科高考文化成绩录取最低控制线）从高分到低分择优录取。若考生分差相同，优先录取专业统考成绩较高者；若考生专业统考成绩也相同，按高考文化课成绩从高分到低分依次录取；若高考文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

第二十二条 其他要求

（一）学校除英语专业限英语语种考生报考外，其他专业不限制外语语种，进校后公共外语科目可选英语、泰语、日语和韩语。报考英语专业的考生，英语口语成绩须达到各省（自治区、直辖市）规定的合格标准，高考英语单科成绩不得低于英语单科满分的 60%。

（二）对实行高考改革的省（自治区、直辖市），各招生专业选考科目以各省（自治区、直辖市）招生考试院公布的文件为依据，相关录取要求按照各省（自治区、直辖市）录取工作文件执行。

（三）普通类专业在内蒙古自治区的招生，按照“招生计划 1: 1 范围内按专业志愿排队录取”的规则录取，体育类专业按统考专业成绩排序录取，按照“专业志愿清”的规则录取。

（四）汉语言文学、英语、数学与应用数学三个本科专业在云南省内实行本科第一批次招生，在其他省（自治区、直辖市）的招生批次按照各省（自治区、直辖市）2022 年招生录取文件规定执行。

(五) 报考学校“对口招收三校生”计划的考生,“文化素质+职业技能”考核成绩须达到云南省中职毕业生各科类同批次最低录取控制分数线,学校按投档成绩从高分到低分择优录取。

(六) “专升本”“预科升学”录取要求按照云南省教育厅、云南省招生考试院下发的相关文件规定执行。

第六章 学费标准及资助政策

第二十三条 学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。根据云南省发展和改革委员会批复,学校全日制本科生学费实行学分制收费,包括专业注册学费和学分学费两部分,学生在标准学制内完成学业所缴纳的学分学费与专业注册学费之和不超过云发改〔2004〕536号文件规定的学年制学费总额。住宿费按住宿条件和核批标准,据实收取学年住宿费。学费及住宿费标准如下:

(一) 学年学费标准为:教育学、文学类专业为3400元/生,经济学、法学、管理学类专业为4000元/生,理学、工学、农学类专业为4500元/生,艺术(理论类)专业为8500元/生,艺术(应用类)专业为10000元/生,高等职业教育本科专业5000元/生。

(二) 学年住宿费标准为:普通宿舍(房间内不带卫生间)8人间400元/生,公寓(房间内带卫生间)6人间800元/生,公寓(房间内带卫生间)4人间1200元/生。

第二十四条 学校通过奖、贷、助、补、免等多种资助方式帮助学生完成学业。家庭经济困难学生可申请助学贷款、“绿色通道”、奖助学金、学费减免、勤工助学等资助项目。资助条件和标准由学校根据学生家庭经济情况,按照云南省财政厅、云南省教育厅等部门以及学校相关规定执行。

第七章 资格复查与证书颁发

第二十五条 新生入学后,学校将按照上级有关规定进行入学资格复查。复查不合格者,按照相关规定进行处理。

第二十六条 学生在学校规定修业年限内,修完教育教学计划规定内容,成绩合格,达到学校毕业要求的,颁发普通高等教育本科学历证书;符合学位授予条件者,授予相应的学位并颁发学位证书。颁发毕业证书及学位证书的学校名称:玉溪师范学院。

第八章 其他

第二十七条 学校不委托任何机构和个人办理招生相关事宜。对以“玉溪师范学院”名义进行非法招生宣传等活动的机构或个人,学校将依法追究其法律责任。

第二十八条 本章程如果与国家法律、法规、规章和上级有关政策相抵触,以国家法律、法规、规章和上级有关政策为准。未尽事宜,按上级有关规定执行。

第二十九条 联系方式

(一) 招生咨询电话:0877-2057041(兼传真号)。

(二) 玉溪师范学院招生网:<http://zb.yxnu.edu.cn/>。

(三) 招生咨询邮箱:zsb@yxnu.edu.cn。

(四) 纪委监督电话:0877-2058862。

第九章 收费和奖助学制度

第三十条 收费

学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。

第三十一条 奖学、助学措施

1. 奖学：设有国家奖学金、国家励志奖学金；云南省政府奖学金、云南省政府励志奖学金；玉溪师范学院优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、单项职业能力奖学金、专业竞赛奖学金、考研奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金等奖学金项目。

2. 助学：设有国家助学金、特困生助学金、玉溪师范学院教育发展基金会助学金、贫困生能力培养补助、孤烈儿补助、特有少数民族学历培养补助、临时困难补助、勤工助学等助学项目。针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。

第十章 学校地址及联系方式

第三十二条 学校地址及联系方式

1. 学校地址：云南省玉溪市红塔区凤凰路 134 号
2. 邮政编码：653100
3. 招生咨询电话：0877-2057041（兼传真）
4. 招生咨询邮箱：zsb@yxnu.edu.cn
5. 纪检监察电话：0877-2058862
6. 学校网址：<http://www.yxnu.edu.cn/>
7. 招办网址：<http://zb.yxnu.edu.cn/>

第十一章 附则

第三十三条 本章程自发布之日起生效执行，学校以往有关招生工作规定如与本章程冲突，以本章程为准。本章程若与国家法律法规或上级部门政策不一致时，以国家法律法规和上级部门政策为准。

第三十四条 本章程由玉溪师范学院招生委员会负责解释。



04 招生计划

招生省份	专业名称	科类	批次	招考类型	招生计划
云南	汉语言文学	文史	一本	文史类	98
	英语	文史	一本	文史类	35
	数学与应用数学	理工	一本	理工类	98
	英语	理工	一本	理工类	54
	经济与金融	文史	二本及预科	文史类	13
	法学	文史	二本及预科	文史类	56
	社会工作	文史	二本及预科	文史类	23
	思想政治教育	文史	二本及预科	文史类	78
	小学教育	文史	二本及预科	文史类	28
	学前教育	文史	二本及预科	文史类	25
	汉语国际教育	文史	二本及预科	文史类	34
	缅甸语	文史	二本及预科	文史类	13
	泰语	文史	二本及预科	文史类	22
	新闻学	文史	二本及预科	文史类	33
	地理科学	文史	二本及预科	文史类	47
	自然地理与资源环境	文史	二本及预科	文史类	17
	人文地理与城乡规划	文史	二本及预科	文史类	15
	工商管理类	文史	二本及预科	文史类	34
	土地资源管理	文史	二本及预科	文史类	17
	旅游管理	文史	二本及预科	文史类	22
	社会工作	理工	二本及预科	理工类	8
	经济与金融	理工	二本及预科	理工类	19
	小学教育	理工	二本及预科	理工类	30
	学前教育	理工	二本及预科	理工类	41
	缅甸语	理工	二本及预科	理工类	13
	泰语	理工	二本及预科	理工类	28
	物理学	理工	二本及预科	理工类	70
	化学	理工	二本及预科	理工类	71



云南	应用化学	理工	二本及预科	理工类	33
	地理科学	理工	二本及预科	理工类	34
	自然地理与资源环境	理工	二本及预科	理工类	17
	人文地理与城乡规划	理工	二本及预科	理工类	15
	生物科学	理工	二本及预科	理工类	73
	应用统计学	理工	二本及预科	理工类	33
	环境生态工程	理工	二本及预科	理工类	32
	农学	理工	二本及预科	理工类	34
	应用生物科学	理工	二本及预科	理工类	33
	工商管理类	理工	二本及预科	理工类	51
	土地资源管理	理工	二本及预科	理工类	14
	计算机科学与技术	理工	二本及预科	理工类	30
	信息安全	理工	二本及预科	理工类	30
	电气工程及其自动化	理工	二本及预科	理工类	31
	通信工程	理工	二本及预科	理工类	34
	自动化	理工	二本及预科	理工类	34
	旅游管理	理工	二本及预科	理工类	12
	美术学	艺术 (不分文理)	二本及预科	艺术统考美术学类 (本科)	94
	设计学类	艺术 (不分文理)	二本及预科	艺术统考设计学类 (本科)	74
	音乐学	艺术 (不分文理)	二本及预科	艺术统考音乐学	80
	舞蹈学	艺术 (不分文理)	二本及预科	艺术统考舞蹈类	40
	航空服务艺术与管理	艺术 (不分文理)	二本及预科	艺术单考(云南省校级 联考航空服务艺术与管理 专业成绩)	190
	体育教育	体育 (不分文理)	二本及预科	体育类	66
社会体育指导与管理	体育 (不分文理)	二本及预科	体育类	36	
运动康复	体育 (不分文理)	二本及预科	体育类	40	
会计学	单独考试	二本及预科	三校生经济管理类	100	
汽车服务工程	单独考试	二本及预科	三校生机械类	100	
天津	法学	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本 科)	2
	学前教育	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本 科)	2

天津	汉语言文学	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	2
	工商管理类	综合改革	普通类本科批 A 阶段	秋季高考普通类专业(本科)	2
河北	美术学	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考	2
	设计学类	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	美术统考	2
	音乐学	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	声乐统考	2
	舞蹈学	艺术 (不分科目类)	本科提前批 B 段	舞蹈统考	2
	体育教育	体育(历史类)	本科提前批 B 段	体育(历史科目组合)	1
	社会体育指导与管理	体育(历史类)	本科提前批 B 段	体育(历史科目组合)	1
	化学	物理类	本科批	物理科目组合	2
	物理学	物理类	本科批	物理科目组合	2
	数学与应用数学	物理类	本科批	物理科目组合	2
	环境生态工程	物理类	本科批	物理科目组合	2
	汉语言文学	历史类	本科批	历史科目组合	2
	新闻学	历史类	本科批	历史科目组合	2
英语	历史类	本科批	历史科目组合	2	
山西	法学	文史	本二批 A	文史类	2
	汉语言文学	文史	本二批 A	文史类	2
	工商管理类	文史	本二批 A	文史类	2
	应用化学	理工	本二批 A	理工类	2
	计算机科学与技术	理工	本二批 A	理工类	2
	环境生态工程	理工	本二批 A	理工类	2
	人文地理与城乡规划	理工	本二批 A	理工类	2
	英语	理工	本二批 A	理工类	2
	美术学	艺术(不分文理)	本二批 A	艺术综合	2
	音乐学	艺术(不分文理)	本二批 A	艺术综合	2
	体育教育	体育(文)	本二批 A	体育(文)	2
内蒙古	体育教育	体育(不分文理)	本科提前 B	体育	1
	社会体育指导与管理	体育(不分文理)	本科提前 B	体育	1
	思想政治教育	文史	本科二批	文科	2
	小学教育	文史	本科二批	文科	2



内蒙古	物理学	理工	本科二批	理科	2
	应用统计学	理工	本科二批	理科	2
	应用生物科学	理工	本科二批	理科	2
辽宁	化学	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类	2
	生物科学	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类	2
	小学教育	物理类	普通类本科批	秋季统考 - 物理类	2
	汉语言文学	历史类	普通类本科批	秋季统考 - 历史类	2
	学前教育	历史类	普通类本科批	秋季统考 - 历史类	2
吉林	汉语国际教育	文史	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 文史	2
	思想政治教育	文史	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 文史	2
	地理科学	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工	2
	生物科学	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工	2
	计算机科学与技术	理工	普通类本科二批 A 段	秋季统考 - 理工	2
黑龙江	小学教育	文史	普通本科第二批 A 段	秋季统考	2
	法学	文史	普通本科第二批 A 段	秋季统考	2
	计算机科学与技术	理工	普通本科第二批 A 段	秋季统考	2
	土地资源管理	理工	普通本科第二批 A 段	秋季统考	2
	体育教育	体育(文)	体育本科批	秋季统考	2
江苏	美术学	艺术(历史类)	艺术类提前本科 2 小批_美术(历史类)	艺术类省统考(历史)	2
	设计学类	艺术(历史类)	艺术类提前本科 2 小批_美术(历史类)	艺术类省统考(历史)	2
	经济与金融	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	2
	英语	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	2
	数学与应用数学	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	2
	信息安全	物理类	普通类本科院校(物理类)	普通类(物理)	2
	汉语言文学	历史类	普通类本科院校(历史类)	普通类(历史)	2
	学前教育	历史类	普通类本科院校(历史类)	普通类(历史)	2
浙江	汉语言文学	综合改革	普通类	统一高考	2
	学前教育	综合改革	普通类	统一高考	2
	工商管理类	综合改革	普通类	统一高考	2
	数学与应用数学	综合改革	普通类	统一高考	2
	经济与金融	综合改革	普通类	统一高考	2

浙江	美术学	艺术(不分文理)	艺术类第二批	艺术类专业省统考 (美术类)	2
安徽	汉语言文学	文史	文理科本科二批	普通文史类	2
	英语	文史	文理科本科二批	普通文史类	2
	数学与应用数学	理工	文理科本科二批	普通理工类	2
	化学	理工	文理科本科二批	普通理工类	2
	电气工程及其自动化	理工	文理科本科二批	普通理工类	2
	美术学	艺术(不分文理)	艺术第二批 (统考本科模块 7<B 段 >)	艺术类(不分文理)	2
	设计学类	艺术(不分文理)	艺术第二批 (统考本科模块 7<B 段 >)	艺术类(不分文理)	1
	体育教育	体育(不分文理)	体育本科批	体育类(不分文理)	2
福建	数学与应用数学	物理类	普通类本科批	物理类	2
	物理学	物理类	普通类本科批	物理类	2
	生物科学	物理类	普通类本科批	物理类	2
	思想政治教育	历史类	普通类本科批	历史类	2
	小学教育	历史类	普通类本科批	历史类	2
	地理科学	历史类	普通类本科批	历史类	2
江西	美术学	艺术(不分文理)	艺术类本科	美术与设计学类(平行)	2
	设计学类	艺术(不分文理)	艺术类本科	美术与设计学类(平行)	2
	音乐学	艺术(不分文理)	艺术类本科	音乐学类(声乐)(平行)	2
	舞蹈学	艺术(不分文理)	艺术类本科	舞蹈学类(平行)	2
	英语	文史	第二批本科	文史	2
	工商管理类	文史	第二批本科	文史	2
	数学与应用数学	理工	第二批本科	理工	2
	物理学	理工	第二批本科	理工	2
	地理科学	理工	第二批本科	理工	2
山东	思想政治教育	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	汉语言文学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	小学教育	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	数学与应用数学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	物理学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	化学	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2
	泰语	综合改革	常规批(本科)	夏季高考	2



山东	信息安全	综合改革	常规批 (本科)	夏季高考	2
	美术学	艺术 (不分文理)	艺术类本科批统考	美术类统考成绩	2
	设计学类	艺术 (不分文理)	艺术类本科批统考	美术类统考成绩	2
	航空服务艺术与管理	艺术 (不分文理)	艺术类本科批联考	航空服务艺术类山东师范大学联考成绩	10
	体育教育	体育 (不分文理)	常规批 (本科)	夏季高考	2
河南	地理科学	文史	本科二批	普通统考类	2
	法学	文史	本科二批	普通统考类	2
	思想政治教育	文史	本科二批	普通统考类	2
	汉语言文学	文史	本科二批	普通统考类	2
	数学与应用数学	理工	本科二批	普通统考类	2
	物理学	理工	本科二批	普通统考类	2
	应用化学	理工	本科二批	普通统考类	2
	生物科学	理工	本科二批	普通统考类	2
	工商管理类	理工	本科二批	普通统考类	2
	电气工程及其自动化	理工	本科二批	普通统考类	2
	美术学	艺术 (文)	艺术本科 A 段	艺术类 美术省统考	2
	设计学类	艺术 (文)	艺术本科 A 段	艺术类 美术省统考	2
	音乐学	艺术 (文)	艺术本科 A 段	艺术类 音乐省统考 综合	2
湖北	数学与应用数学	物理类	本科普通批	普通类 (物理)	2
	物理学	物理类	本科普通批	普通类 (物理)	2
	信息安全	物理类	本科普通批	普通类 (物理)	2
	小学教育	历史类	本科普通批	普通类 (历史)	2
	汉语言文学	历史类	本科普通批	普通类 (历史)	2
	美术学	艺术 (不分文理)	艺术本科 B	美术学类 (平行)	2
	设计学类	艺术 (不分文理)	艺术本科 B	设计学类 (平行)	1
	音乐学	艺术 (不分文理)	艺术本科 B	音乐学类 (平行)	2
	舞蹈学	艺术 (不分文理)	艺术本科 B	舞蹈学类 (平行)	2
湖南	英语	物理类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选物理)	2
	数学与应用数学	物理类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选物理)	2
	物理学	物理类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选物理)	2

湖南	应用统计学	物理类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选物理)	2
	思想政治教育	历史类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选历史)	2
	汉语言文学	历史类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选历史)	2
	泰语	历史类	本科批 (普通)	秋季统考 - 普通类 (首选历史)	2
	音乐学	艺术 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 艺术平行组 (首选历史)	2
	舞蹈学	艺术 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 艺术平行组 (首选历史)	2
	美术学	艺术 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 艺术平行组 (首选历史)	2
	设计学类	艺术 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 艺术平行组 (首选历史)	2
	体育教育	体育 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 体育 (首选历史)	1
	社会体育指导与管理	体育 (历史类)	本科批 (普通)	秋季统考 - 体育 (首选历史)	1
广东	小学教育	物理类	本科批次	普通类物理科目组	2
	化学	物理类	本科批次	普通类物理科目组	2
	学前教育	历史类	本科批次	普通类历史科目组	2
	新闻学	历史类	本科批次	普通类历史科目组	2
广西	汉语国际教育	文史	本科第二批	文史类	2
	地理科学	文史	本科第二批	文史类	2
	工商管理类	理工	本科第二批	理工类	2
	生物科学	理工	本科第二批	理工类	2
	电气工程及其自动化	理工	本科第二批	理工类	2
	美术学	艺术 (文)	本科提前批	文史 + 美术类	2
	设计学类	艺术 (文)	本科提前批	文史 + 美术类	2
海南	小学教育	综合改革	本科普通批	秋季统考	2
	应用生物科学	综合改革	本科普通批	秋季统考	2
	地理科学	综合改革	本科普通批	秋季统考	2
	工商管理类	综合改革	本科普通批	秋季统考	2
重庆	化学	物理类	本科批	物理类	2
	计算机科学与技术	物理类	本科批	物理类	2
	体育教育	体育 (不分科目类)	体育本科批	体育类 (不分科目)	2
	法学	历史类	本科批	历史类	2



重庆	英语	历史类	本科批	历史类	2
	音乐学	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类 (不分科目)	2
	舞蹈学	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类 (不分科目)	2
	美术学	艺术 (不分科目类)	艺术本科批 A 段	艺术类 (不分科目)	2
四川	思想政治教育	文史	本科二批	秋季统考	2
	社会工作	文史	本科二批	秋季统考	2
	英语	文史	本科二批	秋季统考	2
	数学与应用数学	理工	本科二批	秋季统考	2
	生物科学	理工	本科二批	秋季统考	2
	信息安全	理工	本科二批	秋季统考	2
	自动化	理工	本科二批	秋季统考	2
	音乐学	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	音乐学类 (省统考)	2
	舞蹈学	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	舞蹈类 (省统考)	2
	美术学	艺术 (不分文理)	艺术本科一批	美术类(本科) (省统考)	2
贵州	思想政治教育	文史	第二批本科	一般统考生	2
	人文地理与城乡规划	文史	第二批本科	一般统考生	2
	化学	理工	第二批本科	一般统考生	2
	小学教育	理工	第二批本科	一般统考生	2
	生物科学	理工	第二批本科	一般统考生	2
	音乐学	艺术 (不分文理)	艺术类平行志愿本科院校	艺术类	2
	体育教育	体育(文)	体育第二批本科	体育类	1
	社会体育指导与管理	体育(文)	体育第二批本科	体育类	1
陕西	法学	文史	本科二批	文史	2
	工商管理类	文史	本科二批	文史	2

陕西	化学	理工	本科二批	理工	2
	物理学	理工	本科二批	理工	2
	通信工程	理工	本科二批	理工	2
预科 升学	地理科学	文史	预科升学	文史类	5
	学前教育	文史	预科升学	文史类	2
	人文地理与城乡规划	文史	预科升学	文史类	3
	汉语国际教育	文史	预科升学	文史类	2
	泰语	文史	预科升学	文史类	4
	经济与金融	文史	预科升学	文史类	2
	思想政治教育	文史	预科升学	文史类	5
	社会工作	文史	预科升学	文史类	5
	工商管理类	文史	预科升学	文史类	12
	新闻学	文史	预科升学	文史类	3
	缅甸语	文史	预科升学	文史类	2
	法学	文史	预科升学	文史类	12
	小学教育	文史	预科升学	文史类	2
	土地资源管理	文史	预科升学	文史类	3
	自然地理与资源环境	文史	预科升学	文史类	3
	旅游管理	文史	预科升学	文史类	3
	环境生态工程	理工	预科升学	理工类	4
	土地资源管理	理工	预科升学	理工类	4
	工商管理类	理工	预科升学	理工类	9



预科 升学	物理学	理工	预科升学	理工类	2
	应用生物科学	理工	预科升学	理工类	3
	自然地理与资源环境	理工	预科升学	理工类	3
	农学	理工	预科升学	理工类	6
	地理科学	理工	预科升学	理工类	2
	学前教育	理工	预科升学	理工类	2
	化学	理工	预科升学	理工类	3
	应用统计学	理工	预科升学	理工类	3
	缅甸语	理工	预科升学	理工类	2
	应用化学	理工	预科升学	理工类	3
	人文地理与城乡规划	理工	预科升学	理工类	3
	社会工作	理工	预科升学	理工类	2
	泰语	理工	预科升学	理工类	2
	经济与金融	理工	预科升学	理工类	2
	生物科学	理工	预科升学	理工类	3
	小学教育	理工	预科升学	理工类	2
	计算机科学与技术	理工	预科升学	理工类	2
	信息安全	理工	预科升学	理工类	2
	电气工程及其自动化	理工	预科升学	理工类	3
	通信工程	理工	预科升学	理工类	4
自动化	理工	预科升学	理工类	4	
旅游管理	理工	预科升学	理工类	3	



05 考生问答

1. 学校今年普高招生计划多少？在哪些省（市、自治区）有招生计划？

答：我校今年普高招生计划为本科计划 2906 人。招生范围为天津、河北、山西、内蒙古、辽宁、吉林、黑龙江、江苏、浙江、安徽、福建、江西、山东、河南、湖北、湖南、广东、广西、海南、重庆、四川、贵州、云南、陕西 24 个省（自治区、直辖市）。

2. 学校今年普高招生专业有什么变化吗？

答：我校 2022 年普高招生专业为 45 个本科专业，其中，设计学类（含视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术专业）、工商管理类（含会计学、财务管理、工商管理专业）实行大类招生。

3. 学校对家庭经济困难学生有何帮扶措施？

答：玉溪师范学院高度重视家庭经济困难学生的资助和教育工作，在思想、学习、生活、能力培养诸多方面给予关心。学校成立学生资助中心，专门从事家庭经济困难学生的资助和教育工作，建立起了一套包括国家、省政府、学校助学金、勤工助学、困难补助、学费减免、社会资助等在内的助学体系。同时，针对家庭经济困难学生开通入学“绿色通道”，协助办理生源地信用助学贷款。开办各类“贫困生能力提升项目”，全面服务家庭经济困难学生成长成才。

4. 学校对优秀学生有何激励措施？

答：玉溪师范学院以创新性应用型人才培养为目标，以奖学为手段，设有政府奖学金（含国家奖学金、国家励志奖学金、云南省省政府奖学金、云南省省政府励志奖学金）、学校奖学金（优秀学业奖学金、新生荣誉奖学金、单项职业能力奖学金、专业竞赛奖学金、考研奖学金、西部志愿者奖学金、大学生入伍奖学金等单项奖学金），以此激励大学生全面发展。同时，学校注重大学生科研创新能力的培养，设立了各类学生科研奖励经费。

5. 学校艺术类、体育类专业录取的原则是什么？

答：学校艺术类专业录取方式

艺术类专业考生，按照生源省（自治区、直辖市）有关规定参加高考文化课考试和艺术类相关专业统考（联考）。高考文化成绩达到各省（自治区、直辖市）艺术类专业本科录取最低控制分数线，艺术类专业统考（联考）专业成绩合格。学校认可各省（自治区、直辖市）艺术类专业投档规则，具体录取办法为：

1. 美术学、设计学类专业。进档考生按照综合成绩排序从高分到低分择优录取，综合成绩计算方式为：综合成绩 = 文化成绩 ÷ 文化满分 × 50 + 专业成绩 ÷ 专业满分 × 50。若综合成绩相同，按专业成绩从高到低排序录取；如专业成绩也相同，按文化课成绩从高分到低分排序录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分排序录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

2. 音乐学、舞蹈学专业。进档考生按照各省（自治区、直辖市）级统考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科

成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

3. 航空服务艺术与管理专业。云南省考生，学校认可本校与云南师范大学联合组织的航空服务艺术与管理专业校级联考专业成绩和体检结果；山东省考生，学校认可山东省航空服务艺术类山东师范大学校级联考专业成绩和体检结果。进档考生，按照联考专业成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

体育类专业录取方式

体育类专业考生，按照生源省（自治区、直辖市）有关规定参加高考文化课考试和专业统考。高考文化成绩和专业统考成绩达到生源省（自治区、直辖市）体育类本科录取最低控制分数线及以上方可录取，学校认可各省（自治区、直辖市）体育类专业投档规则。具体录取办法为：

1. 体育教育、社会体育指导与管理专业，进档考生按照专业统考成绩排名从高分到低分择优录取。若考生专业统考成绩相同，按文化课成绩从高分到低分依次录取；若文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

2. 运动康复专业，进档考生按照分差（分差 = 高考文化成绩 - 体育本科高考文化成绩录取最低控制线）从高分到低分择优录取。若考生分差相同，优先录取专业统考成绩较高者；若考生专业统考成绩也相同，按高考文化课成绩从高分到低分依次录取；若高考文化课成绩也相同，按语文、数学、外语单科成绩排序，从高分到低分依次录取；如果所有科目分数都相同，按同分数考生处理。

6. 学校新生收费情况怎样？

答：学校严格执行云南省发展和改革委员会核定公布的收费标准。根据云南省发展和改革委员会批复，学校全日制本科生学费实行学分制收费，包括专业注册学费和学分学费两部分，学生在标准学制内完成学业所缴纳的学分学费与专业注册学费之和不超过云发改〔2004〕536号文件规定的学年制学费总额。

7. 请介绍一下学校的食宿条件？

答：学校设有一至七食堂，一个面点食堂、一个清真食堂，能够满足各地域学生的就餐需求。

我校学生宿舍有多种形式可供学生选择：普通宿舍（房间内不带卫生间）8人间 400元/生，公寓（房间内带卫生间）6人间 800元/生，公寓（房间内带卫生间）4人间 1200元/生。

8. 学校如何录取符合加分政策的考生？

答：我校录取符合高考加分政策的考生时，对往届生没有特殊要求，按教育部和各省（自治区、直辖市）招生考试院相关规定执行。

9. 学校对往届生的录取有何特殊要求？

答：我校在录取各专业学生时，对往届生没有特殊要求，如果各省（自治区、直辖市）招考院出台新的规定和政策，按规定和政策执行。

10. 学校各专业录取有男女生比例限制吗？

答：我校录取各专业学生时，男女生比例不限。

11. 学校对录取学生在身体健康方面有何特殊要求?

答: 我校录取各专业学生时严格按照国家教育部、卫生部、中国残疾人联合会印发的《普通高等学校招生体检工作指导意见》及有关补充规定执行。请考生填报志愿时认真阅读《普通高等学校招生体检工作指导意见》及相关规定, 避开受限专业和学科。新生入校后, 学校按照有关规定进行体检和复查, 复查不合格的学生, 学校有权做出处理决定。

12. 请介绍学校对部分公共课程实施分级教学的主要内容。

答: 为推进学校本科生大学英语和计算机教学改革, 科学配置教学资源, 因材施教, 切实提高学生的英语和计算机水平以及综合应用能力, 学校从 2019 级新生起, 实施公共外语和大学计算机基础入学考试, 根据新生入学考试成绩实施分级教学: (1) 所有非英语专业的新生入学后必须参加大学英语入学分级考试, 考试形式为笔试(闭卷)。大学外语课程教学按照学生测试成绩划分为两个类别—大学英语、大学小语种和四个层次—A 级、B 级、C 级和 D 级(大学小语种)进行教学, 对于通过英语四六级考试并获得良好成绩(分数在 530 分以上)的学生给予奖励。凡通过四级考试的学生, 可免修后续大学英语课程(免修课程不包括专业英语或职业英语), 期末成绩计 98 分; 凡通过六级考试的学生, 可免修后续大学英语课程(免修课程不包括专业英语或职业英语), 期末成绩计 100 分; (2) 除计算机科学与技术专业的学生外, 所有大一新生必须参加计算机水平测试, 考试形式为无纸化考试, 考核内容为计算机基础及 MS Office 应用。测试成绩大于等于 60 分的学生可免修大学计算机基础课程, 并获得相应学分。免修学生可根据个人兴趣, 自由选修学校开设的相关计算机公共选修课程。测试成绩小于 60 分的学生, 进入大学计算机基础课程的教学班学习。

13. 学校新生军训安排在什么时间?

答: 为有效提高本科学生在校学习时间和效率, 使新生较早较快进入学习状态, 学校对新生入学后的军训时间进行了调整, 自 2019 级新生入学后开始实施, 时间安排为大学一年级下学期第 20 周至 21 周, 共计 15 天。但目前由于疫情影响, 学校对新生军训时间会根据疫情发展作出相应调整, 具体时间以学校通知为准。

14. 请问可以通过哪些途径了解到学校的招生信息?

- 答: (1) 学校招生咨询、联系电话:
0877—2057041 (兼传真)
- (2) 学校招生信息网网址: <http://zb.yxnu.edu.cn/>
- (3) 教育部阳光高考平台、中国教育在线均有我校情况介绍



学校微信公众号



学校招生手机网站



06 就业创业工作

玉溪师范学院深入贯彻落实党中央、国务院关于就业工作的决策部署，以及云南省委、省政府、省教育厅的具体工作要求，提高政治站位，强化责任担当，实施就业创业工作“一把手”工程，围绕建设“一流地方应用型大学”总体目标，“以学生的职业生涯发展为主线，以职业能力素养提升为核心”，对标“就业目标培养、就业能力提升、困难学生帮扶三个精准”，推进“社会需求与人才培养相结合、培养质量与就业满意相结合、专业建设与就业目标相结合、就业能力提升与充分就业相结合”四个结合。立足滇中，面向区域，培养基础教育领域教师和应用型人才，建立就业质量持续跟踪评价与反馈机制，强化人才培养 - 招生计划 - 就业状态良性互动，注重与地方职能部门协作，落实就业创业各项政策，做好就业创业指导服务、提升信息化服务功能、拓展就业渠道、精准施策，开展“一对一”帮扶，千方百计促进毕业生充分高质量就业。

多年来，学校毕业生总体去向落实率保持在 93% 以上，就业创业工作连续获云南省教育厅表彰。学校在区域内就业成效显著，云南省内就业比例在 85% 以上。在“党政机关”“事业单位”“国有企业”“基层项目就业”等稳定性岗位就业比例保持在 40% 以上；师范专业毕业生超过 67.3% 从事教育相关的职业；在中小企业就业比例在 28% 以上，为区域内中小企业的发展提供了一定的人才支持，涌现出一批自主创业佼佼者。

学校通过就业育人课堂、就业创业专题培训、专场宣讲会、互联网 + 就业等方式帮助毕业生落实就业单位。在书记校长访企拓岗专项行动中，校级领导先后带队走进玉溪市人社局、工信局、行业、园区拜访企业 119 次，了解用人单位需求，服务地方产业发展，拓展就业岗位 3321 个。

近三年来我校本科毕业生的平均就业率均保持在 95% 以上，经第三机构方调查，我校毕业生“基础扎实、实践能力强、奉献精神好”，深受社会和用人单位的青睐。毕业生就业行业与学校专业设置及培养目标相契合，主要流向了“教育行业”（44.79%），师范专业 67.3% 的毕业生在教育行业就业。

学校大学生创业园 2015 年度被评为“云南省省级校园示范平台”“玉溪市校园创业示范平台”。在 2019 ~ 2022 届毕业生中，共有 40 余个大学生创业团队入驻，成功孵化 8 个，孵化成功率 26.7%。在学校创新创业教育的影响下，我校大学生创业人数不断增加，3 来自主创业比例达 3.2%。

07 学院及专业介绍

《《《《 文学院 》》》》

玉溪师范学院文学院的前身是玉溪师专中文系，始建于1978年，是玉溪师范学院最早的办学专业和首批开办本科专业的院系。2008年5月，玉溪师范学院文学院成立，在原有中文学科的深厚基础上搭建了新的发展平台。学院现有汉语言文学、汉语国际教育、新闻学三个本科专业，全日制本科生956人。学院面向云南及东南亚社会、文化、经济建设需要，培养了大批具有良好生态文化意识、扎实汉语言文学基础、丰富民族文化知识的新闻、传播、文秘、编辑、汉语言文学教育的专业人才，为滇中乃至全省的文化、教育做出了卓越贡献。今天，文学院薪火相传，既坚守学术家园，又保持现实关怀，积极担当滇中文化振兴的大任。

文学院设有“民族语言研究团队”“滇中文化保护与研究中心”“语文教育发展研究中心”三个研究机构和一个大学生的创新实训中心。其中，“滇中文化保护与研究中心”是云南省教育厅成立的研究中心。文学院拥有多媒体教室、红塔书屋、九畹影院、嘉木茶艺实训室、语言艺术训练室、书法艺术训练室、社团活动室、“驻校诗人”工作站、“名师工作坊”、濒危语言实训中心、师范教育教学成果展示及教学示范中心等现代教学实施，正在建设融媒体新闻发展研究中心，为学生自主性学习提供了良好条件。文学院教师的课堂教学融专业性、学术性、人文性和师范性为一体，为学生成才提供了有力的支持。学生在系统接受课堂教学培养外，还能够通过师生实践教学能力实习与训练平台、师生交互式语文名师论坛、文学艺术表演舞台、学生自编自创文学刊物、民族艺术美育、国际化交流以及赴泰国实习交流等机会获得专业能力和审美人格的提升。

文学院有一支热爱教育、关爱学生、严谨治学、团结和谐的师资队伍。现有教职工55人，其中教授4人，副教授13人，专任教师中博士30人，其中在读博士7人，硕士34人，校外聘任教师19人，学校特聘教师7人。文学院曾荣获云南省高等教育教学成果一等奖，“中国古代文学史”是云南省精品课程。历任教师三次获得云南省高校教师课堂教学比赛一等奖，现任教师获得云南省中国语言文学教师技能大赛一等奖一项、二等奖两项、三等奖一项。专任教师中有国家、云南省语言文字工作专家2人，全国优秀社科普及专家1人，玉溪市教育学会副会长1人，云南省“五一巾帼标兵”2人，玉溪市社科学术委员会委员2人，硕士研究生导师5人，玉溪市百人计划6人，兴玉文化名家1人，玉溪市中青年学术带头人2人，文学院两次被评为云南省高校德育先进集体，2006年被云南省委高等院校工作委员会评为“先进基层党组织”。

近年来，文学院教师先后主持国家社科基金5项，教育部人文社科基金6项，中国博士后基金项目1项，中国高等教育学会规划课题1项，云南省哲学社会科学规划项目6项，云南省教育科学“十二五”规划课题1项，四川省人文社科基金1项，云南省高校古籍整理项目1项，云南省“十二五”规划教材两部，云南省哲学社会科学普及规划项目4项，云南省2022年度以“揭榜挂帅”方式开展哲学社会科学规划重大项目1项，云南省教育厅科学研究重点项目3项，云南省教育厅科学研究基金项目12项，共青团云南省委青少年研究课题1项，玉溪市社科联课题5项。先后由商务印书馆、人民出版社等出版学术专著和教材60余部，其中有5部入选云南省社会科学普及规划项目，1部入选云南省哲学社会科学资助项目。文学院教师在国家、省、市级刊物发表学术论文150余篇，其中核心20篇，获云南省高校优秀教育教学成果一等奖1项，云南省哲学社会科学优秀成

果二等奖 1 项、三等奖 1 项，云南省优秀哲学社会科学学术著作出版资助 2 项、玉溪市哲学社会科学优秀成果奖 10 余项、玉溪市科学技术进步奖 2 项。

文学院与时俱进，以“传承人文精神、服务地方文化、强化师范能力”为宗旨，构建三维“三位一体”卓越语文教师人才培养体系。围绕知识、素养、能力“三位一体”的人才培养目标，以学生教育能力形成为核心，建有实习实训中心，构建“动态实习”模式、中文学科实践教学体系和第二课堂素质教育基地，形成了以语言训练为核心的师范能力培养特色。直过民族推普暑期社会实践团荣获团中央学校部颁发的 2018 年“镜头中的三下乡”优秀视频奖；学生在“华文杯”高等院校师范生语文教学能力测试与交流中荣获一、二、三等奖，全国大学生演讲大赛二等奖，“千校名师杯”全国演讲大赛二等奖，“让世界充满爱”世界华语演讲大赛二等奖，云南省首届“看相片，讲故事”演讲大赛一等奖，云南省高校第二届“野草文学奖”一等奖，云南省第一届青春国学荟“我是国学达人”挑战赛一等奖等诸多奖项。

文学院还构建了地方政府、高校、中小学“三位一体”的协同培养机制，为地方文化教育建设提供了新的思路和资讯，也提升了文学院人才培养的有效度，通过联合举办“卓越语文教师论坛”，开办系列“语文名师论坛”，承办第二届“中国休闲哲学论坛”、云南省第八届“社会科学学术年会”、中国高等教育学会语文教育专业委员会第 17 届学术年会、中华文学史料学会、民族文学史料学会 2018 年年会暨云南少数民族文学史料整理研究研讨会、云南省高等学校中国语言文学类、新闻传播学类专业教学指导委员会第二次全体会议、“中国诗学的经典阐释与文本世界”学术研讨会暨第二届云南省古代文学中青年学者论坛、中国民族语言学会语言类型学专业委员会第五届学术年会、玉溪市“起来读书”活动、玉溪市先进模范、劳动模范宣讲活动，开展“文化玉溪”经典诵读”系列读本编写、“红塔村落记忆”项目，文学院在办学过程中逐步构建起了三方深入合作、共同为地方培养优秀师资、协同培养人才的模式，实现了四方共赢的效果。

文学院立足玉溪，服务云南，辐射全国，面向东南亚，已培养毕业生 40 余届。毕业生在党政、教育、传媒及其他企事业单位做出突出业绩，受到了社会的一致好评，众多毕业生担任党政要职，大批毕业生在教育岗位上成为教育管理、教书育人的骨干。



© 文学院（红塔书院）2020 级新生开学典礼

专业介绍

汉语言文学

(师范类四年制本科, 授文学学士学位)

汉语言文学专业开设于1978年, 2000年在地方高校同类专业中率先升格为本科。2004年被认定为校级重点专业, 2016年被列为学校十三五重点学科, 2017年进入云南省本科第一批次录取。建有西南联合大学—玉溪师范学院书屋、中文类专业师范技能教学中心、中文类专业教学成果展示中心、九畹影视艺术实训室、“流韵丹枫”新闻实训中心、濒危语言实验室、红塔书屋阅览室、落云书法实训室、嘉木茶艺实训室等现代化教学实训设施, 设备总值400余万元。专业还建设了中央民族大学民族语言文化培训基地、云南省作家协会驻校诗人工作站、云南省教育厅滇中文化保护与研究中心、教育部云南跨境少数民族语言资源保护协同创新实践平台等, 《中国古代文学》为云南省普通高等学校精品课程, 《云南濒危语言记录与研究》为云南省哲学社会科学创新团队。建设实习基地32个, 充分满足了本专业学生的实习、见习需求。毕业生的就业率保持在95%以上。毕业生专业对口, 高质量就业度高, 六成以上到省内中小学担任教师, 考取研究生的毕业生数量逐年上升。

培养目标: 根据学校以教师教育为特色的“一流地方应用型大学”的办学定位, 结合云南发展实际, 本专业立足滇中、扎根玉溪、服务云南, 为区域基础教育和经济社会发展服务。本专业坚持立德树人, 五育并举, 固本培元, 守正创新, 文以化人, 学以致用, 着力培养具有扎实语言功底和文学素养、具备审美鉴赏和文化传承能力、能胜任中学语文教学、班级管理和综合育人工作、能在自主学习与反思中不断持续发展的中学语文骨干教师。

主要课程: 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语、现代汉语、古代汉语、中国古代文学、中国现当代文学、外国文学、语言学概论、文学概论、大学写作、语文课程与教学论、教育实习等。

就业方向: 汉语言文学教育、新闻宣传、文秘、编辑等工作。

新闻学

(非师范类四年制本科, 授文学学士学位)

新闻学专业坚持以“学生能力形成”为核心, 以应用型人才培养为导向的办学指导思想, 科学构建由知识、能力、人格形成为核心的人才培养体系, 强化学生专业质量规格, 努力培养适应互联网时代改革发展所需要的具有核心竞争力的、掌握新闻学专业理论和业务技能、具有新闻学专业网络传播方向的调查研究和社会实践能



◎ 文学院(红塔书院)师生赴夏洒镇开展校地合作调研

力的应用型新闻人才。新闻学专业自 2013 年开始招生, 现有教师 10 人, 其中正高职称 1 人, 副高职称 1 人, 拥有硕士学位者 7 人, 拥有博士学位和在读博士者 5 人, 2020 年有 1 人获评玉溪市有突出贡献优秀专业技术人才。专业拥有独立的九畹影视实训室、新闻专业实训室 (目前正在提升为玉溪市新闻人才融媒体实训基地, 总投资近 100 万元)、新闻研讨室、红塔书屋、新华书店等, 教育硬件设施良好。

培养目标:本专业旨在培养能够坚持正确的政治方向、新闻志向、工作方向, 具备系统的新闻传播理论知识、网络新媒体传播技能和一定的学术研究能力, 掌握新闻采访、写作、编辑、评论、摄影、图文和影像处理等新闻学专业业务知识与技能, 具备一定网络传播理论基础和专业技能, 具有良好的合作精神和沟通协调能力, 能够胜任地方融媒体机构、互联网传播企业、政府和企事业单位宣传所需的应用型新闻人才。

主要课程:马克思主义新闻思想、新闻学原理、传播学原理、媒介伦理与法规、新闻采访与写作、新闻编辑、新闻评论、新闻摄影、中国新闻事业史、外国新闻事业史、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、大学英语。

就业方向:传统媒体和新媒体采编工作、政府及企业新闻发言人及公共关系工作。



© 新闻专业学生校外采写实践课程



© 文学院特色活动—汉字文化节

汉语国际教育

(师范类四年制本科, 授文学学士学位)

汉语国际教育专业办学 14 年, 逐渐形成了具有一定特色的应用型汉语国际教育专业人才培养模式, 专业注重学生个性化发展和外向型培养, 专业生源逐年向好, 学生历年考研、赴外人数稳中有升。专业构建了严密科学的课程体系, 大力开展“以学生为主体”课程改革, 建有云南省首批华文教育基地, 获准成为国家汉办 HSK 考点。

培养目标:培养掌握扎实的中国语言文学基础知识, 具有深厚的家国情怀、开阔的国际视野和良好的文化素养, 具备较强的对外汉语教学和跨文化交际能力, 能在国内外教育机构从事汉语教学的国际中文教师。

主要课程:大学英语、英语听说、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想概论、现代汉语、古代汉语、语言学概论、中国古代文学史及作品选、中国现当代文学史及作品选、外国文学、对外汉语教学概论、写作、对外汉语教材教法。

就业方向:在国内外各类学校从事对外汉语教学、汉语教学以及双语教学工作, 在涉外单位、外资合资企业、新闻出版、文化管理单位从事文秘或文化交流工作。

《《《《 数学与信息技术学院 》》》》

数学与信息技术学院下设数学系与信息技术系，拥有数学与应用数学、应用统计学、计算机科学与技术、信息安全和信息管理与信息系统 5 个本科专业，现有在校生 1300 余人。数学学科是云南省优势特色重点培育学科。数学与应用数学专业是学校重点建设专业，2017 年进入云南省本科第一批次录取，2019 年入选云南省一流专业建设项目，2020 年 6 月作为云南省首批 5 个师范专业认证试点专业接受教育部评估专家进校考查。计算机科学与技术为校级重点建设专业和红塔示范专业，信息管理与信息系统为学校特色专业。

学院以立德树人为根本任务，按照“厚基础、高素质、强能力、有特色”的原则，进行分类分型人才培养，培养具有富有家国情怀、创新精神和实践能力、德智体美劳全面发展、适应区域基础教育发展需要的四有好老师，培养适应滇中经济社会发展需要的应用型高级专门人才。专业立足滇中，扎根玉溪，服务云南，面向全国，辐射东南亚，40 多年来为区域基础教育和滇中经济社会发展做出了积极贡献。

学院现有教职工 59 名，其中教授 7 人，副教授 14 人，讲师、实验师 25 人，博士 8 人（不含在读 3 人），高级职称教师以上师资占比 36%，硕士以上学历占比 58.93%。硕士生导师 2 人，云南省中青年学术技术带头人 1 人，云南省高层次人才引进计划青年人才专项 1 人，云南省劳动教学技术能手 2 人，云南省五一巾帼标兵 1 人，玉溪市中青年学科技术带头人 3 人，玉溪市教学名师 1 人。

学院积极深化教育教学改革，建立健全了从运行、监控、评价到反馈的机制，形成了持续改进的一体化教学质量保障闭环体系，不断提高人才培养质量。近年来主持教学改革项目 47 项，其中省级教改项目 3 项。获校教学成果奖一等奖、二等奖、三等奖各 1 项。在科学出版社等出版教材和专著 10 部。获云南省高等学校教师教育联盟首届青年教师课堂教学微课竞赛特等奖 1 人，获得云南省第十二轮职工技能大赛二等奖 2 人，首届全国高校教师教学创新大赛云南赛区三等奖 7 人。

学院教学科研并重，近年来承担各级各类科研项目 46 项，其中国家自然科学基金项目 6 项，教育部科学技术研究重点项目 1 项，云南省应用基础研究项目 4 项，云南省联合专项项目 4 项，云南省教育厅科学研究基金重点项目 3 项，云南省教育厅省科学研究基金项目 14 项。发表论文百余篇，其中，SCI 检索 42 篇、EI 检索 86 篇。

学院现有云南省智慧城市网络空间安全省重点实验室（培育）、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、云南省高校 LUPA 开放源代码重点实验室、玉溪师范学院应用数学与大数据研究中心；专业实验（实训）室包括：大学公共计算机实训室、数学师范类专业实训室、数学建模实验室、数学多媒体 CAI 课件实训室、数学专业协同教研室、中学数学资源案例库、智慧功能室高性能集群运算中心等实验平台。学院积极深化校企合作，与国内知名企业合作共建人工智能产业学院和网络空间安全产业学院，积极推进新工科建设工作。学院注重学生的实践能力和职业能力的培养，基于学生中心、产出导向和持续改进的理念，积极推进实践教学改革，目前共建有 30 多个校外实习实训基地和玉溪师范学院附属中学、玉溪四中等 20 余所教育见习实习基地。

学院注重学生实践创新能力的培养，人才培养成效显著。在云南省高等学校教师教育联盟第五届师范专业大学生教学技能竞赛中，数学与应用数学专业学生获得 5 项一等奖中的 2 项。教师指导国家、省、校大学生科技创新项目 31 项，指导学生参加全国大学生数学建模竞赛、全国大学生数学竞赛获国家、省级 40 余项，信息技术类设计大赛获国家级奖项 2 项、省级奖项 9 项。2020 年学院本科生首次以第 1 作者身份在国际学术

刊物上发表学术论文并被 SCI、EI 同时收录。

学院积极服务地方基础教育和经济社会发展。承担云南省国培小学数学、初中数学培训工作。负责玉溪互联网大学运营相关事务，建成玉溪师范学院网络空间安全产业学院，已有华为网络与信息技术学院、达内-阿里云学院、360 网络空间安全学院、VUE 国际认证中心四家机构入驻。2021 年与玉溪市委机要和保密局合作共建玉溪信创应用创新中心暨保密教育实训平台。通过校企政合作，不断探索创新型、应用型人才培养模式，提升高校学生和教师的项目实践水平，为玉溪乃至云南的高新技术企业解决人才储备问题并节约人才培养成本，形成政府、高校和企业多赢的局面。



专业介绍

数学与应用数学

(师范类四年制本科，授理学学士学位)

数学与应用数学专业是学校最早招生的专业之一，办学历史可以追溯到 1978 年。2000 年学校升本后，本专业成为第一批招生的本科专业，2017 年进入云南省本科第一批次录取，2019 年成为学校首批进入云南省一流专业建设立项的专业。2020 年接受教育部师范专业认证专家进校考查。已毕业本科生 2000 余人，涌现了大批优秀教育工作者，近年来学生就业率保持 96% 以上。随着地方社会经济的



◎ 云南省师范生教学技能竞赛获一等奖2人

快速发展和基础教育数学课程改革的推进，本专业以其多年的积累与沉淀，具备了日益广阔的办学前景和发展空间。

本专业现有专任教师 31 人，其中教授 5 人，副教授 8 人，博士 4 人（在读 1 人），硕士 16 人，另有外聘兼职教师 8 人以及校外实习指导老师 50 余人。学科团队中有云南省中青年学术技术带头人、玉溪市中青年学科技术带头人、玉溪市“百人计划”共 5 人，入选云南省“千人计划”1 人，硕士生导师 2 人。

数学学科是云南省优势特色重点学科，数学与应用数学教学团队是省级教学团队，数学与应用数学专业为学院重点建设专业。为了示范并带动学校一流本科专业建设，围绕我校“一流地方应用型大学”的建设目标，本专业从 2019 级开始创办“红塔实验班”，探索卓越教师培养模式。

培养目标：本专业立足玉溪，服务云南，面向中学数学教育发展实际，以立德树人为己任，致力于培养适应新时代基础教育发展需要，德智体美劳全面发展，认同和践行社会主义核心价值观，具有高度社会责任感、良好的职业道德，熟练掌握数学科学和数学教育的基础理论与基本方法，具有良好的数学核心素养，丰富的人文底蕴和科学精神，较强的班级管理、综合育人、自主学习、创新发展、沟通合作与反思的能力，能胜任中学数学教学与教育管理工作的骨干教师。

主要课程：数学分析、高等代数、解析几何、概率统计、常微分方程、数学教学论、抽象代数、数学建模、复变函数、数学软件应用、数学课件设计与制作等。

就业方向：毕业生可到中小学校从事数学教育工作或到政府、企事业单位从事与数学相关的工作或报考数学专业或其他相关专业的研究生。

应用统计学

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

应用统计学专业于 2016 年获批，2018 年开始首次招生。专业以滇中经济社会发展需求为目标，围绕产业链，培养能在中小企业、事业单位、金融、保险和管理部门从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理工作的应用型统计学高级专门人才。

本专业有专任教师 11 人，其中教授 1 人，在读博士 1 人，硕士 3 人。学科团队与数学专业师资共享，有云南省“千人计划”、云南省中青年学术技术带头人、玉溪市中青年学科技术带头人、玉溪市“百人计划”共 5 人。队伍注重传、帮、带，并在教学中不断探索教学方式和达成度评价体系。

本专业依托学校的玉溪互联网大学建设平台，积极推进信息化教学改革与实验室建设，已建成高性能集群计算实验室、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、华为云计算实验室，以及包括华为等在内的 20 余个专业实践基地供本专业实习实训使用。未来，在专业人才培养上围绕学生中心、产出导向、持续改进的理念，在课程体系设置、课堂教学、实践教学等方面进一步优化，实现毕业生人才培养目标与毕业要求的达成，为社会培养职业道德高尚，会用统计理论与方法，会分析统计数据，会管理的应用型统计学人才。



◎ 首届毕业生

培养目标: 本专业立足滇中, 扎根玉溪, 服务云南, 面向全国, 辐射东南亚, 培养适应区域和滇中经济社会发展需求, 富有家国情怀, 德智体美劳全面发展, 熟练掌握数学和统计的基础理论和基本方法, 具备良好的专业核心素养和较好的人文与科学素养, 专业基本功扎实, 熟练应用统计软件收集、整理、分析数据, 具有一定的沟通合作与反思能力, 创新精神和实践能力, 能面向地方社会发展和经济建设一线, 从事统计调查、统计信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量与风险控制等开发应用和管理工作的应用型统计学高级专门人才。

主要课程: 数学分析 I、数学分析 II、高等代数 I、高等代数 II、统计学概论、概率论、数理统计、统计软件、应用回归分析、应用多元统计分析、应用时间序列分析、应用随机过程、抽样调查、宏观经济学、微观经济学等。

就业方向: 在中小企事业单位、金融、保险和管理部门从事统计调查、信息管理、数据分析、市场调研、保险、质量或风险控制等开发应用和管理的工作。毕业生可以报考统计学、应用统计学、经济统计或其他相关专业的研究生继续深造。

计算机科学与技术

(非师范类四年制本科, 授工学学士学位)

计算机科学与技术专业于 2002 年获批招生, 至今已向社会输出了 15 届 1000 余名毕业生, 目前专业在校生规模约 300 人。本专业秉持产学研协调互动、科学研究与人才培养结合、以重点实验室和行业领先企业为实践基地的办学理念, 建成云南省智慧城市网络空间安全重点实验室、云南省高校数学建模与数据分析重点实验室、LUPA 开放源代码重点培育基地、高性能集群运算中心等 10 个专业实验室及 16 间机房, 现为玉溪师范学院重点建设专业。



◎ 网络工程实验室

本专业注重实践动手能力和职业能力培养, 鼓励学生参加专业相关的工程项目。与华为、奇安信、达内教育等 8 家企业建立长期实习实训合作关系, 其中与华为共建玉溪互联网大学, 与奇安信共建网络空间安全学院, 与达内教育共建 VUE 认证考培中心。以学生能力形成为核心, 面向社会需求, 突出工程实践训练, 培养具备 IT 综合技能和创新意识的应用型本科人才。

培养目标: 本专业培养掌握一定的数学与自然科学技术知识, 掌握计算机、网络与信息系统相关的基本理论、基本知识、基本技能和基本方法, 具有较强的专业能力和良好的综合素质, 能胜任企事业单位、政府机关、行政管理部门计算机技术研究和应用、计算机管理和维护的应用型技术人才。

主要课程: 离散数学、数据结构、高级程序设计语言、计算机组成原理、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、软件工程、面向对象程序设计、Web 程序设计、网络工程、Unity3D 应用技术等。

就业方向: 本专业毕业生可从事软件开发、软件产品销售、软件维护、网络设计与实施、网络产品销售、网络维护、数据库管理和维护、手机软件开发等工作, 从事中小学教育部门的信息技术类课程教育、政府部门与事业单位的信息管理与维护工作, 也可以在计算机科学与技术、计算机软件、计算机网络、大数据挖掘、机器学习等领域继续深造。

信息安全

(非师范类四年制本科, 授工学学士学位)

玉溪师范学院信息安全专业具有扎实的人才培养基础与产学研联合办学优势, 该专业整合了计算科学与技术专业、信息管理与信息系统、通信工程、自动化、数学和统计等多个相关专业的人才资源, 依托云南省智慧城市网络空间安全重点实验室的科学研究与教育培训, 与信息安全产业龙头奇安信集团、IT 培训领导品牌达内教育协同合作, 致力于打造云南省产学研紧密结合的新型专业。

本专业办学资源中硬件设施完备, 环境优越, 专业实验室面积达 5500 多平方米, 拥有国家级城市网络攻防实战演练平台的网络安全运维实验室、网络安全攻防技术实验室、云计算与云安全实验室、代码安全实验室、应急演练靶场、综合网络测试靶场, 已建成玉溪市网络安全教育基地、玉溪市保密教育实训基地、玉溪市青少年网络安全教育基地、玉溪市网络人事统战工作实践创新基地, 是中国计算机实践教育联合会首批会员单位, 与省内外软件园区和 IT 企业、研究机构建立了 20 多个校外实习基地, 能充分满足本专业学生的教学和科研需要。

本专业采用 3×3 多元立体应用型人才培养模式, 设有基础实践、资质认证、专业竞赛 3 个培养层次, 通过实训、强化、选拔的教学过程, 实现合格、优秀、卓越的多元立体应用型人才培养机制; 设立辅导员、班主任、学业导师 3 级帮辅管理人员, 在生活、学习、成长三个主要方向管理引导学生, 完成学生的身心、学业、能力的全面培养。

培养目标: 本专业坚持以立德树人为本, 以服务国家战略和区域经济发展为目标, 培养德、智、体全面发展, 具有良好职业道德、科学素养、实践能力创新精神, 理论基础扎实, 知识面宽广, 掌握计算机网络系统以及信息安全的规划设计、安全保障、应用开发和维护管理等相关的理论、知识、技术和方法, 具有较强的信息安全问题解决能力、工程管理能力和创新创业能力等良好综合素质, 能够承担计算机网络、安全信息系统、及软硬件系统的规划、设计、集成、开发、部署、运行和维护等工作的高级专业技术人才。

主要课程: 离散数学、高级语言程序设计、数据结构与算法、操作系统、计算机网络、数据库原理与应用、密码学原理与技术、系统渗透与防护、电路与电子技术、软件工程、博弈论网络安全应用、信息安全管理与法律法规等。

就业方向: 本专业学生毕业后可根据自身能力和兴趣爱好, 选择多类行业就业。主要就业方向包括网络安全管理、安全运维、研发测试、漏洞挖掘、应急响应、网络安全教育、网络安全竞赛、Web 安全、研发与测试、售前、售后、安全管理、安全分析、CIO/CSO 等工作。同时, 毕业生可以选择继续深造, 报考相关专业的研究生。



© 学院实训中心

外国语学院

外国语学院开设英语、泰语、缅语三个本科专业。英语专业是学校建校最早设立的专业，也是校级重点建设专业。泰语专业自2006年开始办学，是国内唯一开办“2+2”国际合作办学模式的非通用语种专业，2008年被评审为云南省小语种重点(特色)建设专业，2012年被遴选为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业。缅甸语专业于2012年开始招生，实施“2+1+1”人才培养模式。外国语学院设有“语言文化研究所”一个，校级重点学科——“外国语言文学”下建设有外国语言学及应用语言学、英语语言文学和亚非语言文学三个二级学科，现有教职工64人。其中，教授、副教授15人。博士、硕士59人，占专任教师的92%。外语专业教师的语种有英语、泰语、缅甸语、老挝语、法语、日语、阿拉伯语等。

外国语学院与欧美国家和东南亚国家的大学均有合作办学和学术交流。经过多年的办学，培养了大批优秀毕业生，为地方经济建设和社会发展做出较大贡献。现有全日制在校学生829人，英语专业472人，国际合作办学“2+2”模式泰语专业学生244人，缅甸语专业113人。

注：报考英语专业的考生，高考英语单科成绩(笔试)不得低于总分的60%，且高考英语口语成绩须合格。英语、泰语、缅甸语专业，国内学费标准均为每生每年3400元，国外留学学费标准为每生每年8000—15000元(人民币)不等，会因学校、专业、人数的不同而异。



◎ 英语专业“师德规范、教育情怀”“十个一”系列活动之“一场英语演讲比赛”

专业介绍

英语

(师范类四年制本科，授文学学士学位)

英语专业是学校建校最早设立的专业之一，是学校重点建设专业。英语专业办学坚持“夯实基础，拓宽知识，能力本位，提高素质”的原则，实施“注重知识教育，强化学科基础；形成方向优势，发挥外语特长；培养职业素养，增强实践能力”的人才培养模式，培养“一践行，三学会”的英语专业人才。传统培养模式：英语专业本科四年均在中国完成学业、毕业、获得学位。国际培养模式：本着培养具有国际化视野和经历的英语本科专业人才，英语专业本科四年实施“2+1+1”培养模式或“3.5+0.5”模式，即在我校学完2年后，依据学业成绩、操行评比综合考核，选拔部分学业成绩优秀、家庭经济状况较好的学生到国外大学留学一年或半年，对等修完大三英语专业课程及学分，然后再回国进行教育实习、完成论文写作与答辩。该模式留学的国家主要有东南亚国家和欧美国家。

培养目标：培养具有扎实英语语言基础知识和基本技能，掌握英语学习策略，具备英语语言可持续发展潜能，有先进教育理念和较强英语语言教学基本功，能胜任国家义务教育发展需要的中小学英语教育教学工作的英语应用型人才。

主要课程：综合英语、英语阅读、高级英语、英语听能、英语口语、英语语音、英语语法、英语写作、英汉汉英翻译、第二外语、英语教学法、英语词汇学、英语语言学导论、二语习得理论、英国历史与文化、美国历史与文化、英美文学、毕业论文写作指导、英语演讲与辩论、西方文明史等。

就业方向：1. 中学、小学、幼儿园英语教育教学工作；2. 涉及英语语言教学、翻译、文秘的机关、企事业单位、研究所、外贸公司等。



◎ 室内英语角活动

泰语

(非师范类四年制本科，授中、泰双方大学文学学士学位)



◎ 2020级泰语专业学生在智慧教室上课

泰语专业是2005年经中、泰两国教育部审批后于2006年开始招生的“2+2”国际合作办学的非通用语种专业，实施2+2“中国、泰国合作办学”的人才培养模式。玉溪师范学院外国语学院泰语专业2008年被云南省教育厅遴选评审为首批“云南省小语种重点建设专业”，2012年被遴选评审为首批“云南省小语种人才培养示范点”专业，2014年泰语教研室被评审为“云南省优秀小语种教研室”。泰语专业实施“2+2”

中泰合作办学人才培养模式，教学计划、课程、学位授予等双方互认。合作办学搭建了教学资源优势互补的人才培养平台，能充分挖掘和运用国际教育教学理论的优秀成果，优化教育资源配置，提高人才培养质量。毕业生可同时获得中、泰两国办学双方大学的毕业证书和学士学位证书。

培养目标：通过国际合作办学，培养具有国际化视野和经历，能在外事、经贸、文化传承、新闻报道、教育、科研、旅游等部门从事教育、翻译、研究、管理工作的泰语应用型人才。同时，泰语专业注重培养学生的英语综合应用能力，毕业生在泰语教学、中泰交流、泰英交流、泰语导游等方面具备较好的专业素养和能力。

主要课程：基础泰语、泰语语音、泰语阅读、泰语口语、泰语听力、泰语语法、高级泰语、泰语翻译、泰语报刊选读、泰语写作、泰语社会与经济、泰语视听说、中泰关系、湄公河流域概况、商务泰语、旅游泰语、

泰国法律、毕业论文写作指导等。

就业方向: 1. 可以跨国就业, 异地就业, 在中国、泰国、东南亚国家从事泰语教育教学工作, 对外汉语教学工作; 2. 涉及中泰、泰英、中泰英翻译工作, 文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

泰语专业实施“2 + 2”人才培养模式, 本专业学生的第三、第四年在泰国学习、生活, 报考学生需考虑在泰国的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

缅甸语

(非师范类四年制本科, 授文学学士学位)

缅甸语专业是 2011 年经中国教育部审批后于 2012 年开始招生的非通用语种专业, 缅甸语专业实施“2+1+1”中国、缅甸合作办学的人才培养模式, 培养具有扎实缅甸语语言基础知识和基本技能的应用型人才。教学计划按“2+1+1”模式分为三个阶段, 分别在两校实施。教学计划的其中三年在中国进行, 由玉溪师范学院外国语学院组织实施, 教学计划的其中一年在缅甸进行, 由缅甸的大学(缅甸仰光外国语大学、缅甸曼德勒外国语大学)组织实施。普通高校公共课安排在基础阶段完成, 英语课程贯穿四年教学。本计划规定的课程与学分



◎ 缅甸语专业学生参加“世图杯”第一届全国大学生缅甸语演讲大赛

双方互认。合作办学的缅甸方大学是缅甸国家教育部评估合格认证的教育机构, 其各项指标均符合缅甸教育部的各项规定和要求。多年的合作已使该模式形成双向互惠的国际合作人才培养模式, 所提供和创造的优质语言环境, 国际教育教学资源, 确保了人才培养目标的实现, 毕业生就业质量高。

培养目标: 通过国际合作办学, 培养具有国际化视野和经历, 能在外事、经贸、文化遗产、新闻报道、教育、艺术、旅游等部门从事翻译、研究、教学、导游等工作的缅甸语应用型人才。同时, 缅甸语注重培养学生的英语综合能力, 毕业生在缅语教学、中缅交流、缅英交流、缅语导游及边贸等方面具备较好的专业素质。

主要课程: 缅语语音、基础缅语、缅语视听说、缅语阅读、缅语口语、缅语语法、缅甸概况、缅汉翻译理论与实践, 缅语写作、缅文报刊选读、旅游缅语、边贸缅语、高级缅语、东南亚历史与文化、缅甸概况、缅语文学等。

就业方向: 1. 在中国、缅甸、东南亚国家从事缅语教育教学工作, 对外汉语教学工作; 2. 涉及中缅、缅英翻译工作, 文秘工作的机关、企事业单位、旅游导游、外贸公司等。

缅甸语专业实施“2 + 1 + 1”人才培养模式, 本专业学生的第三年在缅甸仰光外国语大学或曼德勒外国语大学学习、生活, 报考学生需考虑在缅甸的学杂费、生活费高于中国这个具体情况。

《《《《教师教育学院》》》》

教师教育学院开设学前教育、小学教育和教育技术学三个本科专业，均为校级特色专业。同时承担全校所有师范类专业的教师教育类课程教学，负责管理学校互联网+教师教育实验教学中心和玉溪师范学院附属第一幼儿园。现有教师 50 人，其中教授、副教授 14 人，博士 3 人，在读博士 6 人。设有华东师范大学—云南省基础教育研究院、玉溪市教育政策发展研究室。近年来主持和参与完成教育部、省教育厅等科研课题 20 多项，撰写出版学术专著和教材 20 余部。学院拥有智慧教室、多媒体资源开发实训室、电子书法教室、教师口语训练室、手工教室、美术教室、电钢教室、学前教育综合实训室、幼儿区域活动实训室、儿童科技活动指导实训室、试讲教室、微格教室等现代化专业实训室多间，为学校师范类专业学生提供师范技能训练和教师资格证考试的辅导。学院注重加强校政合作、校企合作，已建成各级各类校外协同办学单位、教育见习、实习基地 20 多个；连续多年承担云南省“国培计划”小学语文、幼儿园骨干教师培训、基层人才对口培养等师资培训项目，赢得了良好的社会声誉。

教师教育学院围绕学校建设一流地方应用型大学办学定位，按照践行师德、学会教学、学会育人、学会发展的毕业要求，强化学生师德养成教育，加强学生的课堂教学技能训练和综合素养提升，形成了聚焦师德修养、专业素养、持续发展的养成体系及赛训结合、以赛促练的培养模式；师生在国家、省、市等各级各类专业竞赛中屡获殊荣，学生在考岗、考研方面优势明显、成绩显著；历届毕业生国家教师资格证考试通过率 100%、就业率 97% 以上，深受用人单位好评。



◎ 互联网+教师教育实验教学中心



◎ 智慧教室

专业介绍

学前教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

学前教育专业自 2001 年开始招生, 文理兼招。学生完成规定学分, 通过学士学位课程考试, 教育实习、毕业论文答辩合格, 符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定, 授予教育学学士学位。

培养目标: 立足滇中, 扎根玉溪, 服务云南, 培养热爱学前教育事业, 以立德树人为己任, 富有爱心、耐心、责任心, 具备扎实的学前教育理论知识和幼儿保教实践能力、良好的艺术素养, 具有创新精神和职业发展能力, 胜任幼儿园及托育机构保育和教育相关工作的有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的幼儿骨干教师。

主要课程: 学前心理学、学前教育学、幼儿园课程论、幼儿语言活动设计、幼儿社会活动设计、幼儿科学活动设计、幼儿健康活动设计、幼儿艺术活动设计。

就业方向: 幼儿园教师、托育机构教师、幼儿教育培训机构教师及学前教育管理、研究人员。



◎ 课堂教学

小学教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

小学教育专业自 2002 年开始招生, 文理兼招。学生完成规定学分, 通过学士学位课程考试, 教育实习、毕业论文答辩合格, 符合玉溪师范学院授予学士学位有关规定, 授予教育学学士学位。

培养目标: 培养热爱小学教育事业, 具备科学的教育理念, 宽厚的文化素养, 德智体美等诸方面全面发展, 掌握小学教育教学技能并拥有相应的教育实践能力, 能够胜任小学语文、数学课程及其他学科教学任务或管理工作的小学教师及儿童教育工作者。

主要课程: 心理学、教育学、现代汉语、儿童文学、初等数论、数学思维方法、教育心理学、课程与教学论、小学语文课程与教学、小学数学课程与教学等。

就业方向: 小学教师、教育培训机构教师、小学教育管理、研究人员。



《《《《 商学院 》》》》

商学院前身是玉溪师范高等专科学校 1995 年成立的旅游系和经济管理系，2008 年 5 月更名为玉溪师范学院商学院。现有专兼职教师 90 人，其中校内专任教师 72 人（含分布在学校其他部门的老师）。专职在编教师队伍中有教授 10 人，副教授 22 人，博士 18 人（含在读），10 位教师有海外学习经历，1 位教师入选云南省“千人计划”，4 位教师当选云南省教指委委员，5 位教师为玉溪市学科带头人，45% 的专任教师为双师型教师。

商学院确立了“滇中商学人才摇篮，玉溪区域发展智库”的办学定位，始终以立德树人作为办学的根本任务。

近年来，有 2 个项目申报成功云南省高校思政工作精品项目。2019 年工商管理本科专业进入国家“双万”计划、被列为云南省一流本科专业建设行列；《货币银行学》《创业理论与实践》2 门课程成为云南省首批一流本科课程；2 个项目获得教育部产学研合作协同育人项目立项，3 个“1+X”教育部教改项目获得省教育厅经费支持。建立了 36 个稳定的教学实践基地，学生大学英语四级过级率及“初级会计师”“导游资格证”“营销师资格证”等职业资格证书考试通过率远高于全省平均水平；作为云南省本科高校首批创新创业教育试点学院，就业创业工作成效显著，一直走在全校的前列，毕业生就业率每年均在 95% 以上。

商学院注重和社会各界交流沟通，着力打造开放与合作办学机制，加强与云南省经济学会、云南省区域经济学会、云南省社科院、云南大学、云南师范大学、云南财经大学、玉溪市委政研室、玉溪市政府发展研究中心、玉溪市文化和旅游局、玉溪市社科联、玉溪市中小企业服务中心等部门和机构的合作。近年来商学院教师获得了 1 项国家社科基金项目、1 项国家自然科学基金项目、17 项省部级人文社会科学基金项目、1 项省院省校合作项目、32 项云南省教育厅科学基金项目（其中重点项目 1 项）、57 项玉溪市社会科学研究课题（其中重点项目 7 项），共完成服务地方经济社会发展的纵横向课题 60 余项、10 多篇决策咨询报告，发表学术论文 700 多篇，公开出版专著 29 部和教材 17 部。2 部教材被列入云南省“十二五”规划教材，1 部教材获得云南省优秀教材称号，7 项成果获云南省社会科学成果奖，35 项成果获得玉溪市社会科学成果奖。

商学院以较高的办学质量和办学水平赢得了社会公认，荣获的省部级以上代表性奖励有云南省德育工作先进集体、云南省优秀教师、首届云南省高校教师教学大赛一等奖、云南省高校优秀辅导员、云南省高校优秀班主任、云南省哲学社会科学优秀成果奖、云南省创新创业大赛金奖、云南省挑战杯一等奖等。商学院师生多次接受云南日报、云南电视台、玉溪电视台等专访，中国青年网、玉溪日报等媒体对商学院的教学科研成果做了相关报道。

2022 年，商学院共有经济与金融、工商管理、会计学、财务管理、旅游管理 5 个本科专业招生，分属经济学与管理学两大学科。其中工商管理、会计学、财务管理 3 个专业实行大类（工商管理类）招生，按照“1+3”培养模式，即大学一年级按工商管理大类培养，二年级开始专业分流，毕业授予管理学学士学位。



© 商学院全体教师合影

专业介绍

经济与金融

(非师范类四年制本科，授经济学学士学位)

经济与金融专业以应用金融为根本，紧密对接当前最新数字经济与数字金融产业，服务数字经济、金融科技等新兴产业发展需要。本专业依托经济学、管理学主干优势学科和高素质教师团队，采用“名师教学+全程导师”人才培养机制，实现科教融合，为学生提供“学校+金融企业”合作培养平台，形成理论教学与实践教学并重的特色办学模式。

培养目标：培养系统掌握经济学、金融学理论和分析方法，通晓金融学基础原理，具备经济与金融分析与决策能力，熟练掌握金融、银行、证券、保险及新兴金融业务与实践技能，具备解决现代经济特别是金融领域中实际问题的基本技能，具有较

高外语水平、较强跨文化交流能力，适应地方经济金融产业发展需要的高层次、应用型、复合型金融人才。

主要课程：微观经济学、宏观经济学、金融学、财政学、金融经济学、证券投资学、国际金融、公司金融、国际结算、金融机构与金融市场、保险学原理、商业银行业务与经营、资产评估、投资学等。

就业方向：国家经济管理部门从事金融业务、经济与金融活动策划、金融管理、经济政策研究等工作；国内外大中型证券公司、投资银行、商业银行、保险公司、投资基金管理公司等金融机构从事经济与金融业务、证券基金交易、保险理财、投融资分析活动；中外财务金融咨询公司与大型工商企业从事经济、金融业务；国内外中小型金融和非金融机构从事经济与金融管理、金融决策和金融服务业务；国内外高校继续深造。



◎ 学生柜员实践课

工商管理

(非师范类四年制本科，授管理学学士学位)

工商管理专业 2006 年开始招生，2013 年被确立为校级特色专业，2019 年进入国家“双万”计划、成为云南省一流本科专业建设点，2020 年，货币银行学和创业理论与实践 2 门课程被认定为“云南省一流本科课程”。工商管理专业以商学院云南省本科高校创新创业教育试点学院（首批）建设为契机，整合校内外优势资源，构建了“研训赛创”联动的系统化实践教学体系，已建成工商管理实验教学中心，目前学生的创新创业实践能力培养覆盖面已



◎ 云南省一流本科专业建设试点：工商管理专业

达 100%，学生团队荣获多项国家级、省级创新创业训练计划项目，大学生创新创业大赛屡次荣获国家级奖、省级奖。

培养目标：工商管理专业围绕学校一流地方应用型大学和云南省应用型示范高校建设目标，结合商学院“滇中商学人才摇篮，玉溪区域发展智库”的办学定位，落实立德树人根本任务，培养践行社会主义核心价值观，具有社会责任感、公共意识和创新精神，适应滇中经济社会发展和玉溪“滇中崛起增长极、乡村振兴示范区、共同富裕示范区”一极两区建设对工商管理人才的需要，具有国际视野、家国情怀、创新意识、团队精神和沟通技能，熟悉工商领域的方针、政策和法规，熟悉地方经济社会发展情况，掌握现代经济管理理论及管理方法，掌握工商管理专业的基本理论、知识和技能，具备专业基本素质以及良好职业道德，成为能从事工商企业管理以及相关科研、策划、咨询工作的应用型、创新型人才，也可进入政府部门、事业单位、社会组织工作或者实现自主创业。

主要课程：专业核心课程紧扣工商管理类专业教学质量国家标准要求，根据国标设置 10 门核心课程，包括：管理学、战略管理、会计学、财务管理学、组织行为学、人力资源管理、市场营销学、创业学、公司治理、运营管理。

就业方向：毕业生可在各种中小型企业、政府部门、事业单位、社会组织等机构从事企业管理以及相关科研、策划、咨询工作。

会计学

(非师范类四年制本科，授管理学学士学位)



会计学专业自 2009 年招收第一届本科生，2012 年成为学校特色专业；2016 年成为学校重点打造的品牌专业，目标指向云南省内同等院校中具有较高知名度与竞争力的专业；2017 年成为学校工商管理重点学科核心专业，学校支撑产业升级重点专业群建设项目《现代商务专业群建设》核心专业。会计学专业以“市场导向、服务社会”为宗旨，以应用型专业人才培养为目标，以教育改革为核心，以教学基本建设和规范教学管理为基础，以加强实践性教学环节、培养学生的实践能力为

重点，确立了以实践应用能力和基本素质培养为主线的教学理念。本专业在长期的办学实践中全面落实教学质量国家标准，科学设置课程体系，注重课堂教学和实践相结合，探索课程内容与职业资格证书相融合，持续动态更新、丰富课程教学内容，强调知识、能力和综合素质的全面培养。本专业紧密对接云南省经济社会发展需要，为滇中经济社会发展做出积极贡献，在省内外同等院校中有较高的知名度与美誉度。

培养目标：会计学培养具有创新精神和实践能力，具有人文素养、科学精神、诚信品质及专业操守，掌

握经济、管理、法律等相关知识和能力，具备扎实的会计学专业理论知识、实务技能和沟通技巧，具有发现、分析和解决会计实务相关问题的能力，具有持续学习的意识与能力及良好职业道德，能在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所等从事会计管理及实务相关工作，适应经济社会发展需要的应用型会计学专门人才。

主要课程：本专业核心课程包括：基础会计学、中级财务会计学、高级财务会计学、管理会计学、成本会计学、审计学、财务管理学、会计信息系统共 8 门课程。还包括政治经济学、管理学、政府及非营利组织会计、资产评估、财务分析、税务会计学、经济法、ERP 沙盘模拟实训、VBSE 跨专业综合实训等课程。

就业方向：本专业的毕业生可在各类企事业单位、银行及其他金融机构、会计师事务所、税务师事务所从事会计核算、财务管理、审计、税务管理、证券投资等工作。职业发展主要方向为各类企事业单位的财务总监、会计主管、总账会计、税务主管等管理人员。

财务管理

(非师范类四年制本科，授管理学学士学位)

财务管理专业建立于 2011 年，是学校支撑地方产业升级重点专业群建设项目（现代服务与商务专业群建设）的核心专业之一。专业紧扣学校发展战略和人才培养目标，立足服务地方经济，突出地域特色，紧密结合经济社会发展需求，通过与政府机关、企事业单位合作，形成产学研协同育人培养模式。依托校内外实训资源，以实践性教学环节、培养学生的实践能力为特色，以教学内容与专业资格证书的考试相配合、双师型教师队伍的建设为亮点，立足于培养为云南、西部地区以及中国 - 东盟自贸区经济发展服务的具有创新精神



和解决问题的实践能力应用型人才。经过多年专业建设，财务管理专业发展态势良好，在校内外均具有良好声誉。

培养目标：培养具有开阔视野和社会责任感，具备持续学习能力和创新精神，具有高度社会责任感，掌握宽泛的工商管理基础知识以及公司理财和金融方面的专业理论和实务，善于分析问题和解决问题，具备从事公司理财和金融业务工作的高素质应用型人才。

主要课程：政治经济学、管理学、基础会计学、经济应用数学、经济法、中级财务会计学、财务管理学、高级财务管理学、管理会计、成本会计学、货币银行学、投资学、金融市场学、会计模拟实验、会计信息系统、财务分析、ERP 沙盘模拟实训、VBSE 跨专业综合实训等。

就业方向：毕业生主要面向工商企业、政府部门、事业单位从事财务管理及会计实务工作，在会计师事务所、税务师事务所等机构从事审计及税务筹划工作，在商业银行、保险公司、证券公司、各类投资基金和金融机构从事财务金融管理工作。

📌 旅游管理

(非师范类四年制本科, 授管理学学士学位)

旅游管理专业为玉溪师范学院特色专业, 是学校支撑地方产业升级重点专业群建设项目(现代服务与商务专业群建设)的核心专业之一。自1995年招生, 已有27年的办学历史。本专业以玉溪师范学院建设一流地方应用型大学的办学定位为指导, 将文旅产业融合背景下的新业态需求与应用型旅游人才培养紧密结合, 积极探索多维联动的育人机制, 以校外高质量实践教学基地建设为突破口, 与文旅融合创新型企业、国际豪华邮轮、国际高星级酒店及度假区、国内一流主题公园形成稳定的实习、就业合作关系, 使人才培养与经济社会发展需求高度契合, 毕业生就业面广、适应能力强, 具有良好的社会声誉。

培养目标: 培养具有良好的职业道德和敬业精神, 了解旅游产业发展状况及趋势, 掌握现代旅游管理基础理论、专门知识和专业技能, 系统接受旅游企业经营管理的实务操作技能训练, 熟练掌握一门外语, 具有国际视野、服务意识、创新精神, 适应滇中经济社会发展对旅游管理人才的需要, 能够从事与旅游业相关的经营、管理、策划、规划、咨询、培训、教育等工作的应用型高级专门人才。

主要课程: 政治经济学、管理学、基础会计学、高等数学、旅游学概论、旅游目的地管理、旅游接待业、旅游消费者行为、旅游经济学、旅行社管理、饭店管理、旅游规划与产品设计、旅旅游项目策划、酒店前厅与客房实训、导游与领队业务、项目管理、会展管理与服务实训等。

就业方向: 国内外文旅企业, 如创新型文旅集团、旅游景区、主题公园、国家公园、国际邮轮、国际连锁度假村、国际连锁酒店、旅游会展企业、旅游规划与策划企业、旅游咨询公司、旅游电子商务企业(OTA)等; 旅游行政管理部门, 如各级旅游行政管理部门、旅游行业协会等; 旅游行业自主创业, 如创办民宿、文旅融合小微企业、会展公司、旅游人力资源培训机构等。



法学院

玉溪师范学院法学院自 2001 年成立以来，历经学校马列教研室、社科部、政法系、政法学院发展而来，经过 30 余年的发展和优化整合，2016 年 6 月正式更名为法学院，同时与增设的玉溪师范学院法律顾问室合署办公。开设有法学、社会工作、老年学 3 个全日制本科专业，全日制在校生 645 人。现有学科专任教师 30 人，其中教授 3 人，副教授 7 人；博士 12 人，在读博士学位 2 人；双师型教师 15 人；云南省千人计划人才 1 人，玉溪市百千万人才计划 4 人。学院聘任了一批知名高校、司法机关、教育部门、社会组织中的学者和专家为客座教授。目前学



◎ 随着立法任务的加重：需要不断扩充立法专家的阵容。目前已经建立了包括省级立法专家和市级立法专家、校内各学院名学者参与的立法专家阵容

院与玉溪市人大常委会共同建立玉溪市地方立法研究评估咨询服务基地；与玉溪市纪委监委共建玉溪市纪检监察学院；与玉溪市司法局共同建立玉溪市律师协会行业党校和玉溪市律师学院；与玉溪市民政局共建玉溪市新时代社区工作者培训学校等；建设有校内数字模拟法庭实验室、法学虚拟仿真实验室及社会工作专业实验室各 1 个，实习实践基地 17 个。

专业介绍

法学

（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

法学专业 2021 年度成功入选学校“红塔应用示范专业”。自 2001 年培养法律专业人才以来，历经 20 年发展，历史积淀厚，师资团队强，教学条件与办学声誉好。现有模拟法庭（法学实训中心）1 个，实习基地 8 个，能满足法学专业学生实践学习需要。同时，法学专业长期与北京新起点、瑞达等法律职业资格培训机构合作，引入中国著名大学著名法学教授 400 多节专业课程视频教学，组建考研指导教师团队，已形成了助学、助考的教学服务体系。



培养目标：培养适应社会主义市场经济条件下法治建设需要，德、智、体全面发展，掌握系统且扎实的法学理论知识，具备较强的法律实践能力，能在司法机关、行政机关、企事业单位和法律服务机构从事法律实务工作的应用型高级专门人才。

主要课程：开设法理学、宪法学、中国法制史、刑法、民法、商法、知识产权法、经济法、刑事诉讼法、民事诉讼法、行政法与行政诉讼法、国际法、国际私法、国际经济法、环境与资源保护法、劳动与社会保障法等 16 门核心课程。为了增强学生专业实践能力，开设模拟法庭演练、法律文书写作、诊所式法律教育、法律职业能力与道德等课程。

就业方向：法官、检察官、监察官等国家公职人员；部分毕业生进入事业单位、大型国有企业、金融机构、律师事务所从事法律实务工作；部分毕业生进入中小学、企业或社区从事法律教育和法律服务工作。

社会工作

（非师范类四年制本科，授法学学士学位）

社会工作专业自 2011 年始招生，经过近 10 年建设，具有良好的办学基础，应用型社会工作人才培养目标效果明显。专业特色方向为司法社会工作、民族社会工作及医务社会工作。现有专任教师 10 人，其中双师型教师 6 人，博士教师占比 40%。建有社会工作实验室 1 个，有校外签约合作见习、实习基地 9 个。社会工作专业长期引入同类高校中的教学资源与地方经济社会中的群团资源，为学生提供较为优质的专业教学与专业实践服务。近三年来，有 50% 的同学获得三级心理咨询师职业资格证书，助理社会工作师通过率 70% 以上。毕业生专业对口就业率较高，多数毕业生成为民政、社区或者社会工作机构的工作人员，部分毕业生成为中小学教师，部分毕业生成为基层公务员。已有 40 余名同学考取国内高校硕士研究生。



培养目标：社会工作专业培养社会工作服务人才、社会工作管理人才、社会工作教育与研究人才。第一类是能够实践社会工作伦理，掌握社会工作基本理论，应用社会工作专门方法，在工、青、妇联、社会团体、民政机构、社区、各种社会服务性机构开展社会服务的本科社会工作专门人才；第二类是创办、经营与管理社会服务机构的社会工作管理人才，基层政府、企业及社会组织与团体中的管理人才；第三类是在高等院校、民政学校、中小学校、企事业单位、社会工作机构中从事教育与研究的社会工作人才。

主要课程：开设社会学概论、社会工作概论、文化人类学概论、社会调查与研究方法、人类行为与社会环境、社会心理学、社会工作价值与伦理、个案工作、小组工作、社区工作、社会统计学、社会保障学、社会福利思想、社会行政、心理咨询基础和技能等课程。

就业方向：民政部门、基层政府、社保中心、群团组织（工青妇）、社会工作机构、社会管理或社区管理、学校及相关的企事业单位。

《《《《 马克思主义学院 》》》》

玉溪师范学院是省内较早将思想政治教育本科专业设置在马克思主义学院的高校之一。1999年开始招生，至今已有23年办学历程。学院承担了全校思想政治理论课教育教学、马克思主义理论学科建设与研究、思想政治理论课师资队伍培养建设、思想政治教育本科专业建设与人才培养等任务。

学院拥有一支政治立场坚定、学缘结构合理、专业能力扎实、教学经验丰富的教师队伍。现有45位专任教师，其中博士11人，在读博士4人，教授、副教授15人，云南省中青年学术和技术带头人1人，玉溪市高层次人才培育支持计划2人、中青年学科技术带头人1人、有突出贡献专业技术人才1人。

马克思主义学院坚持以提升人才培养质量和促进学生全面发展为己任，以服务国家治理和地方发展为己任，以推进学科专业建设和师生专业成长为己任，不断深化改革，开拓创新，在人才培养、科学研究、社会服务、文化传承等领域取得系列标志性成果。近年来，主持国家社科基金项目5项、省部级科研项目10余项；获省高等教育教学成果一等奖1项；主持省级教学改革和研究实践项目4项；3门课程建设成为省级“一流课程”“精品课程”或“课程思政示范课程”；师生参加各级各类教学技能竞赛多次获得表彰。

党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治工作，社会对思想政治教育人才的需求不断增加，给马克思主义学院建设和思想政治教育专业人才培养带来巨大机遇。我们始终与国家同呼吸共命运，始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐，落实立德树人根本任务，以为党育人、为国育才为使命，形成学习自觉、工作自觉、服务自觉，重在培养有思想、守规矩、知敬畏、会学习、擅思考、求创新、能发展的社会主义建设者和接班人。期待你报考思想政治教育专业，加入马克思主义学院这个光荣的集体。



专业介绍

思想政治教育

(师范类四年制本科, 授法学学士学位)

思想政治教育专业依托马克思主义学院建设, 1999年开始招生, 2020年被列为学校教育硕士(学科教学-思政)学位授权点培育建设。近年来, 毕业生去向落实率在98%以上, 80%以上毕业生考取教师类、公务员类岗位, 考研录取率多年来一直名列前茅, 充分彰显了思想政治教育专业的人才培养质量和社会影响。

专业始终紧跟国家思想政治工作要求和教育改革步伐, 落实立德树人根本任务, 形成鲜明特色。专业根植



◎ 学生开展党建牵手团建“悦讲杯”微课比赛

滇中, 情系师范, 构建完善以马克思主义理论课程为核心、以教师教育课程为基础、以专业选修课程为拓展、以实践实训课程为支撑的课程体系以及由社会调查成果、实践作品创作、爱国主义教育基地现场教学、大学生讲思政课构成的思政课实践教学体系, 联合中小学举办大中小学思政课一体化主题教学研讨, 为构建循序渐进、螺旋上升的人才培养体系奠定基础; 专业依托聂耳故乡优势, 成立聂耳和国歌研究院, 建设聂耳和国歌爱国主义教育基地, 成立聂耳和国歌爱国主义教育宣讲团, 致力本土特色红色资源挖掘、教材编写、学术研究、理论宣讲、成果课程化, 构建完善以马克思主义指导为根本、以聂耳和国歌为特色、以各学科专业课程中的思政元素为支撑的“1+1+X”课程思政体系, 推动学科专业课程特色发展; 专业依托马克思主义学院教师的政治理论和学科专业优势, 与时俱进, 守正创新, 以马克思主义理论引领师德师风培养和专业教育, 引导学生厚植家国情怀, 注重师德践行, 成为政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师, 在师德培养等领域发挥引领示范作用。

培养目标: 围绕学校以教师教育为特色的“一流地方应用型大学”建设目标, 立足滇中, 扎根玉溪, 服务云南, 围绕区域基础教育发展和师资队伍建设要求, 致力培养认同和践行社会主义核心价值观, 德智体美劳全面发展, 政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正, 熟练掌握马克思主义理论和思想政治教育的基础理论与基本方法, 具有良好的思想政治教育专业核心素养, 胜任思政课教育教学的中学骨干教师。专业毕业生同时具备在党政机关、企事业单位从事思想政治工作的能力。

主要课程: 马克思主义哲学原理、马克思主义政治经济学原理、科学社会主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、政治学、社会学、伦理学、逻辑学、马克思主义经典文献导读、思想政治教育学原理、中学思想政治课教学论、中国哲学史、西方哲学史、中国文化概论、世界经济与政治等。

就业方向: 中小学思政课教师; 党政机关、企事业单位工作人员; 攻读硕士研究生; 其他工作。

物理与电子工程学院

物理与电子工程学院为玉溪师范学院首批整体转型发展试点学院，致力于面向地方基础教育培养合格物理教师和面向电子信息、电力等行业培养应用型技术人才。承担教育部“AI+ 智慧学习”共建人工智能学院项目，与中国科学院云南天文台合作建设天文科教中心。

学院现有物理学、电子信息工程、通信工程、电气工程及其自动化、自动化共5个全日制本科专业。物理学为校级重点建设学科，物理学专业为云南省一流本科专业建设专业、校级重点专业、红塔应用示范专业。通信工程专业为云南省专业服务产业试点专业。学院实验实训中心为校级实验教学示范中心，下设32个专业实验室，总面积3900余平方米，设备总值1300余万元。建有校外实习实训基地20余个。现有教职工49人，有高级职称的教师15人，有博士学位的教师14人。拥有云南省高校科技创新团队2个，云南省青年拔尖人才1人，云南省教学名师1人，云南省教学技术能手2人，云南省中青年学科带头人后备人才1人，玉溪市学科技术带头人2人、后备人才2人，有18名教师拥有各类职业资格证书。学院通过校企共建课程和实践教学基地聘请校外兼职教师15人，较好地满足各专业应用型人才培养需要。

学院坚持以学生发展为中心，积极开展学科、专业、课程一体化建设。近年来，积极组织教师参加各类教学比赛获奖20余项，申报各类教学建设项目获立项50余项。有多门课程获各级一流课程建设，其中《模拟电子技术》获省级一流课程并被推荐参加国家一流课程评审。《新工科背景下电子类课程“学、练、赛”实践教学体系》获校级教学成果一等奖。学院坚持以科研引导教师专业成长，以科研促进教学创新，以科研增强学科专业实力。近年来，学院教师先后承担各类研究项目60余项，其中国家自然科学基金项目5项，中央财政专项资金项目3项，省部级科研项目20余项，校企合作项目10余项。公开发表论文100余篇，其中SCI、EI检索60余篇；取得专利或著作权30余项。

学院始终坚持人才培养的中心地位，践行“德育为先、能力为重、以生为本、知行合一、全面发展”的育人理念，致力于面向行业需要培养“品德高尚、基础扎实、能力过硬、素质优良”的应用型人才，构建了课内课外有机融合的应用型人才培养体系。近年来，学院各专业生源充足、质量良好，平均就业率保持在95%以上，考上研究生100余名，在各类专业技能竞赛、创新创业大赛、文体素质竞赛等活动中获各类奖励及项目100余项，其中省级以上90余项。特别是在全国大学生数学建模竞赛、挑战杯电子设计大赛、教学技能和教具制作竞赛、创新创业大赛等竞赛中取得了比较突出的成绩。毕业生的职业素养和专业能力得到用人单位的广泛好评。



◎ 云南天文台和玉溪师范学院签署JRT科学数据分中心建设合作框架协议并举行揭牌式

专业介绍

物理

（师范类四年制本科，授理学学士学位）

物理学专业始建于1978年，2000年开始招收本科生，入选云南省首批一流专业建设项目、校级重点建设专业和玉溪师范学院红塔应用示范专业，物理学科入选校级重点建设学科。物理学专业设有物理实验中心1个。与中科院云南天文台合作建成云南天文台—玉溪师范学院天文学联合科教中心1个，正在合作筹建120米口径全可动脉冲星射电望远镜（JRT）科学数据分中心。2021年物理学专业通过教育部普通高等学校师范类专业二级认证，为云南省内首批通过该认证的专业之一。

本专业现有专任教师19人，其中，具有高级职称10人，具有博士学位10人，云南省青年拔尖人才1人，云南省中青年学术技术带头人后备人才2人，市级中青年学科带头人2人，云南省高等学校物理学类教学指导委员会副主任委员1人，国家自然科学基金通讯评审专家1人。近五年，专业教师先后主持国家自然科学基金项目4项，云南省高校科技创新团队2项，省部级科研项目11项，发表国际高水平专业论文60余篇，获得省部级教学科研奖15项。天文学联合科教中心参加了多届全国科技周等科普活动，先后与玉溪市各级科教单位合作举办了30余场科普活动，为地方经济文化建设服务。

物理学专业拥有专业教学实验室18间，教学技能训练实训室31间，建成23个教育实习基地，完全能满足本科教育的专业实验、实践需求。专业以学生为中心，践行社会主义核心价值观，构建学生知识、能力、素养协调发展的人才培养模式，本科生培养质量获社会高度认可。学生获国家级奖励20余项，省部级50余项。

培养目标：培养适应我国中学物理教育发展需求，贯彻党的教育方针政策，具有优良的政治素质和教师职业道德修养、良好的科学素养和人文精神、扎实的物理学基础知识和中学教育专业知识，具备过硬的教育教学实践能力，具有终身发展意识和创新意识，以及初步的教育教学研究能力的乡村骨干教师，毕业生能够胜任在中学、教育培训机构中的物理教育教学工作。

主要课程：高等数学、力学、热学、电磁学、光学、原子物理学、理论力学、热力学与统计物理、电动力学、量子力学、数学物理方法、普通物理实验、近代物理实验、中学物理教学论、中学物理教学技能训练（微格教学）、教育实习等。

就业方向：从事中学、中等职业学校或教育培训机构的物理教学、教研或管理工作；从事与物理学相关的领域的科研、技术和管理工作；继续深造，考取其他高等学校、研究院（所）的物理学或相关交叉学科硕士研究生。



◎ 我院学生在全国大学生数学建模竞赛中获得多个奖项

通信工程

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

通信工程专业开办于2009年，以工程教育教学理念为指导，致力于培养在无线通信技术、软件开发、网

络技术等领域从事科学研究、产品设计、工程技术及管理等工作，具有社会责任感、创新精神、国际视野和较强实践能力的高素质、应用型工程技术人才。现有专任教师 13 人，其中，高级职称 3 人、博士 3 人、在读博士研究生 3 人，青年教师均具有硕士及以上学历，外聘 15 名企业指导教师。专任教师中有入选云南省“千人计划”人才项目、玉溪市“千人计划”兴玉信息化产业拔尖人才。教师承担省部级科研基金项目 10 项，近 5 年国内外发表学术论文 30 余篇，获授权实用新型专利 8 项；指导国家级、省级及校级大学生创新创业项目 200 余项。专业根据社会需要，引入创新性教育理念，将学生素质教育与社会发展紧密结合，利用校企合作，竞赛辅助，校内实训练习，导师制教育等多种手段，多层次、多维度提高学生的积极性、能动性，树立积极向上、团队合作、勤奋刻苦的优秀品质，进一步提高学生的实践能力，培养卓越的通信专业技术人才。



◎ 我院学生参加“大族激光”杯第六届云南省大学生工程训练综合能力竞赛

培养目标：本专业作为云南省专业服务产业发展试点专业及学院的特色专业之一，旨在面向通信行业与区域经济建设，全面面向 5G 技术，针对无线通信、网络优化、5G 技术等方面培养热爱科学事业、学风严谨、诚实守信、基础知识扎实、具有创新意识、独立精神、实践能力较强、综合素质较高、品格坚毅、有事业心和奉献精神，掌握通信技术、通信系统和通信网等方面的基础知识与基本技能，毕业后能在电子信息和通信技术、计算机通信技术等领域从事科学研究、产品设计、网络运行及维护、工程技术及管理等方面的应用型专业技术人才。

主要课程：电路分析、模拟电子技术、数字电子技术、高级程序语言设计、面向对象程序设计、数据结构、单片机原理及应用、嵌入式系统、电磁场理论、信号与系统、通信原理、通信网理论基础、交换原理、通信电子线路、数字信号处理、移动通信、计算机网络、光纤通信、TD-LTE 设备原理及关键技术与安装维护、5G 网络规划与优化、人工智能导论等。

就业方向：到通信与信息工程企业、通信系统运营企业及通信系统的设计、开发和维护服务行业，从事通信设备的研究、设计、制造、安装，通信工程管理、网络优化等工作；攻读信息与通信工程或相关交叉学科硕士研究生。

🔴 电气工程及其自动化

(非师范类四年制本科，授工学学士学位)

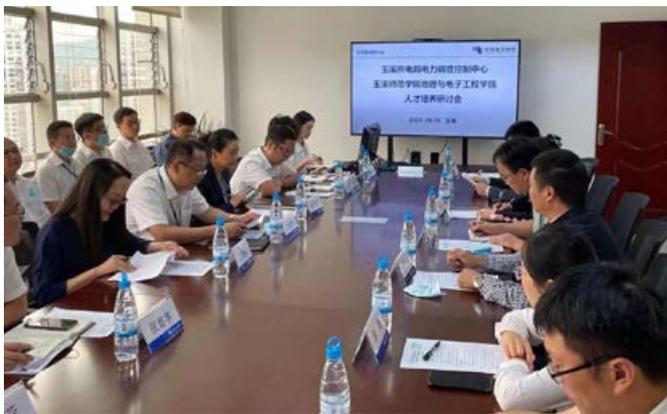
电气工程及其自动化专业开办于 2010 年，现有专任教师 15 人，拥有校内实验室 17 间，校外实习实训基地 10 个，专业现有在校生 215 人。近五年来，本专业教师主持科研项目 8 项，发表专业学术论文 20 余篇，授权计算机软件著作权 9 项、实用新型专利 5 项；本专业生源数量充足，质量优良，毕业生平均就业率达 96.8%，对口就业率达 89%。

培养目标：培养具有扎实的自然科学基础知识、高尚的品德和良好的人文修养和科学素养、管理科学基础和外语综合能力，较强的工程实践和持续学习能力，较好的团队精神、创新意识和国际视野，较强的社会责任感和职业素质。能从事电力系统及相关领域的工程设计、运行与维护、研制开发、试验分析，自动控制、信息处理、

调度与控制、运营管理等相关工作，具有创新能力的宽口径、复合型的应用型高级专门人才。

主要课程：高等数学 I、电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、电机学、电力电子技术、电力系统稳态分析、自动控制理论、发电厂变电所电气部分、电力系统继电保护、电力拖动自动控制系统、高电压绝缘、变电站一次部分设计、变电站二次部分设计、信号与系统、自动检测技术等。

就业方向：到电力系统（电厂、电网公司等）、企事业单位、科研院所从事与电能生产、变换、传输、分配、应用相关的供用电管理，电气设备运行控制，电力系统的运行、维护、调度、设计、改造、技术研究和管理工作；攻读电气工程或相关交叉学科硕士研究生。



◎ 与玉溪供电局商谈校企合作

自动化

（非师范类四年制本科，授工学学士学位）

自动化专业开办于 2013 年，目前有过程控制、物联网、嵌入式系统 3 个发展方向。现有专任教师 10 人，其中，高级职称 3 人、博士 2 人、在读博士研究生 2 人，青年教师均具有硕士及以上学位，外聘有 5 名企业指导教师。专业负责人入选玉溪市“千人计划”兴玉信息化产业拔尖人才。教师承担省部级科研项目 6 项，参与中央与地方共建项目 1 项，参与国家级项目 2 项，近 5 年国内外发表学术论文 30 余篇，获授权实用新型专利 7 项、软件著作权 2 项；指导国家级、省级及校级大学生创新创业项目 20 余项。本专业已建成自动检测及传感技术、物联网工程、分布式控制系统等 16 个专业实验室，拥有先进的机器人开发平台、智慧农业控制实训平台、智能物流控制实训平台等，建成 11 个稳定的校外实习基地，校企共建实验室 1 间，积极探索“专业实习 + 毕业设计”的一体化工程实践能力培养模式，毕业生就业率达 95.1% 以上，考研录取率在 6% 左右。

培养目标：培养具有良好的思想品德和文化修养、专业理论基础宽厚扎实、富于现代科学创新意识，在专业实验室控制科学与工程领域从事系统分析、系统设计、系统运行管理和维护等方面，面向生产、经营、服务和管理的高素质应用型专门人才。

主要课程：电路原理、模拟电子技术、数字电子技术、信号与系统、自动控制理论、传感器技术及应用、过程控制系统、单片机原理及应用、电气控制技术与 PLC、智能控制、现场总线技术、电子技术综合实训、单片机综合实训等。

就业方向：到工业生产过程控制、仪器仪表研究等企事业单位和科研院所从事生产设备的分析、设计、制造、安装、调试、检修、维护等工作；攻读控制科学与工程或相关交叉学科硕士研究生。



◎ 我院学生参加第十三届蓝桥杯竞赛

《《《《 化学生物与环境学院 》》》》



© 师资队伍

化学生物与环境学院源于1978年玉溪师范高等专科学校的化学系，为适应地方经济社会发展变化需求，学校2000年升格为本科后，化学系变更为化学与环境科学系，2008年改系建院成立资源环境学院，2017年底更名为化学生物与环境学院。历经40多年的建设与发展，化学学科成为云南省硕士授权点建设学科，环境化学为省级二类重点学科，环境科学与工程为省级优势特色重点学科，初步形成了学科建设引领专业发展的趋势。学院下设化学系、生物科学系、环境系三个系，开办化学（校级重点专业）、应用化学、生物科学（省级特色专业）、应用生物科学（省级新兴专业）、环境生态工程、农学等6个本科专业，现有全日制在校生1300余人。

学院现有专任教师70人，其中教授11人、副教授20人、博士50人（含在读8人）、硕士15人、云南省千人计划青年人才1人、省“万人计划”青年拔尖人才2人、省中青年学术和技术带头人（含后备）3人，市级高层次人才16人，兴玉教学名师2人，兴玉产业领军人才1人，有省级教学团队1个（化学教学团队）。

学院现有实验室面积约5500 m²，设有38间专业教学实验室约3100 m²、42间科研实验室约2400 m²，仪器设备约4600台件，总价值达2478余万元；拥有4个云南省高校重点实验室（环境化学、滇中农业生物资源开发利用与环境保护、滇中道地药材研究、玉溪特色农业资源发掘与利用重点实验室）、3个云南省高校工程研究中心（水处理技术与水环境生态修复、高原湿地有机污染物生态修复与资源利用、珍稀特色植物资源无土栽培技术研发与应用工程研究中心）、2个云南省高校科技创新团队（特色植物化学评价及应用、高原湿地生态健康评估与修复科技创新团队）、3个省级实践实训基地（云南省创新创业教育实践基地化学实验教学中心、云南省资源利用与环境保护实验实习实训基地与技术创新服务中心、玉溪师院滇中分析测试中心已通过

云南省质量技术监督局资质认证)、玉溪市土壤资源利用与保护重点实验室和校级研究机构(生物与环境工程研究院、杞麓湖发展研究中心)等多个学科专业平台;另外,学院还拥有40多个校外专业实践实训教学基地。上述平台和基地为全面落实立德树人根本任务,加快学院硕士点建设和转型发展提供了坚实的保障,已成为组织开展实验教学、科学研究、服务地方经济、聚集和培养优秀人才的重要载体。

近5年,学院教师团队主持国家自然科学基金项目17项,省部级项目40项、地厅级项目23项、横向项目27项,科研经费共计2081万元;学院授权发明专利4件,授权实用新型专利16件,获批计算机软件著作权9项;在国内外有影响的期刊上发表学术论文284篇,其中包括在Science Advances, Bioresource Technology, Science of The Total Environment, Chemosphere, Oncogene, Analytical Chemistry等国际主流期刊上发表SCI、EI收录论文60余篇,核心刊物100余篇;出版或参编专著、教材9部;获各级教学研究成果奖14项。

学院本着“扎根玉溪、立足云南、面向全国”的办学定位,着力培养具有社会责任感、创新精神和实践能力,适应区域基础教育改革发展需要及地方经济社会发展需求的应用型人才。长期以来,学院集成多学科专业的资源优势,加强实践教学,构建多维创新实践教学体系,努力实现服务地方与培养应用型人才的良性互动,提升应用型人才培养质量。

近5年来,学院加大应用型人才培养的力度,成效显著:获批各级教改项目24项,其中国家级1项。获批各级大学生创新创业训练计划项目101项,其中国家级17项,省级重点6项,省级一般48项,校级40项。创新创业竞赛和学科专业技能竞赛成果突出:“互联网+”大学生创新创业大赛中获各级奖项20项,其中全国总决赛优胜奖1项;“挑战杯”科技竞赛节获各级奖项12项;“华文杯”化学教学技能交流展示中获得7个一等奖、3个二等奖的优异成绩;“高教社杯”云南省高等学校教师教育联盟第八届师范专业大学生教学技能竞赛决赛,学院3个团队获奖,其中二等奖2项,三等奖1项;在全国大学生生命科学竞赛中获得各级奖项17项,其中国家级一等奖1项,国家级二等奖1项,国家级三等奖4项,省级一等奖4项;第二届全国大学生化学实验创新设计竞赛西南赛区决赛,学院3个团队获奖,其中二等奖1项,三等奖2项;第七届“田家炳杯”全国师范院校师生教学技能竞赛获国家级二等奖1项;“中国翼创”创业创新大赛获各级奖项3项,其中全省优秀创新创业项目奖1项。学院各专业毕业生平均就业率达95%以上,近三年学生考研报考率和录取率均名列全校第一。从事教师岗位的毕业生遍及云南各州市中小学,不少毕业生还在检测分析、生物科技、环境保护、生物医药、生物资源开发等领域从事科学研究与管理工作,毕业生综合素质和职业能力得到社会各界的赞誉。

专业介绍

化学

(师范类四年制本科专业, 授予理学学士学位)

化学专业源于1978年创建的玉溪师专化学教育专业,2001年招收本科师范生,化学学科为省级材料与化工专业硕士学位授权点培育学科。40多年来,为地方培养了2500余名优秀师范毕业生。化学专业秉承“学生中心、产出导向、持续改进”理念,以师范专业认证为契机,提升内涵发展。本专业师资力量雄厚,结构合理,现有专任教师28人,其中教授7人,博士13人,硕士11人,省教学名师1人,省科技特派员1人,省高层

次人才培养支持计划青年拔尖人才、云南省技术创新人才培养对象1人，玉溪市中青年学科技术带头人2人，玉溪市高层次人才引进计划5人。近五年，教师主持国家自然科学基金项目5项、省级项目20余项。学生主持大创项目33项，国家级8项，省级10项。学生参加全国和云南省师范专业学生教学技能大赛共获一等奖8项、二等奖10项。

专业有1000多平方米的教科研实验室，仪器设备总资产2000多万元。有55个教师教育实践基地，

构建了大学-政府-学校一体的协同育人体系，用校内实训、基地实习研习，顶岗支教等形式，实行“双导师”制，强化教师技能训练，近年来毕业生就业率保持在95%以上，其中从事教育行业的毕业生达到70%以上，考研升学率达13.5%，办学成效受到社会认可。

培养目标：本专业适应区域基础教育发展需求，培养在教育教学实践中贯彻党的教育方针政策，以立德树人为己任，政治素养良好、师德师风高尚、教育情怀深厚、化学基础扎实、实验和理论教学能力过硬、具有强烈的自主发展和创新意识的中学化学教育教学骨干教师。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学课程与教学论、化学教学技能训练、中学化学实验设计与技能训练和化学综合实验。

就业方向：毕业生主要到地方中学或相关教育机构从事中学化学教学、教育和管理工作的。



◎ 学生竞赛获奖

第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛
(特等奖)

序号	编号	作品名称	高校名称	奖项
1	kus405	一种基于光谱光电材料光伏建筑一体化系统	昆明理工大学	特等奖
2	ym011	安感——稳定高效发光的白光荧光材料	云南大学	特等奖
3	kus426	一种应用于涂装工艺的非线性强化搅拌系统及装置	昆明理工大学	特等奖
4	kus474	“吸融融”——高维高寒环境太阳能户外穿戴系统	昆明理工大学	特等奖
5	swfu018	基于核壳壳碳点的LED光电器件	西南林业大学	特等奖
6	kus261	“压”果生风——压电发电耦合太阳能发电的交通信号灯设计	昆明理工大学	特等奖
7	ym025	太阳能光伏直驱蓄冷空调系统	云南师范大学	特等奖
8	kus410	变废为宝-光伏废材料制备高性能钙钛矿太阳能电池	昆明理工大学	特等奖
9	kus175	一种以太阳能-生物质发酵为能源的双源热泵供暖系统	昆明理工大学	特等奖
10	kus404	超声波协同臭氧降解工业废水中有机污染物技术	昆明理工大学	特等奖
11	ym010	百香果壳活性炭在处理印染废水及超级电容器中的应用研究	玉溪师范学院	特等奖

◎ 第一届云南省大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖

应用化学

(非师范类四年制本科专业，授予理学学士学位)

应用化学专业创建于2011年，同年9月招收第一届本科生，2015年获得理学学士学位授予权，是学校转型发展特色建设专业。应用化学专业师资结构合理，现有专业课授课教师42人，专任教师

19人(正高级3人，副高级4人)，生师比8:1，双师型教师占35%。专任教师中省技术创新人才培养对象、高层次人才支持计划青年拔尖人才1人，建设有省化学专业教学团队和科技创新团队。近五年，主持国家自然科学基金5项、省部级基金项目20余项，4人次获省级教学竞赛奖。指导学生申报国家级大创项目8项，省级10项；学生一作发表论文14篇(核心期刊5篇)。2021年度学生获第二届全国大学生化学实验创新设计大赛二等奖1项、三等奖2项；获挑战杯云南省大学生课外学术科技节优秀奖1项。

应用化学专业建设紧扣“厚基础、重应用、有特色”的人才培养模式，以师资队伍建设为基础，一流课程建

设为核心，省重点实验室、重点学科和实践基地为支撑，教风、学风建设为保障，形成四大专业特色：1. 推行课程思政教育，加强教育教学改革研究，在《大学化学》等期刊发表相关论文 6 篇；2. 依托云南省重点学科、重点实验室、工程研究中心和化学实验教学中心等平台，将导师制纳入本科人才培养中，科教融合，为分析检测办学定位提供坚实的保障。3. 实现应用型人才培养与服务地方经济发展的良性互动。依托校内滇中分析测试中心（CMA 资质）等服务平台，承担玉溪市水利局委托的玉溪市“河（湖）长制”水质数据监测分析（三湖）服务项目、红塔集团委托的有机碳源对烤烟根际土壤环境及烟叶质量的影响研究等项目，共计经费约 1200 万。学生参与项目，将课堂知识与实际应用深度融合，较好的实现分析检测方向应用型人才培养的目标；4. 开展各类技能大赛及创新创业实践活动，如举办模拟求职大赛、理化分析测定技能大赛等，以赛促学；组织学生参加职业资格考试，提高学生核心竞争力。

培养目标：本专业适应国家化学、化工行业发展需求，培养具有高度的社会责任感和职业道德素养，适应社会发展和经济建设需要，掌握化学基本理论、专业实验技能，具有良好的团队协作精神和较强的创新意识、创新能力、实践能力，能够在化学及相关学科领域从事科学研究、技术开发等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：无机化学、有机化学、分析化学、物理化学、化学工程基础、环境分析化学、食品安全与药物分析、化学综合实验。

就业方向：毕业生可在科研院所、医药、食品、环境、厂矿企业等从事专业性分析检测、产品开发、技术创新、推广应用等工作。

生物科学

（师范类四年制本科专业，授予理学学士学位）

生物科学专业源于 1978 年创建的玉溪师专生物教育专业，2001 年开始招收本科师范生，是玉溪师范学院首批特色专业，现为云南省特色专业。专业立足地方，以需求为导向，以学科建设为引领，坚持“践行师德、学会教学、学会育人、学会发展”的培养要求，不断提高人才培养质量。40 多年来，为地方培养了 2000 余名优秀师范毕业生。专业师资力量雄厚，现有专任教师 25 人，其中教授 3 人，副教授 14 人，博士 18 人，高级职称占 68.5%，博士占 72%，省级高层次人才 3 人，玉溪百千万人才 11 人，兴玉名师 2 人。



© 分子生物学实验

近年来，主持国家自然科学基金 9 项、省厅级基金项目 30 余项。发表专业学术论文 200 余篇，其中 SCI 源论文和中文核心期刊论文 60 余篇。本专业建设有完备的人才培养体系，教学科研实验室面积 1000 多平米，建有教师教育实践基地 36 个，省高校科研实训平台 10 余个，为学生的专业实践提供质量保障，有效提高了学生的科研创新能力。院内组建有研究生考试、教师资格证考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。近 5 年，毕业生初次就业率保持在 95% 以上，广泛就职于云南省各地市中小学的

教学和管理岗位，部分毕业生已经迅速成长为部门教学骨干；每年均有相当比例的毕业生考取云南大学等双一流大学的研究生，继续学习深造。

培养目标：本专业培养具备良好的职业道德、人文素养和创新意识，系统地掌握生物学基础知识、基本理论和基本技能，熟悉现代教育理论和教育科研方法，具备现代教育理念，积极创新和践行先进的教学方法和手段，能够在初、高级中学进行生物学教学和教学研究的优秀教师、教学研究人员以及其他教育工作者。

主要课程：动物学、植物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学、分子生物学、生态学、人体解剖生理学、中学生物教学设计、生物教学技能训练等课程。

就业方向：高中教师、初中教师、培训师、教学管理人员、攻读硕士研究生、考取公务员及事业单位等。

应用生物科学

（非师范类四年制本科专业，授予理学学士学位）

应用生物科学专业于 2015 年开始招生，以培养“高素质应用型人才”为目标和理念，形成了“依托区位优势、食药资源利用、科研反哺教学、产学研用一体”四位一体的专业特色。本专业是云南省第二批应用型人才示范院校及玉溪师范学院生物医药与大健康、高原特色现代农业两大专业集群骨干专业。专业师资力量雄厚，现有专任教师 15 人，其中正高级 2 人、副高级 4 人，博士 13 人，省级高层次人才 1 人，玉溪百万人才 5 人、兴玉名师 1 人。拥有云南省高校高原湿地有机污染物生态修复与资源利用科技创新团队。本专业坚持以学生为中心，以能力培养为主线，通过以校内为主、校外为辅，



◎ 专业实习

融合基础训练、专业训练、综合训练、素质拓展与创新创业能力培养“五位一体”的实践教学体系培养学生的综合、应用、创新能力。现有教学、科研实验室 20 个，面积 1000 多平方米，设备资产 2000 多万，拥有“滇中道地药材研究”等 3 个省高校重点实验室、“珍稀特色植物资源无土栽培与应用”等 3 个省高校工程研究中心、“高原湿地生态健康评估与修复”等 2 个省高校科技创新团队，1 个省高校资源利用实验实习实训基地，充分保障应用型人才培养。院内组建有研究生考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。与玉溪市中医院、猫哆哩集团、维和药业等合作共建实践基地 15 个，建立博士团队 + 企业骨干“双导师”制，强化学生核心职业能力培养。学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中获奖。毕业生可在玉溪市中医医院、玉溪维和药业股份有限公司、玉溪九洲生物制药技术责任有限公司等定点实习单位进行顶岗实习，获得良好的就业机会，毕业生就业率保持在 95% 以上。

培养目标：本专业培养适应地方经济社会发展需求，具有良好的人文与科学素养，系统掌握应用生物科学的基本理论知识、相关实验方法和操作技能，受到从事药用生物资源开发与利用方面的科学实验与研究、生产实践的基础训练和技能培养，能在药用等生物资源开发与利用企业、医院和相关事业单位从事与生物制药相关

的生产经营、产品和技术开发、科学研究的复合应用型人才。

主要课程：分子生物学、应用微生物学、分子育种学、生物信息学、生物化学、植物资源学、资源昆虫学、普通植物病理学、药用植物育种与栽培学、食用菌生产技术、中药及鉴定学、中药资源学、中药药剂学、药用动物学等。

就业方向：药用等生物资源开发与利用企业的生产管理与研发人员、医院和科研院所的管理与技术人员、产品销售、质检人员、攻读硕士研究生、考取公务员和事业单位等。

环境生态工程

（非师范类四年制本科专业，授予工学学士学位）

本专业依托云南省省级优势重点学科 - 环境科学与工程，立足滇中、面向西南，以环境保护行业需求为导向，注重工程技术应用，在高原农业土壤面源污染监控、区域生态修复、水污染与控制等领域形成了专业应用优势。本专业师资力量雄厚，现有专任教师 19 人，均为硕士及以上学历，其中教授 3 人、副教授 2 人、讲师 13 人，博士 9 人、在读博士 5 人，云南省中青年学术与技术带头人后备人才 1 人、云南省高层次人才计划青年人才 1 人、玉溪市中青年学科学术带头人 2 人、玉溪产业领军人才 1 人、玉溪市百千万人才 3 人。近年来，本专业教师承担国家基金 3 项、省部级课题近 10 项、其他课题若干，经费达 600 余万元；发表 SCI 及核心论文 76 篇，其中 TOP 期刊 5 篇。校内实习实训实验条件优良，实验室面积 1000 多平方米，拥有云南省高校“水处理技术与水环境生态修复工程研究中心”“滇中农业生物资源利用与环境保护省级重点实验室”等教学和科研平台；通过校内外产学研基地的构建与开放，显著促进学生实践能力的提升，学生多次在国家级、省部级科技与学科竞赛中荣获佳绩。

培养目标：本专业结合区域生态特色，服务国家和云南生态文明建设重大需求，培养具有社会主义核心价值观、良好人文素养，掌握扎实的数学与自然科学、工程基础知识，具备较强的工程实践能力、良好的终身学习意识和团队合作精神，运用环境学、生态学等环境生态工程基本理论和工程技术解决环境污染和生态修复能力的应用型高级专门人才。

主要课程：环境学概论、生态学导论、无机与分析化学、普通生物学、环境生物学、环境生态监测、恢复生态学、环境工程原理、水污染控制工程、固体废物处理与处置、工程制图、测量学、水土保持工程、环境工程 CAD、环境影响评价等。

就业方向：毕业生可在环境监测站、环境监察大队、水利局、质量技术监督局、农产品检测中心、农科所、污水处理厂、垃圾处理厂、环保公司、环境监理公司、工矿企业环保部门、各级学校等从事环境或相关学科领域的技术、管理、研发和教学工作。



© 实验室部分高端精密仪器

农学

(非师范类四年制本科专业, 授予农学学士学位)

农学专业基于国家对新型智慧农业人才的战略需求以及广阔的就业空间和前景, 依托云南高原特色现代农业产业区位优势, 构建以培养“专业认知”+“专业技能”+“创新素质”过程为主体框架, 农科类专业教学与科研、生产相衔接的新型实践教学体系, 培养和造就具有扎实现代农业基本理论知识与实践技能, 服务于新型高原特色现代农业及生物科技产业链, 能从事乡村振兴建设和高原特色现代农业发展, 无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务及科研等工作的复合应用型人才。专业师资力量雄厚, 现有专任教师 12 人, 生师比 7:1, 其中高级职称 3 人, 博士 5 人, 兴玉名师 1 人。近年来, 主持国际项目 1 项, 国家自然科学基金项目 5 项, 省部级科研项目 12 项, 发表专业学术论文 150 余篇。本专业拥有云南省高原特色农业研究中心、污染控制与生态修复研究中心等 2 个学科研究平台, 教学科研实验室 1000 多平米, 校外实习基地 12 个, 有云南省高校滇中道地药材研究重点实验室 1 个, 实验实习条件充裕。院内组建有研究生考试、学生专业技能竞赛、学生职业成长规划等专业能力发展的辅导教师团队。毕业生可在红塔集团烟蚜茧蜂繁育中心、云南英茂集团有限公司、玉溪市农科院、玉溪市农业局种子站等大型企业和科研院所进行顶岗实习, 获得良好的就业机会, 就业前景广阔。

培养目标: 本专业培养具备新型现代高原特色农业栽培与管理、植物营养、植物保护、适应现代生态农业园区建设与管理, 农业生态修复与保护, 高原特色农业发展, 无公害、绿色、有机农产品生产、经营、管理和技术服务等方面的基本理论、基本知识和基本技能, 具有创新精神和实践能力, 能在新型现代农业领域从事与农学有关的技术设计、推广与开发、经营和管理、教学与科研等工作的复合应用型人才。

主要课程: 农学概论、植物生物学、生物化学、遗传学、分子遗传育种学、无土栽培技术、植物营养学、土壤肥料学、农业植物病理学、农业昆虫学、农业生态学、农业现代生物技术、田间试验与统计分析、农业经济管理等。

就业方向: 高原特色现代农业新型企业的生产管理与技术开发人员、农(林)业局、地方农科院(所)、农业技术推广中心(站)等的管理与技术推广人员、产品销售、质检人员、攻读硕士研究生、考取公务员和事业单位等。



© 室内人工气候室

《《《《 地理与国土工程学院 》》》》

玉溪师范学院地理与国土工程学院源于1978年玉溪师范专科学校的地理系，是云南省地理学重要的人才培养基地。地理科学专业自2001年面向全国招收本科专业学生，后增设规划系。

学院围绕地理科学这一核心，以地方基础教育与经济社会发展战略为导向，强化地理学与其他学科的交叉融合，充分挖掘学科专业发展内涵，办学特色日益彰显，在教学质量、学科建设、人才培养、服务地方经济社会发展等方面均取得了较好的成绩。学院现有地理科学（师范类）、自然地理与资源环境、人文地理与城乡规划、土地资源管理、地理信息科学以及测绘工程6个全日制本科专业，全日制在校本科生约1000人。地理科学专业为云南省特色专业和云南省一流专业建设点，地理科学专业教学团队为云南省教学团队；人文地理学为云南省重点建设学科，地理学为校级重点建设学科；土地资源管理为校级特色专业。多年来，学院为云南乃至全国输送了大批优秀的中学地理教师，以及城乡规划、测绘工程、土地资源管理和环境保护等方面的应用型专门人才，毕业生综合素质和职业能力得到社会一致好评。

学院现有教职工44人，其中，高级职称12人，博士14人，拥有云南省“千人计划”“云南省中青年科学与技术带头人后备人才”“玉溪市科学技术带头人”等，获得注册测绘师、房地产估价师、城乡规划师、土地估价师等国家职业资格证书的“双师型”教师达20人次。学历层次较高，加上学院聘请的一批相关领域的国内知名学者作为兼职与客座教授，形成了以专业负责人、学科带头人为核心，专业骨干教师、企业工程师、研究员积极参与的专兼结合、结构合理、动态组合、团结合作的教师队伍，为学院进一步发展奠定了厚实的人才基础。

实验条件优良，科研拓展完备。学院拥有玉溪市重点实验室——测绘与地理空间信息技术实验室、高原湖泊生态环境研究中心，云南省重点创新团队——高原湖泊流域农业结构调整与面源污染治理科技创新团队；分别与东南大学、德国波茨坦地球科学中心建立了3个专家工作站，设有规划勘测设计研究所、地质灾害研究所和地理信息系统研究所，建有多个校内实验室和校外教学实践基地，除满足本科专业实践教学需求外，也为学生科学研究提供良好条件。学院通过组织地理知识周、测量技能大赛、规划设计大赛等各类学科专业竞赛品牌活动，强化学生专业实践能力。

地载万物，理蕴乾坤。地理与国土工程学院将秉承学校一流地方应用型大学的办学理念，在“至真至善 致美致用”的校训精神鞭策下，坚持改革、创新、开放、交流，强化学院的特色和品牌，为地方经济社会发展继续培养多样化应用型人才。

© 地理与国土工程学院田野调研活动



专业介绍

地理科学

(师范类四年制本科, 授理学学士学位)

地理科学专业源于玉溪师范专科学校1979年创建的地理教育专科专业, 2001年开展本科教育, 至今办学40余年。“地理科学专业”为云南省首批特色专业、省一流本科专业建设点, “地理科学专业教学团队”为云南省教学团队, “人文地理学”为云南省重点学科。经过长期的办学积累, 专业办学质量不断提高, 学生专业基础扎实, 师范技能过硬, 多次获得全国各类地理教学竞赛、省级教学竞赛一、二等奖。已为云南及部分省区培养了2600多名地理专业人才, 许多毕业生已成为任教学校的骨干教师, 为地方教育事业和经济社会发展做出了重要贡献, 赢得了良好的社会声誉和满意度。



© 实习教师模拟求职说课

培养目标: 本专业适应新时代区域基础教育改革发展需求, 培养师德高尚、政治素质良好, 专业基础扎实、教学能力突出, 综合育人和班级管理能力强, 勤于反思和发展的中学地理骨干教师。

主要课程: 地质与地貌学、气象气候与水文学、植物与土壤地理学、人文地理学、经济地理学、世界地理、中国地理、地图学、地理信息系统原理、区域分析与规划、地理教学论、中学地理教学设计等。同时, 包括专业综合实习、区域地理实习、地理教育实习、教育见习、教育研习、毕业论文、地球概论实验、地质与地貌学实验、气象气候与水文学实验、植物与土壤地理学实验、地理信息系统实验、地图学实验、地理教学技能训练等实践内容。

就业方向: 毕业生主要到基础教育部门从事地理教育教学与管理等工作, 以及在生态环境和文化旅游等有关部门从事相关工作, 也可进入高层次院校攻读地理学和生态学相关学科的研究生。

自然地理与资源环境

(非师范类四年制本科, 授理学学士学位)

自然地理与资源环境专业是以地球表层系统运行机制及其变化、人类活动与地理环境变化的相互作用、自然资源数字化管理、环境评测与保护为内容的基础性与应用性相结合的专业。本专业立足云南、依托本土、服务地方, 发挥地域优势和交叉学科优势, 在教学质量、学科建设、人才培养等方面不断完善的同时, 通过科研、教研与教学的融合和互动, 基于“校政企”多方合作、协同育人, 强化“产学研用”; 教师“双师型”、学生“应用型”为专业办学特色, 使本专业成为在云南省高校中具有鲜明特色, 适应云南在资源开发、城乡建设发展、生态环境保护等领域及面向东南亚、南亚地区的桥头堡建设需要的自然地理与资源环境专业人才的重要基地。本专业

博士教师占比高,科研团队在地质环境和水体富营养化效应研究、植被遥感动态监测、土壤污染植物修复、自然资源管理等方面取得了较丰富的研究成果,且注重学生在学科竞赛、社会实践、科学研究、考研升学等方面全面发展,学生实践性强,考研升学率高。

培养目标:本专业培养具有良好的科学素养,掌握自然地理学、全球变化、地理信息系统、遥感、全球定位系统、生态学、环境科学、资源科学等的基本理论、基本知识与基本技能,具备实践能力、创新和团队合作意识,能在自然资源相关科研机构、教育单位、政府部门、企事业单位从事自然地理过程和环境变化研究,自然资源管理和生态环境保护等相关工作的应用型高级专门人才。

主要课程:地球科学概论、地质与地貌学、气象与气候学、水文与水资源学、土壤地理学、植物地理学、测量与地图学、地理信息系统原理、遥感原理与应用、全球变化、生态学、环境科学概论、资源科学概论、灾害地理学、可持续发展概论、人文地理学等。实践教学包括多门课程配套实验、专业见习、专业综合实训、专业实习、毕业论文(设计)等环节等。

就业方向:本专业毕业后能到政府机关和企事业单位等从事自然资源开发利用与规划管理、自然资源确权登记、生态环境保护与治理、环境规划以及城乡规划与管理等方面的技术与管理工作,也可考取自然地理学或相关专业研究生继续深造,或担任初高中地理教师等。

人文地理与城乡规划

(非师范类四年制本科,授理学学士学位)

人文地理与城乡规划专业涉及地理科学、人文科学、城乡建设规划、地理信息系统管理等多个领域的内容,自2008年招生以来,已连续招生办学14年,专业坚持以应用型人才培养为导向,“学生能力形成”为核心,教学工作为中心,以地理学一级学科建设为引领,师资队伍建设为重点,课程建设为基础,积极探索和实践应用型人才培养模式,推进教学内容、方法、手段的改革,并通过科研、教研与教学的融合和互动,发挥地域

优势和交叉学科优势,使本专业成为在云南省高校中具有鲜明特色,适应以“一带一路”和面向南亚、东南亚辐射中心建设为导向的人文地理与城乡规划高水平应用型人才的重要基地。专业与政府、企事业单位合作建设了多个实践教学基地,形成了“校政企合作、工学结合、顶岗实习”应用型人才培养模式。通过举办和参加各级专业技能竞赛强化专业技能,学生多次获得国家级和省级一、二等奖;注重学生创新能力培养,鼓励学生申报各



◎ 洱海水质监控信息中心学习交流



◎ 规划设计课堂

级大学生创新性计划项目和参与教师科研项目；历年年终就业率均在 90% 以上。形成了两大专业特色：一是“双师型”教师队伍，1/3 专任教师为执证“双师型”教师；二是“融入地方”，紧密结合地方需求，明确专业重点培养方向，培养地方经济社会发展需要的应用型人才。

培养目标：本专业培养具有浓厚的人文地理学思维，掌握先进的城乡规划方法，能将地理信息分析技术与国土空间规划进行有效融合，兼具人文情怀、社会责任、创新能力和国际视野，能在企事业单位与政府部门从事城乡规划设计、国土空间规划与咨询、城乡建设与管理等领域相关工作，适应滇中经济社会发展需要的应用型高级专门人才。

主要课程：国土空间规划、自然地理学、人文地理学、测量与地图学、土地利用规划、城市地理学、城市规划原理、区域分析与规划、城市总体规划、不动产估价、城市设计、建筑设计初步、风景园林设计、村镇规划等。实践教学包括多门课程配套实验、专业见习、专业综合实训、专业实习、毕业论文（设计）等环节等。

就业方向：毕业生主要到科研院所从事城乡规划与区域经济发展规划等相关工作；企事业单位从事与城乡规划设计、国土空间规划与咨询；也可进入高层次院校攻读地理科学类、城乡规划等相关专业研究生。

📍 土地资源管理

（非师范类四年制本科，授管理学学士学位）

土地资源管理专业是融自然科学、社会科学和技术科学为一体的交叉复合型专业。专业于 2008 年开始招生，为校级特色专业，构建了“三位一体五环节”的实践教学体系，形成了“土地管理学科为基础、测绘地理信息技术为支撑、国土空间规划与整治为重点、房地产评估与咨询为拓展”的人才培养课程体系。专业建设坚持以“应用型人才”培养目标为导向，以学科建设为支撑，以学生能力为核心，以地籍测绘技能、土地规划设计技能为重点。实践性强与“双师型”教师为本专业特色。经过长期的办学积累，专业办学质量不断提高，学生专业技能和创新能力较强，在云南省职业技能大赛中获得一等奖等众多奖项，多个国家级大学生创新项目获得立项。



◎ 土地资源管理专业野外见习

培养目标：本专业培养具备良好的政治素养，掌握地理学、管理学、经济学及土地科学的基本理论、基本知识及基本技能，能在自然资源、测绘、不动产等相关领域从事土地资源管理、调查和评价、国土空间规划、地籍与房产测绘、不动产评估等工作的应用型高级专门人才。

主要课程：土地管理学、土地经济学、土地资源学、不动产估价、土地利用规划、土地法学、地理信息系统、测量与地图学、地籍与房产测量、土地资源调查与评价、ArcGIS 应用、遥感原理与应用等。

就业方向：在国土资源、城建、测绘、房地产以及相关领域从事自然资源管理、土地资源调查和评价、土地整治、国土空间规划、地籍与房产测绘、不动产评估、房地产开发经营、土地信息系统开发与应用等方面的技术和行政管理工作，也可从事科研工作或者教学工作，或进入高层次院校攻读土地资源管理、测绘类、地理学等相关专业研究生。

《《《《 美术学院 》》》》



玉溪师范学院美术学院始建于1985年，2001年开展本科教育。学院秉承优秀的学术品格和学科传统，深化中国艺术文化的主体精神，担当民族文化遗产的责任与使命，把握边疆民族美术的学术特色，以建设一流地方应用型大学为目标，不断提升对区域发展的贡献力。

美术学院以学科为载体，以繁荣、挖掘、保护云南优秀民族艺术文化为己任，将区域民族民间美术作为本土文化艺术资源引入到高等教育体系、学术研究、艺术创作和艺术设计之中，以一流的学术队伍创造出具有标志性的高端知识成果和艺术作品，实现大学教育与本土文化传承相结合，形成了以传统学科为优势、努力拓展新生学科的本科教育办学特色。目前美术学院共设置美术学、环境设计、数字媒体艺术、视觉传达设计4个专业。

经过多年建设，美术学专业成为教育部国家级特色专业、全国普通高等学校专业课程试点、云南省重点专业、云南省特色专业，艺术设计专业为云南省特色专业。2019年美术学专业、环境艺术设计专业被教育部获批为云南省一流专业建设点。同时，美术学科获批为云南省高校B类一流学科、“十二五”立项建设硕士学位授权一级学科、2018—2020年拟培育建设专业硕士学位授权点。此外，美术学院拥有国家在线开放课程1门、云南省高校精品课程2门，云南省名师工作室2个，湄公河次区域民族民间文化传习实验中心为省级高校实验教

学示范中心。2020年玉溪师范学院美术学专业是云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业。

美术学院教师团队为云南省优秀教学团队和创新团队，目前有教授10人（二级教授2人）、副教授15人，具有高级职称的教师占教师总数的46%；中国美术家协会会员13人，中国美术家协会理事1人，云南省教学名师2人，云南省万人计划名师1人、文化名家2人，云南省中青年学术与技术带头后备人才1人，玉溪市中青年学科技术带头人2人，硕士研究生导师7人。近5年，团队主持科研项目68项，其中国家社科基金4项，国家艺术基金5项，教育部人文社科基金3项、云南省哲社规划项目8项，研究经费达679.45万元；发表论文146篇，被CSSCI收录7篇，核心期刊32篇；入选全国性展43件，获奖8项，7件入选2019全国美展；入选省级展167件，获奖49项；历年出版专著、教材、画册68部。

作为全国学校美育研究基地先进单位、云南省应用型本科人才培养示范高校，美术学院立足本土优势，彰显能力本位，科学构建特色鲜明的人才培养体系，坚持“学生中心、产出导向、持续改进”的基本理念，从专业知识、职业技能、专业素养能力的形成不断完善和优化课堂教学、实践教学、素质拓展三大人才培养平台，发挥教育教学、学术研究、艺术创作、社会服务“四位一体”的创新应用型人才培养体系的作用，为民族边疆地区培养了大批素质好、质量高的优秀毕业生，得到社会各界的高度认可。美术学院于2012年起与西北师范大学、云南艺术学院联合培养硕士研究生，推动了边疆民族地区教育发展与社会文化建设。

美术学院将遵循学校建设一流地方应用型大学的办学目标，锐意进取，开拓创新，聚识、聚心、聚力，为培养新时代人才营造人文健康发展的教学环境和学术环境。

美术学院2020年设计类专业实行大类招生，设计学类包括视觉传达设计、环境设计、数字媒体艺术三个专业。采取“1+3”培养模式，新生入学后第一学年为专业基础课的集中学习，不分专业，第二学年进行专业分流，并按相应的人才培养方案培养。专业分流方法：按照大学一年级成绩（文化成绩+专业成绩）排名优先选择，按照个人志愿与选拔相结合的原则进行。

专业介绍

美术学

（师范类四年制本科，授艺术学学士学位）

美术学专业围绕提高人才培养质量的根本目标，本着“以学生为本，面向社会需求，突出职业能力，加强实践环节，全面提高素质的要求，遵循现代大学理念，坚持育人为本，稳步推进人才培养模式的改革进程，科学构建集师范生专业知识构成、师范生教师职业能力形成和师范生教师人格养成为一体的人才培养体系。2020年玉溪师范学院美术学专业是云南省高校唯一一家通过国家教育部师范类二级认证的专业。美术学专业开设五个专业方向：中国画方向、油画方向、



版画方向、雕塑方向、书法方向。

培养目标：培养掌握美术学基本理论、基本知识和基本技能，能够在中小学进行美术教学和教学研究的教师、教学研究人员和其他教育工作者，以及具备一定的艺术创作能力，具备良好的形象思维，能够从事第三产业工作需要的艺术应用型高级专门人才。

主要课程：素描、色彩、中国画、油画、版画、雕塑、书法、美术教学法等课程。

就业方向：从事中、小学美术教师、从事相应研究教学与管理等方面工作。

视觉传达设计

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

视觉传达设计是运用视觉符号来传递信息的设计。“立足本土优势，彰显能力本位，突出民族特色”是玉溪师范学院视觉传达设计专业的特色和优势。

培养目标：视觉传达设计专业旨在培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会发展需求，具有良好的审美能力和专业素养，在品牌设计、包装设计方面具有较强的专业优势，同时具备印刷设计、广告设计、设计策划、产品展示空间设计、商业插画、网站形象设计与制作等方面的知识和能力，能够从事设计教育、商业设计等方面工作，并具有依托本土文化自主创新、创业能力的专业人才。

主要课程：设计符号学、设计思维训练、二维设计基础、字体设计、图形设计、编排设计、品牌设计、包装设计。

就业方向：企业品推部门、媒体设计部门、广告公司、文化传播公司、设计教育企业、美术教育岗位、自主创新创业等。



环境设计

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

环境设计专业为云南省一流专业建设点，已有多年办学历史，通过运用“艺术”与“技术”相结合的媒介形式来实现对空间与环境的美感体验的营造，是融合审美创造与技术实现为特征的综合应用型专业。

培养目标：在“立足本土优势，彰显能力本位，科学构建区域民族特色”建设理念的指导下，环境设计专业注重区域民族文化与教学实践的深度融合。

合，培养德、智、体、美全面发展，适应地方经济建设和社会发展需求，具备室内外环境设计与陈设设计、教学和研究等方面的知识和能力，能在设计教育、设计院、设计公司等单位从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作的高级应用型专门人才。

主要课程：室内家具与陈设设计、二维设计基础、三维设计基础、现代设计史、室内设计原理、居住空间设计、工程制图与识图、装饰材料以构造酒店设计、建筑外观设计、景观设计、酒店设计、建筑外观设计、景观设计。

就业方向：从事设计教育、设计院、设计公司等单位，从事相应设计、研究、教学与管理等方面工作。

数字媒体艺术

(非师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

数字媒体艺术专业为云南省一流专业建设点，已具有多年的办学经验。毕业生能够掌握数字技术在数字娱乐领域和数字影视动画领域中的基本知识和技能，并获得系统的数字艺术创作训练。能在数字娱乐以及数字影视动画领域中进行创作实践、科学研究和教学等工作，并具有项目组织、团队协作精神、艺术创造能力。

培养目标：专业以培养具有良好的艺术修养以及科学素养，掌握各种数字媒体技术和艺术设计理论，能利用计算机等媒体设计工具进行数字媒体作品的设计和创作的复合型应用设计人才为培养目标。

主要课程：动漫造型基础、数字插画艺术、动画运动规律、创意动画设计、影视后期与非线性编辑技术、数字影像创作、三维数字雕刻、数字艺术创作。

就业方向：网络媒体公司、传媒业、影视广告业、娱乐游戏业、动画设计公司、产品设计和教育等行业工作。



《《《《 音乐学院 》》》》



玉溪师范学院音乐学院成立于1990年，是云南省最早开设音乐、舞蹈专业教学的院校之一，经多年发展，已经成为培养从事音乐舞蹈教育、表演、创作和理论研究等领域人才的高等学府。学院目前设有音乐学、舞蹈学、航空服务艺术与管理三个本科专业。

学院以学科建设、特色办学为龙头，创新教育理念，深化教育改革，创新人才培养模式，努力开创“教学、科研、创作、表演”四位一体、协调发展的局面。以学生能力养成为核心，着力培养掌握学科基础理论、基本技能，具有良好舞台表演能力和教学能力的的应用性人才。

学院拥有一支以中青年教师为主体，团队整体结构合理，具有较强开拓创新精神和团结协作能力，高素质、高学历的教师队伍；拥有琴房、标准舞蹈教室、民航客机模拟训练舱、数字录音棚、MIDI音乐教室、多媒体教室、聂耳演艺厅、实训剧场、云南民族民间音乐实训室、排练厅等现代化教学设施。

近年来，学院在教学、科研、创作、艺术实践和各类专业比赛当中获得了令人瞩目的丰硕成果。本学院教师获得省级及以上专业大赛奖项78项，科研项目获省级及以上立项52项，发表论文260余篇，出版学术专著及教材69部；学生荣获国家文化部“群星奖”三项，教育部全国大学生艺术展演二等奖，全国少数民族运动会（健身操）银奖，云南省民族民间歌舞乐展演“彩云奖”金奖，云南省大学生艺术展演专业组一、二等奖，云南省民运会金、银、铜奖，云南省师范生教学竞赛一、二、三等奖，以及其他专业比赛、教学竞赛等省、市、厅级奖项数项；学院师生创作完成了以聂耳为题材的大型舞台剧《风云儿女》、大型舞蹈史诗《古滇随笔》、精品节目《聂耳之梦》，与地方文化部门联合完成了国家艺术基金项目——大型跨界融合舞台剧《秘境云南》并在全国巡回演出60余场，曾参加2008年北京奥运会闭幕式演出，多次赴东南亚国家及北京、上海、广东等多个国内地区参加学术交流、比赛和展演。

学院立足于本土文化的采集与归纳，并辐射到湄公河次区域泰国、缅甸等地区，完成采风、教学内容、

艺术作品、科研成果的转换，同时将具有浓郁风格的云南少数民族民间音乐、舞蹈素材编入教材，从师范教育的实际需要出发，将知识性、技能性、艺术性、实践性融为一体，培养学生舞台表演和教学应用等实际操作能力。

音乐学院成立以来，主动服务地方文化建设，助推地域文化传承与创新，全体师生秉承“至真、至善、致美、致用”的校训，努力聚人心、抓机遇、谋发展、创未来，奋力推进一流地方应用型大学建设，推动学校内涵式高质量发展。

专业介绍

音乐学

(师范类四年制本科 授艺术学学士学位)

音乐学专业于1990年开始招生，2002年开展本科教育。专业紧紧围绕培养目标与毕业要求，持续改进师资与办学条件，不断提升人才培养质量。音乐学专业是教育部“全国普通高等学校音乐学(师范类)教育教学改革试点专业”、云南省教育厅“云南省普通高等学校音乐学(师范类)本科教学与课程研究中心玉溪师范学院特色专业”，由云南省教育厅挂牌设立了“云南省高校音乐教育专业课程与教学研究中心周荫昌音乐教育工作室”，与上海音乐学院共建了“聂耳艺术研究中心”，是“上海音乐学院研究生专业实习基地”“上海音乐学院师生创作采风基地”，是“云南艺术学院音乐教育专业研究生实训基地”，参与建设校级研究机构“聂耳和国歌研究院”，为培养音乐基础扎实、教学能力突出、自主发展能力强的音乐教育本科人才提供优质的办学条件。



◎ 红塔下唱国歌

培养目标：本专业培养掌握基础教育阶段的音乐理论知识和基本技能，掌握教育学、心理学理论和相关教育阶段的教材教法，具备良好的职业素养和职业操守，同时具备从事基础音乐教育的专业能力，具有教育创新意识和教学研究能力，具有策划与组织音乐活动的综合能力，适应区域基础教育发展需要，能在中学等教育机构胜任音乐教育教学工作的骨干教师。

主要课程：乐理、视唱练耳、声乐演唱与教学、钢琴演奏与教学、学校音乐教育导论与教材教法、伴奏及自弹自唱、合唱与指挥及相关学科课程。

就业方向：中小学音乐教师、音乐培训机构教师，在社会文教事业单位等领域从事音乐教学、研究及管理等相关工作。

舞蹈学

(师范类四年制本科，授艺术学学士学位)

舞蹈学专业创建于1997年，至今已有24年的办学历史，2006年开展本科教育。舞蹈学专业教师学历、

年龄层次合理,现有专职教师11人,其中高级职称教师6人,中级职称教师1人,初级职称教师3人。专业教学硬件设施良好,目前拥有1栋舞蹈大楼、6间标准舞蹈教室、1个舞蹈实训剧场。

培养目标:本专业围绕提高人才培养质量的根本目标,本着“1334”的人才培养理念,以“立德树人”为己任,按照“重技能、重实践、重理论基础”的三重专业育人理念,坚持“素质教育与专业教育相结合、课堂教学与实践教学相结合、个性发展与共性提高相结合”的三结合原则,形成“能教学、能表演、能研究、能创编”的四能力,遵循现代大学理念,坚持育人为本,科学构建师范生“专业知识构成、教师职业能力形成、教师人格养成”为一体的人才培养体系,成为适应基础教育改革发展需要、具有高尚师德与高度社会责任感,能在中学、艺术教育机构从事舞蹈教学工作的“四有”好老师。

主要课程:古典芭蕾基本功训练、中国民族民间舞、中国古典舞身韵、中国舞蹈史、舞蹈技能教学法、中国民间舞蹈文化、舞台艺术实践、艺术概论。

就业方向:舞蹈教师,舞蹈培训机构教育、管理,舞台策划、创作等。



© 庆祝中国共产党成立100周年文艺晚会

航空服务艺术与管理

(非师范类四年制本科,授艺术学学士学位)



© 飒爽英姿

航空服务艺术与管理专业于2020年2月获中华人民共和国教育部批准开设。基于我国“一带一路”和民航强国战略的实施,为适应快速发展的航空业对服务艺术和管理人才的需要而设立。航空服务艺术与管理专业以艺术学、管理学和航空服务学为学科基础,同时兼备管理和艺术两类培养属性,要求学生在学习艺术学、管理学和航空服务学的基础理论上,接受航空服务、文化艺术、商务管理、应变心理等方面的综合素质提升训练。专业强调教学与实践结合,与北京广慧金通教育科技有限公司合作,坚持“人才共育、专业共建、成果共享、发展共赢”的理念,采用产教融合、校企合作的办学模式,为在校学生提供到各大航空公司实习实践和创造就业机会的条件和保障。

培养目标:本专业培养具有较高思想政治素质、文化艺术涵养、职业素养和形象气质,掌握航空服务学的基础理论和基本知识,了解航空业有关的政策和法规,熟悉国内外航空服务的业务流程和要求,掌握空中乘务、旅客运输、货物运输、安全检查等专业技能,具备职业需要的外语水平、沟通协调和灵活应变能力,具有良好的服务意识和艺术气质,能在航空业及其他行业从事服务和管理的**高级应用型专门人才**。

主要课程:民航服务礼仪、民航服务英语、民航客舱设备运用与管理、民航客舱服务与管理、民航法律法规基础、台步训练与气质养成、普通话基础、英语口语等。

就业方向:航空服务与管理、民航培训师、民航物流运输、酒店、外事接待、人事、公关礼仪等。

《《《《 体育学院 》》》》

玉溪师范学院体育学院成立于1993年7月，前身为玉溪师范高等专科学校体育系，现已有29年办学历史。目前学院下设体育教育、社会体育指导与管理、运动康复3个专业，其中体育教育专业为云南省一流本科专业。学院在坚持以学科发展为引领的理念下，先后3次获批云南省硕士学位授权点立项建设（2012年、2018年、2020年）。

学院现有在校全日制学生1097人。专任教师46人，其中教授6人、副教授19人、硕士研究生导师8人；博士研究生2人、在读博士研究生4人、硕士研究生22人；云南省万人计划教学名师1人、云岭教学名师1人、云南省教学名师1人、云南省中青年学术和技术带头人后备人才1人、兴玉教学名师2人、兴玉文化名家2人、玉溪市学术科技带头人4人、玉溪市百人计划1人；国家级裁判5人，国家级运动健将2人；省级教学团队1支、省级高校科技创新团队1支。

学院现有田径场1块，足球场8块，篮球、排球、网球场23块，风雨馆、综合训练馆各1座（含篮、排、乒、羽、网，武术、体操、健美操等），场馆总面积58031.37 m²。

学院坚持以培养应用型基层体育人才为目标，强化教学、科研对学科、专业建设的促进，形成以培养“双师型”应用型基层体育人才为抓手。学院先后培养各级各类裁判员3000余人、教练员40余人、社会体育指导员500余人；学生获得二级运动员称号70余人；获得一级裁判员证80余人，二级裁判员260余人；获一级社会体育指导员240余人，二级社会体育指导员600余人。学生参加科研及创新活动13项42人次，发表论文23篇。近三年获各级各类比赛一等奖26次、二等奖40次、其它获奖160余次；在2014年云南省第十四届运动会上获得全省高校专业组团体总分第二的成绩，并在2018年云南省第十五届运动会上继续蝉联全省高校专业组团体总分第二的成绩。2017年中华人民共和国第十三届学生运动会共有玉溪师范学院18人次代表云南参加3个大项的比赛，取得了良好的成绩。

学院办学以来，始终秉持“至真至善，致美致用”的校训，坚持学校一流地方应用型大学办学定位，以培养具有扎实的体育学科素养与专业技能，具有强烈的文化责任感与使命感的应用型基层体育人才为目标。学院经过28年不断探索，在依托根植玉溪、服务云南、面向全国的服务面向下，深挖聂耳和国歌红色文化基因，形成具有地域特色与专业学科属性的“家国情怀体育精神”办学理念。在该理念的引领下，学院办学质量赢得了社会的广泛好评，涌现出了一批扎根基层体育事业的优秀体育教师、体育管理干部、体育企业领导等杰出校友，为学校 and 学院争得了荣誉，为国家体育事业做出了贡献。



专业介绍

☑ 体育教育

(师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

体育教育专业创建于1993年, 2000年开始招收全日制本科生。专业为校级重点专业、国家“双万计划”省级一流专业建设点、省级专业综合评价C类专业、体育学专业硕士学位授权点建设支撑专业, 先后助推体育学科入选云南省“十二五”、“十三五”、“十四五”规划体育学专业硕士学位授权点建设。

专业建有省级高等学校名师工作室1个、省级高校重点实验室1个、玉溪师范学院体育高等职业学院1所, 以及校级云南少数民族传统体育文化研究中心和多民族区域体育人类学研究中心。

培养目标: 培养适应新时代中学体育教师队伍建设和区域基础教育发展需要, 具有深厚教育情怀和高度的社会责任感, 师德高尚、积极投身基层教育事业, 具备扎实的体育学科专业知识、娴熟的运动技能和全面的教育教学能力, 能够运用所掌握的知识与技能从事中学体育教育教学、研究、训练和管理工作的, 并成为所在中学的体育骨干教师。

主要课程: 学校体育学、体育课程与教学论、运动技能学习与控制、健康教育学、田径、体操、篮球、足球。

就业方向: 毕业生主要到中学从事体育教学工作, 也可选择到与体育相关的教育教学工作岗位就业或选择考研深造。



◎ 训练馆

☑ 社会体育指导与管理

(非师范类四年制本科, 授教育学学士学位)

社会体育指导与管理专业创建于2009年, 同年开始招收全日制本科生。

专业建有社会体育指导员培训基地、中国足球协会D级教练员培训基地、省级篮球裁判培训基地、市级青少年足球训练中心、市级校园足球裁判员教练员培训基地, 以及省级高校重点实验室和玉溪师范学院体育高等职业学院。



◎ 田径场

培养目标：培养具有高度的社会责任感和较好的科学文化素养，以及先进的体育与健康理念。系统掌握社会体育指导与管理相关的基本理论、基本技能和基本方法，具备一定的体育科学研究能力和创新精神、创业意识、创业能力，能有效开展休闲健身运动指导、群众体育活动策划与组织、体育产业经营与管理的应用型体育人才。

主要课程：社会体育导论、健身理论与指导、体育市场营销、户外运动、体能训练、健身健美、羽毛球、网球。

就业方向：毕业生主要到健身机构、体育产业机构、全民健身指导中心等单位就职或选择考研深造。

运动康复

（非师范类四年制本科，授理学学士学位）

运动康复专业是新兴的体育和医学交叉结合的前沿学科，是为弥补中国健身康复人才紧缺的局面而开设的。本专业学生主要学习康复医学和运动科学方面的基本理论和基本知识，接受运动伤害防护、康复技术学方面的基本训练，具备常见病损运动康复和常见运动伤病预防所需的基本能力。经过系统学习，毕业生应能在各级保健康复机构、运动训练基地、健康中心、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作的康复治疗技术应用型人才。本专业已加入全国运动康复教育协作会，现有云南省唯一的高校运动康复重点实验室，专业负责人是云南省康复医学会体育保健与运动康复专业第一届委员会委员。

培养目标：培养系统掌握运动康复专业的基本理论、基本知识和专业技能，具有较强的康复职业能力和康复服务能力，能在卫生、残联、民政、体育系统下属的各级医院及康复部门从事康复与健康指导、服务和管理等工作的应用型人才。

主要课程：康复评定学、运动康复治疗技术、肌肉骨骼康复、运动损伤与康复、理疗学与物理治疗、中国传统康复技术、运动处方、高级运动解剖学。

就业方向：各级保健康复机构、运动训练基地、健康中心、养老服务机构、健身会所、体育科研部门、学校等从事运动康复诊疗、运动防护、物理治疗、健康指导与管理、体能和体质监测等工作或选择考研深造。



© 解剖与生理综合实验室

至真至善

致美致用

学校地址：玉溪市凤凰路134号
邮政编码：653100
联系电话：0877-2057041
传 真：0877-2057041
学校网站：<http://www.yxnu.edu.cn/>
招办网站：<http://zb.yxnu.edu.cn/>



学校微信公众号



学校招生手机网站